

JAYARAJ ANNAPACKIAM COLLEGE FOR WOMEN (AUTONOMOUS)

**A Unit of the Sisters of St. Anne of Tiruchirappalli
Accredited with 'A+' Grade (Cycle 4) by NAAC
DST FIST Supported College
Affiliated to Mother Teresa Women's University,
Kodaikanal**

**PERIYAKULAM – 625 601, THENI DT.
TAMIL NADU.**



**B.A. HISTORY (T.M.)
(2023-2026)**

P.G. AND RESEARCH CENTRE OF HISTORY

U. G. PROGRAMME OUTCOMES

PO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS PROGRAMME THE STUDENTS WILL BE ABLE TO
1.	Gain theoretical knowledge and apply the expertise in different fields.
2.	Acquire Industry specific skills and can emerge as entrepreneurs.
3.	Develop critical and rational thinking to solve societal issues.
4.	Explore the knowledge and acclimatize it in the ever changing work environment.
5.	Evolve theories and develop innovative discipline specific ideas.
6.	Comprehend the nuances and develop innovative, discipline-specific ideas.

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES - U.G.

PSO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PO MAPPED
PSO - 1	Recall the historical events, dates, and developments.	PO-1
PSO - 2	Classify the various types of constitutions, administrations and civilizations.	PO-3
PSO - 3	Relate the types of administration, revolutions, functions of banking system, development of science and technology, tourism and cultural heritage.	PO-4, PO- 5
PSO - 4	Categorize the archaeology, art and architecture, national movement, human Rights, women studies and women entrepreneurship.	PO-2
PSO - 5	Design historical research.	PO-6

UG COURSE PATTERN - 2023 - 2026 (UGC / TANSCH/ MTU)

Sem.	Part	Code	Title of the Course	Hours	Credit
I	I	23GT1GS01/ 23GH1GS01	Tamil - I/ Hindi - I	6	3
	II	23GE1GS01	English - I	4	3
	III	23HY1MC01	History of Ancient India up to 1206 CE	6	5
	III	23HY1MC02	History of Tamil Nadu up to 1311 CE	5	4
	III	23HY1AC1A/ 23HY1AC1B	Principles of Economics -I / International Economics	5	4
	IV	23AE1PE01	Ability Enhancement Course (AEC) - 1: (English Dept) Professional English #	2	2
	IV	23HY1FC01	Foundation Course: Introduction to History #	2	2
	V	23STPNS01/ 23STPNC01/ 23STPPE01/ 23STPCC01/ 23STPRR01/ 23STPRC01	Students Training Programme: National Service Scheme/ National Cadet Corps/ Physical Education/ Consumer Club/ Red Ribbon Club/ Youth Red Cross	-	-
			Total	30	23
II	I	23GT2GS02/ 23GH2GS02	Tamil - II/ Hindi - II	6	3
	II	23GE2GS02	English - II	4	3
	III	23HY2MC03	History of Medieval India - 1206 - 1707 CE	6	5
	III	23HY2MC04	History of Tamil Nadu - 1311 - 1800 CE	5	4
	III	23HY2AC2A/ 23HY2AC2B	Principles of Economics -II/ Economic Development of India	5	4
	IV	23AE2VE02	Ability Enhancement Course (AEC)- 2: Sustainability Life Skills #	2	2
	IV	23SE2CE02	Skill Enhancement Course (SEC)-1: Effective English #	2	2
	V	23STPNS01/ 23STPNC01/ 23STPPE01/ 23STPCC01/ 23STPRR01/ 23STPRC01	Students Training Programme: National Service Scheme/ National Cadet Corps/ Physical Education/ Consumer Club/ Red Ribbon Club/ Youth Red Cross	-	-
			Total	30	23

Sem.	Part	Code	Title of the Course	Hours	Credit
III	I	23GT3GS03/ 23GH3GS03	Tamil - III/ Hindi - III	6	3
	II	23GE3GS03	English - III	4	3
	III	23HY3MC05	History of India -(1707 - 1857 CE)	5	4
	III	23HY3MC06	History of Tamil Nadu (1801 - 2016 CE)	5	4
	III	23HY3AC3A/ 23HY3AC3B	Modern Governments/ Indian Public Administration	5	4
	IV	23SE3HY03	Skill Enhancement Course (SEC)- 2 Entrepreneurship Development #	1	1
		23HY3GE01/ 23GE3NC01	GE -1 (Arts to Arts & Science to Science) Indian Constitution-I # / National Integration and Personality Development #	2	2
		23AE3ES03	Ability Enhancement Course (AEC)-3: Environmental Studies #	2	2
	V	23STPNS01/ 23STPNC01/ 23STPPE01/ 23STPCC01/ 23STPRR01/ 23STPRC01	Students Training Programme: National Service Scheme/ National Cadet Corps/ Physical Education/ Consumer Club/ Red Ribbon Club/ Youth Red Cross	-	-
			Total	30	23
IV	I	23GT4GS04/ 23GH4GS04	Tamil - IV/ Hindi - IV	6	3
	II	23GE4GS04	English - IV	4	3
	III	23HY4MC07	Freedom Struggle in India	5	5
	III	23HY4MC08	Introduction to Archaeology	4	4
	III	23HY4AC4A/ 23HY4AC4B	Rural Development / Constitutional Amendments in India	5	4
	IV	23SE4OA4C	Skill Enhancement Course (SEC)- 3 Office Fundamentals #	3	2
		23HY4GE02/ 23GE4NC02	GE -2 (Arts to Science & Science to Arts) Indian Constitution-II # / Organization and Health Programme in NCC #	2	2
		23AE4CB04	Ability Enhancement Course (AEC)-4: Capacity Building #	1	1
	V	23STPNS01/ 23STPNC01/ 23STPPE01/ 23STPCC01/ 23STPRR01/ 23STPRC01	Students Training Programme: National Service Scheme/ National Cadet Corps/ Physical Education/ Consumer Club/ Red Ribbon Club/ Youth Red Cross	-	1*
			Total	30	24+1*

Sem.	Part	Code	Title of the Course	Hours	Credit
V	III	23HY5MC09	Contemporary History of India	6	5
	III	23HY5MC10	History of the USA (1776 C.E - 1865 C.E)	6	5
	III	23HY5MC11	Historical Research Methodology	5	3
	III	23HY5MC12	History of Modern Europe (1789 - 1919C.E)	5	3
	III	23HY5DE1A/ 23HY5DE1B/ 23HY5DE1C	Discipline Specific Elective - 1 Elements of Human Rights/ Women Studies/ Art and Architecture in India	4	3
		23HY5DE2A/ 23HY5DE2B/ 23HY5DE2C	Discipline Specific Elective - 1 History of Dravidian Movement / History of Revolutions/ History of Modern Russia (1613- 1991 C.E)	4	3
	IV	23HY5IN01/ 23HY5IT01	Internship #/ Industrial visit #	-	2
	V	23SLPEX01	Service Learning Programme- Extension JACEP	-	-
			Total	30	24
VI	III	23HY6MC13	History of the World (1919-1991C.E)	6	5
	III	23HY6MC14	History of the USA (1865 -2017 C.E)	5	4
	III	23HY6MC15	History of Science and Technology in India	4	3
	III	23HY6MC16	History of China and Japan	4	3
	III	23HY6PR01	Project *	4	3
	III	23HY6DE3A/ 23HY6DE3B 23HY6DE3C	Discipline Specific Elective - 3 History of West Asia (1900 - 1980 C.E) #/ Tourism and Hospitality Management #/ History of Latin America #	3	2
	IV	23SE6HY04	Skill Enhancement Course (SEC)- 4: Hotel Management #	4	2
	V	23HY6SS01/ 23HY6SS02/ 23HY6SS03/ 23HY6SS04/ 23HY6SM01	Self Study Course: Historical Tourism in India/ Geography of India Dravidian Movements in Tamilnadu History of Modern Asia(1900-2000 C.E) (excluding India,China,Japan and West Asia) MOOCs	-	2*
		23SLPEX01	Extension (JACEP)	-	1
			Total	30	23+2*
			Total	180	140+3*

* Extra Credits - Self Study Paper, MOOCs

* Group Project

Purely Internal Papers

K1 - Remember; **K2** - Understand; **K3** - Apply; **K4** - Analyze; **K5** - Evaluate

SKILL DEVELOPMENT PROGRAMME (SDP)**(Certificate Course)**

Code	Title of the Course	Hours	Credit
23HY1SD01	Tourism And Travel Management	60	2
23HY1SD02	Museology	60	2
23HY1SD03	Eminent Women Personalities In India	60	2

SKILL DEVELOPMENT PROGRAMME (SDP)**(Certificate Course)**

Code	Title of the Course	Hours	Credit
25HY1SD01	Archaeology in Tamilnadu		2

SKILL DEVELOPMENT PROGRAMME (SDP) (CERTIFICATE COURSE)**GANDHIAN THOUGHT**

Code	Title of the Course	Hours	Credit
CCHYGT01	Life of Mahatma Gandhi	60	2
CCHYGT02	Non Violence and Sarvodaya		

CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT COMPONENT (CIA) - 2023-2026 -UG**CIA Practical components can be decided by the respective Departments.****Passing Minimum in the Continuous Internal Assessment is Compulsory for
appearing the External Semester Examination****THEORY:**

Component	Marks	Marks
Internal test I	40	Converted to 25
Internal test II	40	
Quiz	10	
Assignment	5	
Attendance	5	
Total	100	25

PRACTICAL:**Continuous Internal Assessment (CIA) - 40 Marks****External Practical Exam - 60 Marks**

PROJECT WORK (UG)

The ratio of marks for Internal and External Examination is 50:50. The Internal Components of Project Work are given below:

THE INTERNAL COMPONENTS OF PROJECT

Components	Marks
First Review	10
Second Review	10
Final Review (Internal Viva Voce)	30
Total	50

EXTERNAL VALUATION OF PROJECT WORK

Components	Marks
Project Report	25
External Viva Voce	25
Total	50

INTERNSHIP (UG)

Components	Marks
Internal	50 Marks
External	50 Marks
Total	100 Marks

INTERNAL COMPONENTS:

Components	Marks
Report Submission	25 Marks
Presentation and viva (internal)	25 Marks
External (Awarded by the Respective Guide / Intern site)	50 Marks

PASSING MINIMUM FOR EXTERNAL SEMESTER EXAMINATION -UG

Semester Examination		
Theory	40% out of 75 Marks (i.e. 30 Marks)	40% out of 100 Marks (i.e. 40 Marks)
Practical	40% out of 60 Marks (i.e. 24 Marks)	

INTERNAL QUESTION PATTERN - UG

Max. Marks - 40

Duration - 2 Hours

Section	Bloom's level	Course Outcome	Questions
A MCQs (10×1=10)	K1	CO1	1.
		CO1	2.
		CO1	3.
		CO1	4.
		CO1	5.
		CO1	6.
		CO1	7.
		CO1	8.
		CO1	9.
		CO1	10.
B Answer all the Questions (2×5=10)	K2	CO2	11. a) (or) 11. b)
	K3	CO3	12. a) (or) 12. b)
C Answer all the questions (2×10=20)	K4	CO4	13. a) (or) 13. b)
	K5	CO5	14. a) (or) 14. b)

INTERNAL QUESTION PATTERN (Fully Internal Papers) - UG

Max. Marks - 40

Duration - $1\frac{1}{2}$ Hours

Section	Bloom's level	Course Outcome	Questions
A MCQs (10×1=10)	K1	CO1	1.
		CO1	2.
		CO1	3.
		CO1	4.
		CO1	5.
		CO1	6.
		CO1	7.
		CO1	8.
		CO1	9.
		CO1	10.
B Answer all the Questions (2×5=10)	K2	CO2	11. a) (or) 11. b)
	K3	CO3	12. a) (or) 12. b)
C Answer all the questions (2×10=20)	K4	CO4	13. a) (or) 13. b)
	K5	CO5	14. a) (or) 14. b)

UG - EXTERNAL QUESTION PATTERN

For Credits 5 and above

Sections	Bloom's level	Course Outcome	Questions
A MCQs 15×1=15	K1	CO1	1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15
B Answer All the Questions 5×2=10	K2	CO2	16
			17
			18
			19
			20
C Answer ALL the Questions 5×5=25	K1	CO1	21. a)
			Or
			21. b)
	K2	CO2	22. a)
			Or
			22. b)
	K3	CO3	23. a)
			Or
			23. b)
	K4	CO4	24. a)
			Or
			24. b)
	K5	CO5	25. a)
			Or
			25. b)

D Answer All the Questions 5×10=50	K1	CO1	26. a)
			Or
			26. b)
	K2	CO2	27. a)
			Or
			27. b)
	K3	CO3	28. a)
			Or
			28. b)
	K4	CO4	29. a)
			Or
			29. b)
	K5	CO5	30. a)
			Or
			30. b)

UG - EXTERNAL QUESTION PATTERN

For Below 5 Credits

Sections	Bloom's level	Course Outcome	Questions
A MCQs 15×1=15	K1	CO1	1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15
B Answer ALL the Questions 5×6=30	K1	CO1	16. a)
			Or
			16. b)
	K2	CO2	17. a)
			Or
			17. b)
	K3	CO3	18. a)
			Or
			18. b)
	K4	CO4	19. a)
			Or
			19. b)
	K5	CO5	20. a)
			Or
			20. b)
C Answer All the Questions 3×10=30	K2	CO2	21. a)
			Or
			21. b)
	K3	CO3	22. a)
			Or
			22. b)
	K4	CO4	23. a)
			Or
			23. b)

பொதுத்தமிழ் - 1 (பிற துறை மாணவிகளுக்கு மட்டும்)

பருவம்: ஒன்று

நேரம்: 6

குறியீடு: 23GT1GS01

புள்ளி: 3

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	பாரதியார் காலந்தொட்டு தற்காலப் புதுக்கவிதைகள் வரை கவிதை இலக்கியம் அறிமுகப்படுத்தப்படுவதால் படைப்பாற்றல் திறன் அறிந்து கொள்வர்.	PSO-1	K1
CO - 2	புதுக்கவிதை வரலாற்றினை புரிந்து கொள்வார்.	PSO-5	K2
CO - 3	இக்கால இலக்கிய வகையினைக் கற்பதன் மூலம் படைப்பாக்கத் திறனைப் பெறுவர்.	PSO-2	K3
CO - 4	இக்கால இலக்கிய மொழியறிவோடு சிந்தனைத் திறன் அடையும் ஆற்றலை உணர்வர்.	PSO-3	K4
CO - 5	நவீன இலக்கிய உத்திகளைப் பயன்படுத்தி தமிழ் மொழியைப் பிழையின்றி எழுதவும், புதிய கலைச்சொற்களை உருவாக்கும் திறன் பெறுவர்.	PSO-4	K5

K1- நினைவு கூர்தல் K2-புரிதல், K3- பயன்படுத்துதல், K4 - பகுத்தல், K5 - மதிப்பீடு

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: I		பொதுத்தமிழ் - 1 (பிற துறை மாணவிகளுக்கு மட்டும்)										Hours: 6
Code : 23GT1GS01												Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	3	5	2	3	3	3	5	3	2	3	3	3.18
CO - 2	4	3	3	5	3	3	3	3	3	4	5	3.55
CO - 3	3	4	3	3	5	5	4	5	3	3	3	3.73
CO - 4	3	4	5	3	3	3	4	3	5	3	3	3.55
CO - 5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3.36
Overall Mean Score												3.47

Result: The score for this course is **3.47** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of Cos = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of Pos \& PSOs}}$	Mean Overall Score for Cos = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of Cos}}$
--	--

அலகு 1: மரபுக் கவிதை

- | | | |
|-------------------|---|--|
| 1. பெ. சுந்தரனார் | - | தமிழ்த் தெய்வ வணக்கம் |
| 2. பாரதிதாசன் | - | சிறுத்தையே வெளியில் வா |
| 3. கவிமணி | - | புத்தரும் சிறுவனும் |
| 4. முடியரசன் | - | மொழி உணர்ச்சி |
| 5. கண்ணதாசன் | - | ஆட்டனத்தி ஆதிமந்தி (ஆதிமந்தி புலம்பல்) |
| 6. சுரதா | - | துறைமுகம் |
| 7. தமிழ் ஒளி | - | கடல் |

18 Hours**அலகு 2: புதுக்கவிதை**

- | | | |
|-----------------------|---|--|
| 1. அப்துல் ரகுமான் | - | வீட்டுக்கொரு மரம் வளர்ப்போம் |
| 2. ஈரோடு தமிழன்பன் | - | ஒரு வண்டி சென்ரியூ கவிதைகள் -
(ஐந்து மட்டும்) |
| 3. வைரமுத்து | - | வேறென்ன வேண்டும் |
| 4. மு. மேத்தா | - | வாழைமரத்தின் சபதம் |
| 5. அறிவுமதி | - | வள்ளுவம் பத்து |
| 6. நா. முத்துக்குமார் | - | ஆனந்த யாழை மீட்டுகிறாய் |
| 7. சுகிர்தராணி | - | சபிக்கப்பட்ட முத்தம் |
| 8. இளம்பிறை | - | நீ எழுத மறுக்கும் எனது அழகு |

18 Hours**அலகு 3: சிறுகதைகள்**

- | | | |
|------------------------|---|---|
| 1. ஜெயகாந்தன் | - | வாய்ச்சொற்கள் |
| 2. புதுமைப்பித்தன் | - | கடிதம் |
| 3. உமா மகேஸ்வரி | - | கரு |
| 4. தி. ஜானகிராமன் | - | முள்முடி |
| 5. விழி பா. இதயவேந்தன் | - | சிதறல்கள் |
| 6. சு. சமுத்திரம் | - | காகிதஉறவு |
| 7. அம்பை | - | வீட்டின் மூலையில் சமையல் அறை |
| 8. மலையாளச் சிறுகதைகள் | - | செப்புமொழிபதினெட்டுடையாள் - (மொழிபெயர்ப்புக்
கதை) தந்தையும் மகனும் |

18 Hours**அலகு 4: பாடம் சார்ந்த இலக்கிய வரலாறு****18 Hours****அலகு 5: மொழித்திறன் போட்டித் தேர்வு**

1. பொருள் பொதிந்த சொற்றொடர் அமைத்தல்
2. ஓர் எழுத்து ஒரு மொழி
3. வேற்றுமை - உருபுகள்
4. திணை, பால், எண், இடம்
5. கலைச்சொல்லாக்கம், மொழிபெயர்ப்பு

18 Hours

(குறிப்பு: அலகு 4, 5 ஆகியன போட்டித் தேர்வு நோக்கில் நடத்தப்பட வேண்டும்)

பாட நூல்கள்

1. தமிழ்த்துறை வெளியீடு (தொகுப்பு) - பொதுத்தமிழ் - 1
ஜெயராஜ் அன்னபாக்கியம் மகளிர் கல்லூரி
(தன்னாட்சி), பெரியகுளம்.
2. முனைவர் சி. பாலசுப்பிரமணியன் - தமிழ் இலக்கிய வாலாறு,
பாவை பப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை - 60
இரண்டாம் பதிப்பு - 2016.

பார்வை நூல்கள்:

1. பெ. சுந்தரனார் - மனோன்மனியம்
நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்
சென்னை.
2. முடியரசன் - முடியரசன் கவிதைகள்,
பாரிநிலையம்,
சென்னை.
3. பாரதிதாசன் - பாரதிதாசன் கவிதைகள்,
மணிவாசகர் பதிப்பகம்,
சென்னை
4. கவிமணி - ஆசிய ஜோதி
பாவை பப்ளிகேஷன்ஸ்
சென்னை.
5. கண்ணதாசன் கவிதைகள் - ஆட்டனத்தி ஆதிமந்தி
வானதி பதிப்பகம்,
சென்னை.
6. வைரமுத்து - வைரமுத்து கவிதைகள்
திருமகள் நிலையம்,
சென்னை.
7. மு. மேத்தா - மு. மேத்தா கவிதைகள்,
கவிதா வெளியீடு,
சென்னை.
8. கவிஞர் சிற்பி - சிற்பியின் கவிதை வானம்,
மணிவாசகர் பதிப்பகம்,
சென்னை.
9. நா. முத்துக்குமார் - ஆனந்த யாழை மீட்டுகிறாய்
இணையவழி தகவல் திரட்டு
10. சுகிர்தாராணி - சபிக்கப்பட்ட முத்தம்
இணையவழி தகவல் திரட்டு

11. ஜெயகாந்தன் - ஜெயகாந்தன் சிறுகதைகள்,
கவிதா பப்ளிகேஷன்ஸ்,
சென்னை.
12. ச. சுபாஷ் சந்திரபோஸ்
(தொகுப்பாசிரியர்) - புதுமைப்பித்தன் சிறுகதைகள்,
பாவை பப்ளிகேஷன்ஸ்,
சென்னை.
13. தி. ஜானகிராமன் - தி. ஜானகிராமன் படைப்புகள்,
ஐந்திணைப் பதிப்பகம்,
சென்னை.
14. சு. சமுத்திரம் - சு. சமுத்திரம் கதைகள்,
ராஜராஜன் பதிப்பகம்,
சென்னை.
15. தமிழாக்கம் கோ. பிச்சை - செப்புமொழி பதினெட்டுடையாள்,
நியூசெஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்,
சென்னை.
16. சி. பாலசுப்பிரமணியன், - தமிழ் இலக்கிய வரலாறு
பாவை பப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை - 600 014.
17. புலவர் குழந்தை - மாணவர் அடிப்படைத் தமிழ் இலக்கணம்,
சாரதா பதிப்பகம்,
சென்னை - 600 014.
18. எ.பி. பாக்கியமேரி - வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு
நியூசெஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை.

PART I - HINDI - COURSE PATTERN (2023 - 2026)

Part	Sem.	Code	Title of the Paper	Hours/ Week	Credit
I	I	23GH1GS01	Paper - I - Prose, Short Story and Grammar - I	5	3
	II	23GH2GS02	Novel, One act Play, and Grammar - II	5	3
	III	23GH3GS03	Poetry and History of Hindi Literature, Alankar	5	3
	IV	23GH4GS04	General Essay, Technical Hindi, Translation, and Letter Writing	5	3
Total				20	12

K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate

TESTING AND EVALUATION

Course	Continuous Internal Assessment	Semester Examination
Hindi	25%	75%

Continuous Internal Assessment Component (CIA)

Component	Marks	Marks
Internal test I	40	Converted to 25
Internal test II	40	
Quiz	10	
Assignment	5	
Attendance	5	
Total	100	25

CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT COMPONENT (CIA)

CIA components for Practical can be decided by the respective Departments.

Passing Minimum in the Continuous Internal Assessment is Compulsory for appearing the External Semester Examination

Passing Minimum for CIA Examination	
Theory	40% out of 25 Marks (i.e. 10 Marks)

PASSING MINIMUM FOR EXTERNAL SEMESTER EXAMINATION –UG

Semester Examination		
Theory	40% out of 75 Marks (i.e. 30 Marks)	40% out of 100 Marks (i.e. 40 Marks)
Practical	40% out of 60 Marks (i.e. 24 Marks)	

PAPER I - PROSE, SHORT STORY AND GRAMMAR - I

Semester: I

Hours: 5

Code : 23GH1GS01

Credits: 3

1. Prose : Naveen Hindi Patamala Part-3

Published by Dakshina Bharathi Hindi Prachar Sabha,
Thyagaraya Nagar, Chennai - 600 017.

The following Lessons have been prescribed

- a) Shiraj Ki Gurubhakthi
- b) Shri Krishn
- c) Gupth Rupya
- d) Karmaveer Kamaraj

2. Short Story : Kahani Manjari

Edited by: Dakshin Bharath Hindi Prachar Sabha,
Thyagaraya Nagar, Chennai - 600 017.

The following short stories have been prescribed

- a) Badegar kee beti - Premchand
- b) Thayee - Vishwamranava
Shrama Kaushik
- c) Paanch minute - Mohanlalji Mahato yogi
- d) Usne Kaha tha - Chandra dharshama
Guleri

3. Grammar I : Vyakaran Pradeep Published by Ramdev, Hindi Bhaan,
63, Tagore Nagarm Allahabad -2

The following topics have been prescribed

- a) Noun
- b) Gender and Number
- c) Pronoun
- d) Adjectives

COMMUNICATIVE ENGLISH - I

Semester: I

Hours: 4

Code : 23GE1GS01

Credit: 3

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Discover a fair degree of competence in self-expression in both writing and speaking	PSO-5	K1
CO - 2	Comprehend by reading texts	PSO-2	K2
CO - 3	Articulate academic resources	PSO-4	K3
CO - 4	Focus on independent learning	PSO-3	K4
CO - 5	Estimate critical and analytical thinking	PO-1	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: I		COMMUNICATIVE ENGLISH - I										Hours: 4
Code : 23GE1GS01												Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	4	5	3	3	3	5	4	3	3	3	5	3.73
CO - 2	4	3	3	5	4	3	4	5	3	4	3	3.73
CO - 3	4	3	3	3	5	3	4	3	3	5	3	3.55
CO - 4	3	3	5	3	4	3	3	3	5	4	3	3.55
CO - 5	5	3	4	3	4	3	5	3	4	4	3	3.73
Overall Mean Score												3.65

Result: The score for this course is **3.65** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I**12 Hours**

1. Listening and Speaking
 - a. Introducing self and others
 - b. Listening for Information
 - c. Pronunciation (without phonetic symbols)
 - i. Essentials of pronunciation
 - ii. American and British pronunciation
2. Reading and Writing
 - a. Reading short articles - newspaper reports / fact based articles
 - i. Skimming and scanning
 - ii. Diction and tone
 - iii. Identifying topic sentences
 - b. Reading aloud: Reading an article/report
 - c. Journal (Diary) Writing
3. Study Skills - I
 - a. Using dictionaries, encyclopaedias, thesaurus

UNIT II**12 Hours**

1. Listening and Speaking
 - a. Listening with a Purpose
 - b. Effective Listening
 - c. Tonal Variation
 - d. Listening for specific information
 - e. Asking for Information
 - f. Giving Information
2. Reading and Writing
 - a. Types of Reading: Extensive and Intensive Reading
 - b. Reading a Prose Passage
 - c. Reading a Poem
 - d. Reading a Short Story
3. Paragraphs: Structure and types
 - a. What is a Paragraph?
 - b. Paragraph Structure
 - c. Topic Structure
 - d. Unity
 - e. Coherence
 - f. Connections between Ideas: Using Transitional words and expressions
 - g. Types of Paragraphs

4. Study skills - II

Using the internet as a resource

- a. Online search
- b. Know the keyword
- c. Refine your search
- d. Guidelines for using the Resources
- e. E- Learning resources of Government of India
- f. Terms to know

UNIT III

12 Hours

1. Listening and Speaking
 - a. Giving and following instructions
 - b. Asking for and giving directions
 - c. Continuing discussions with connecting ideas
2. Reading and writing
 - a. Reading feature articles (from newspapers and magazines)
 - b. Reading to identify point of view and perspective (opinion pieces, editorials etc.)
 - c. Descriptive writing - writing a short descriptive essay of two to three paragraphs

UNIT IV

12 Hours

1. Listening and Speaking
 - a. Giving and responding to opinions
2. Reading and writing
 - a. Note taking
 - b. Narrative writing - writing narrative essays of two to three paragraphs

UNIT V

12 Hours

1. Grammar in Context
 - Naming and Describing
 - a. Nouns and Pronouns
 - b. Adjectives
 - Involving Action- I
 - a. Verbs
 - b. Concord
 - Involving Action- II
 - a. Verbal- Gerund, Participle, Infinitive
 - b. Modals
 - Tense
 - a. Present
 - b. Past
 - c. Future

COURSE BOOKS:

- ❖ Communicative English (For Students of Arts and Science Colleges) Tamilnadu State Council for Higher Education (TANSCHE)
- ❖ Savarimuttu, Rohan J. S, and G. Petricia Alphine Nirmala, *English Grammar and Usage - An Ideal Companion for Advanced Learners*. New Century Book House (P) Ltd, 2016.

BOOKS FOR REFERENCE

1. Kumar, Manoj. *English Communication: Theory and Practice*. Scholar .Tech Press, 2018.
2. Nachmuthu, Cambridge. *Advanced Communication English*. Cambridge Publishers, 2011.

WEB SOURCES

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Y94s85-Crew>
2. <https://www.esolcourses.com/content/topicsmenu/listening.html>
3. <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism?wssl=>

HISTORY OF ANCIENT INDIA UP TO 1206 CE

Semester: I

Code : 23HY1MC01

Hours: 6

Credit: 5

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO-1	Identify the geographical features, rise and fall of major ancient Indian empires and dynasties, religious and cultural developments, military and political transformations, and the rich artistic and architectural heritage, of ancient India	PSO - 1	K1
CO-2	Summarise the characteristics of Ancient Civilizations, social, economic, cultural and historical developments of the ancient Indian empires, regional powers, various invasions, and artistic expressions across different periods and dynasties,	PSO- 2	K2
O-3	Sketch the various sources of pre - and proto-history, geographical features, historical developments, effectiveness and impact of administrations, across various dynasties, and regional powers, and emergence of new religions.	PSO- 3	K3
CO-4	Analyse the complexities of significant civilizations, artistic and architectural achievements of various dynasties, and regional powers, contributions made by various Universities, and consequences of Muslim Invasions.	PSO- 4	K4
CO-5	Evaluate the impact of geographical factors on the development of ancient Civilizations, contributions of new religions to Indian society, significance of cultural developments, during various dynasties, regional powers and historical significance of various battles.	PSO- 5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: I		HISTORY OF ANCIENT INDIA UP TO 1206 CE										Hours: 6
Code : 23HY1MC01												Credit: 5
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	2	4	3	3	4	5	4	3	2	4	3.54
CO - 2	4	2	5	3	3	4	4	5	3	2	4	3.54
CO - 3	4	2	4	5	5	4	4	4	5	2	4	3.90
CO - 4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	5	4	3.72
CO - 5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4.00
Overall Mean Score												3.74

Result: The score for this course is **3.74** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$

Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$

UNIT I

புவியியல் அமைப்பு - இந்திய வரலாற்றின் ஆதாரங்கள் - வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலம் - முற்கால வரலாறு - ஹரப்பா நாகரிகம் - பெருங்கற்கால கலாச்சாரம் - பண்டைய தமிழ் நாகரிகம் - ஆரம்பகால வேத காலம் - பிந்தைய வேத காலம். (18 Hours)

UNIT II

பௌத்தம் மற்றும் சமண மதம் - இந்தியாவின் கிரேக்க மற்றும் பாரசீக படையெடுப்புகள் - அலெக்சாண்டரின் படையெடுப்பு - மகாஜனபதங்களின் எழுச்சி - மகத பேரரசு - நந்தர்கள் - மௌரியர்கள் - சந்திரகுப்த மௌரியர் - அசோகர் - மௌரிய நிர்வாகம் - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை. (18 Hours)

UNIT III

சாதவாஹனர்கள் - குஷானர்கள் - முதலாம் கனிஷ்கர் - குப்த பேரரசு - சந்திரகுப்த விக்ரமாதித்யர் - சமுத்திரகுப்தர் - குமார குப்தர் - நிர்வாகம் - சமூக, பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார மேம்பாடுகள் - வகாடகர்கள் - நாளந்தா , விக்ரமசிலா மற்றும் வல்லபி பல்கலைக்கழகங்கள் (18 Hours)

UNIT IV

வர்தனர்கள் - ஹர்ஷவர்தன் - நிர்வாகம் - சமய பங்களிப்புகள் - மாகாண அரசுகள் - சாளுக்கியர்கள் - ராஷ்டிரகூடர்கள் - பரமரர்கள் - பாலர்கள் - சேனர்கள் - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - கலாச்சார பங்களிப்புகள். (18 Hours)

UNIT V

ராஜபுத்திரர்கள் - கலாச்சார பங்களிப்புகள் - அரேபியர்களின் சிந்து படையெடுப்பு - கஜினி முகமது - படையெடுப்புகள் - கோரி முகமது - தரைன் போர்கள் (18 Hours)

LEARNING RESOURCES

Recommended Books

1. G. Venkatesan, *Cultural History of India*, Varthamanan Pathipagam, 2018 (in Tamil)
2. K.L. Khurana, *History of India: Earliest times to 1526 A.D.*, Lakshmi Narain Agarwal, Agra,
3. L.P. Sharma, *History of Ancient India*, Konark Pub. Pvt. Ltd., New Delhi, 2008
4. R.C. Majumdar, et. al., *An Advanced History of India*, MacMillan, Delhi, 1974
5. R.S. Sharma, *India's Ancient Past*, Oxford University Press, New Delhi, 2017
6. Ranabir Chakravarti, *Exploring Early India up to c. AD 1300*, Primus Books, New Delhi, 2016
7. Romila Thapar, *The Penguin History of Early India: From the origin to A.D. 1300*, Penguin Books, New Delhi, 2002
8. Upinder Singh, *A History of Ancient and early Medieval India*, Pearson and Longman, Delhi, 2008

BOOKS FOR REFERENCE:

1. A.L. Basham, *The Wonder that was India*, London, Macmillan, 2004
2. B.N. Luniya, *Evolution of Indian Culture*, Agra, Lakshmi Narain Publication, 2005
3. K.K. Pillay, *A Social History of the Tamils*, University of Madras, Madras, 1967
4. K.K. Pillay, *Historical Heritage of Tamils*, MJP Publishers, Chennai, 2021
5. K.K. Pillay, *Studies in Indian History: With Special Reference to Tamil Nadu*, K.K. Pillay, Madras, 1979
6. R. Sathianathaier, *Political and Cultural History of India*, Vol. I, Viswanathan & Co., Chennai, 1980.

WEB RESOURCES

<https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.279506/page/n1/mode/2up>

HISTORY OF TAMIL NADU UP TO 1311 CE

Semester: I

Code : 23HY1MC02

Hours: 5

Credit: 4

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify the geography, various sources, origin of the Sangam age, Ancient civilization, Kalabharas, Pallavas Bhakthi Movement, key events of the second Pandiyan empire in Tamilnadu	PSO - 1	K1
CO - 2	Summarize the geographical features, various administrative system of the Sangam rulers, Pallavas, the First Pandyan Empire, Later Cholas and the Second Pandyan Empire	PSO - 2, PSO - 3	K2
CO - 3	Sketch the invasions and conflict of the Sangam rulers, Kalabharas, Pallavas, Pandyas, Western Chlukyas Later Cholas, later Pandyas, Hoysalas and Malik Kafur.	PSO - 1	K3
CO - 4	Analyze the geographical condition of Tamilnadu, socio - economic, cultural conditions during Sangam Age, Later Pallavas, the First Pandyan Empire, Later Cholas, and the Second Pandyan Empire	PSO - 4	K4
CO - 5	Evaluate the development of Ancient Civilizations, Art and Architecture, literature during Sangam age, Later Pallavas, the First Pandyan Empire, Later Cholas and the Second Pandyan Empire	PSO - 1, PSO - 5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: I		HISTORY OF TAMIL NADU UP TO 1311 CE										Hours: 5
Code : 23HY1MC02												Credit: 4
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	2	4	3	3	4	5	4	3	2	4	3.54
CO - 2	4	2	5	5	5	3	4	5	5	2	3	3.90
CO - 3	5	2	3	3	3	4	5	3	3	2	4	3.36
CO - 4	4	5	2	3	3	4	4	2	3	5	4	3.54
CO - 5	5	2	4	3	3	5	5	4	3	2	5	3.72
Overall Mean Score												3.61

Result: The score for this course is **3.61** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs= $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	---

UNIT I

புவியியல் - தமிழக வரலாற்றை அறிய உதவும் ஆதாரங்கள் - வரலாற்றுக்கு முந்தைய தமிழகம் - பண்டைய தமிழ் நாகரிகம். (15 Hours)

UNIT II

சங்க காலம் - சரித்திரம் - முற்காலச் சோழர்கள் - கரிகாலன் - சேரர்கள் - செங்குட்டுவன் - பாண்டியர்கள் - நெடுஞ்செழியன் - அரசியல் - சமூகம் - பொருளாதாரம் - அயல்நாட்டு வணிகம் - சமயம் - இலக்கியம் - களப்பிரர்களின் காலம் - களப்பிரர் ஆட்சியின் தாக்கம். (15 Hours)

UNIT III

பல்லவர்கள் - தோற்றம்: ஆரம்பகால பல்லவர்கள் - முற்கால பல்லவர்கள் - பிற்கால பல்லவர்கள் - அரசியல், சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலைகள் - இலக்கியம் மற்றும் கல்வி வளர்ச்சி - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - சிற்பம் - ஓவியங்கள் மற்றும் நுண்கலைகள் - ஆரம்பகால பக்தி இயக்கம் - முதல் பாண்டிய பேரரசு - ஆதாரங்கள் - பல்லவ பாண்டிய மற்றும் மேற்கத்திய சாளுக்கியர்களுக்கிடையே ஏற்பட்ட மும்முனை போட்டி - நிர்வாகம் - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை (15 Hours)

UNIT IV

பிற்காலச் சோழர்கள்: முதலாம் இராஜ ராஜ சோழன் - முதலாம் இராஜேந்திர சோழன் - அயல்நாட்டு விரிவாக்கம் - குலோத்துங்கர் - சாளுக்கிய - சோழ உறவுகள் - நிர்வாக அமைப்பு - நில மானியங்கள் மற்றும் கோயில் நிர்வாகம் - சமூக மற்றும் பொருளாதார வாழ்க்கை - கடல்சார் வணிகம் மற்றும் உள்நாட்டு வணிகம் - சமயம் - இலக்கியம் - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - வெண்கல சிற்பங்கள் (15 Hours)

UNIT V

இரண்டாம் பாண்டியப் பேரரசு (1190-1312 பொச) - சோழர், பாண்டியர் மற்றும் ஹொய்சாலர்களிடையே மும்முனை போட்டி - சமூக மற்றும் பொருளாதார வாழ்க்கை - மாலிக் கஃபூரின் படையெடுப்பு. (15 Hours)

LEARNING RESOURCES

Recommended Books

1. A. Ramasamy, *A History of Ancient Tamil Civilization*, New Century Book House, Chennai
2. B. Eriyaran, *The History of Tamil Nadu (The Only Surviving Classical Civilization)*, International Institute of Tamil Studies, Chennai, 2017
3. K.A. NilakantaSastri, *A History of South India: From Prehistoric Times to the Fall of Vijayanagar*, Oxford University Press, Chennai, 1997
4. N. Subramanian, *History of Tamilnad*, Koodal Publishers, Madurai, 1977
5. Noboru Karashima, ed., *A Concise History of South India: Issues and Interpretations*, Oxford University Press, New Delhi, 2014
6. V.T. Chellam, *New Light on the Early History of Tamil Nadu*, Vijay Publications, Trichy, 1981
7. V.T. Chellam, *Tamil Nadu: History and Culture (in Tamil)*, Manivasagar Pathipakam, 2016

BOOKS FOR REFERENCE:

1. AvvaiDuraismay Pillai, *History of the Chera King*, Saran Books, Chennai, 2020
2. C. Minakshi, *Administration and Social Life Under the Pallavas*, University of Madras, Madras, 1938
3. K.A. NilakantaSastri, *The Colas*, University of Madras, Madras, 1984
4. K.K. Pillay, *A Social History of the Tamils*, University of Madras, Madras, 1967
5. K.K. Pillay, *Historical Heritage of Tamils*, MJP Publishers, Chennai, 2021
6. K.K. Pillay, *Studies in Indian History: With Special Reference to Tamil Nadu*, K.K. Pillay, Madras, 1979
7. Ma. Rajamanickanar, *History of Cholas*, Saran Books, Chennai
8. Ma. Rajamanickanar, *History of Pallavas*, Saran Books, Chennai
9. N. Subramanian, *Sangam Polity*, Asia Publishing House, Bombay, 1966
10. P.T. Srinivasa Iyengar, *History of the Tamils: From the Earliest Times to 600 A.D.*, Asian Educational Services, New Delhi, 2001
11. V. Kanakasabhai, *Tamils Eighteen Hundred Years Ago*, Asian Educational Service, New Delhi, 1982
12. Y. Subbarayalu, *South India under the Cholas*, Oxford University Press, New Delhi, 2012

WEB RESOURCES

<https://www.tamildigitallibrary.in/bookdetail.php?id=jZY9lup2kZl6TuXGlZQdjZt9lJpd#book1/>

<http://www.historydiscussion.net>

<http://globalsecurities.org/military/world/india/history-chola.htm>

PRINCIPLES OF ECONOMICS - I

Semester: I

Hours: 5

Code : 23HY1AC1A

Credit: 4

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define the methods, theories and laws of Economics,	PSO - 3	K1
CO - 2	Summarize the main divisions, classifications, and laws of Economics	PSO - 4	K2
CO - 3	Sketch the definitions, methods in economic analysis, their respective roles, the concepts and measurement of laws and the role and functions of entrepreneurs in economic organization	PSO- 5	K3
CO - 4	Analyze the various definitions, scope, and focus of Economics, relationship among the Theories, laws and the impact of capital and entrepreneurship on economic development	PSO - 1	K4
CO - 5	Evaluate the strengths and limitations of definitions, considering the significance of laws and theories in contemporary economic contexts, the challenges and opportunities associated with capital formation and entrepreneurship in economic systems	PSO - 2	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: I		PRINCIPLES OF ECONOMICS - I										Hours: 5
Code : 23HY1AC1A												Credit: 4
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	3	4	2	5	5	2	3	2	5	4	2	3.36
CO - 2	4	5	2	4	4	2	4	2	4	5	2	3.45
CO - 3	3	3	2	4	4	5	3	2	4	3	5	3.45
CO - 4	5	4	2	4	4	4	5	2	4	4	4	3.81
CO - 5	3	3	5	4	4	4	3	5	4	3	4	3.81
Overall Mean Score												3.57

Result: The score for this course is **3.57** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

பொருளாதார இலக்கணம் - ஆதம் ஸ்மித்தின் இலக்கணம் - மார்ஷலின் இலக்கணம் - இராபின்சனின் இலக்கணம் - பொருளாதார இயலின் பெரும் பிரிவுகள். **(15 Hours)**

UNIT II

பொருளாதார முறைகள் - பகுத்தறிவு முறை - தொகுத்தாய்வு முறை - மனித விருப்பங்கள் - மனித விருப்பங்களின் இயல்புகள் - மனித விருப்பங்களின் வகைகள். **(15 Hours)**

UNIT III

நுகர்வு : மனித விருப்பங்களின் இயல்புகள் - குறைந்து செல் இறுதிநிலைப் பயன்பாட்டு விதி - சம இறுதிநிலைப் பயன்பாட்டு விதி - நுகர்வோர் எச்சம் - தேவை - வகைகள் - தேவை விதி - தேவை விரிவடைதலும் சுருங்குதலும் - தேவை நெகிழ்ச்சி - வகைகள் - தேவை நெகிழ்ச்சியை அளவிடும் முறைகள். **(15 Hours)**

UNIT IV

உற்பத்தி : நிலம் - இயல்புகள் - குறைந்து செல் விளைவு விதி - மாறும் விகித விளைவு விதி - வளர்ந்து செல் விளைவு விதி - மாறா விளைவு விதி - உழைப்பு - பொருள் - இயல்புகள் - மால்தசின் மக்கட்தொகை கோட்பாடு - உத்தம அளவு மக்கட்தொகை கோட்பாடு. **(15 Hours)**

UNIT V

பொருளாதார அமைப்பு: முதல் - மூலதனத்தின் இயல்புகள் - மூலதனத்தின் வகைகள் - மூலதனத்தின் பணிகள் - மூலதன திரட்சி - மூலதன ஆக்கம் குறைவதற்கான காரணங்கள் - அமைப்பு - பொருள் - அமைப்பின் பணிகள். **(15 Hours)**

LEARNING RESOURCES

Recommended Books

1. Srinivasan. N - General Economics I, Maxie Printers, Madurai, 2003
2. Ahuja, H.L., - History of Modern Economics, S. Chand Publishing Limited, New Delhi, 2004.
3. Alfred W. Stonier, A - Textbook of Economic Theory, Douglas C. Hague Fifth Edition, India Pearson Education, India, 2004.
4. Appannaiah Reddy & - Economics for Business, Himalaya Publishing House, New Delhi, 2004
5. Shanthi Chopra. P.N - P.N Principles of Economics - second Edition, Kalyani Publishers, New Delhi, 1983.
6. Sharma. R - Managerial Economics 10th Edition, Agarwal, Agra, 2011.

Web Resources

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/32>

INTERNATIONAL ECONOMICS

Semester: I

Code : 23HY1AC1B

Hours: 5

Credit: 4

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify the, basics of International Trade, Balance of Payment, Exchange Rate, Commercial Policy and International Financial Institutions.	PSO - 1	K1
CO - 2	Summarize the essence of International Trade, including its significance, factors leading to disequilibrium, the concept of flexible exchange rates, the role of tariffs, as well as the objectives and functions of International Financial Institutions.	PSO - 4	K2
CO - 3	Utilize the Modern Theory of International Trade, employ methods to rectify disequilibrium, explore the Purchasing Power Parity Theory, address the Transfer Problem, and examine International Liquidity	PSO - 5	K3
CO - 4	Analyze the advantages and disadvantages of International Trade, delve into Foreign Exchange mechanisms, explore the Equilibrium Rate of Exchange, the relationship between Foreign Trade and Economic Development, and scrutinize the functions, contracts, and their role in globalization	PSO - 3	K4
CO - 5	Assess the theories surrounding International Trade and Foreign Exchange, examine the methods of Exchange Control, merits and demerits of Commercial Policy and International Financial Institutions	PSO - 2	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: I		INTERNATIONAL ECONOMICS										Hours: 5
Code : 23HY1AC1B												Credit: 4
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	3	2	4	4	2	5	2	4	3	2	3.27
CO - 2	3	5	4	3	3	2	3	4	3	5	2	3.36
CO - 3	4	3	2	3	3	5	4	2	3	3	5	3.36
CO - 4	3	4	2	5	5	2	3	2	5	4	2	3.36
CO - 5	4	3	5	3	3	4	4	5	3	3	4	3.72
Overall Mean Score												3.41

Result: The score for this course is **3.41** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

பன்னாட்டு வாணிபம்: பன்னாட்டு வாணிபத்தின் இயல்பு - பன்னாட்டு வாணிபத்திற்கும் உள்நாட்டு வாணிபத்திற்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடு - நன்மைகள் - தீமைகள் - பன்னாட்டு வாணிபத்தின் தற்கால கோட்பாடு.

(15 Hours)

UNIT II

அயல் நாட்டு செலுத்துநிலை: பொருள் - சமநிலையின்மைக்கான காரணங்கள் - சமநிலையின்மையைச் சரிசெய்யும் வழி முறைகள் - அந்நிய செலவாணியின் முக்கியத்துவம்.

(15 Hours)

UNIT III

மாற்று வீதம்: மாறுகின்ற மாற்று வீதம் - மாறாத மாற்று வீதம் - சமநிலை மாற்று வீதம் - வாங்கும் திறன் சமநிலை கோட்பாடு - செலவாணிக் கட்டுப்பாடு - செலவாணிக் கட்டுப்பாடு முறைகள்.

(15 Hours)

UNIT IV

வணிகக் கொள்கை: மாற்றுதல் சிக்கல் - சுங்க வரிகள் - வகைகள் - விளைவுகள் - அயல் நாட்டு வாணிபமும் பொருளாதார முன்னேற்றமும் - நன்மைகள் - தீமைகள்.

(15 Hours)

UNIT V

பன்னாட்டு நிதி நிறுவனங்கள்: பன்னாட்டு பணநிதி (IMF) - நோக்கங்கள் - பணிகள் - சாதனைகள் - பன்னாட்டு நீர்மைதன்மை - உலக வாணிப நிறுவனம்(WTO) - பணிகள் - ஒப்பந்தங்கள் -உலகமயமாக்குதல்.

(15 Hours)

LEARNING RESOURCES

1. Dr. N. Srinivasan - International Economics, Meenakshi Pathipagam, Madurai, 2019
2. E. Karal & C. Fair - Principles of Economics Pearson Education, 2007
3. S.K. Misra & V.K. Puri - Economic Development of India, Himalaya Publishing House, Delhi, 1993.
4. V. Kaliamoorthy - Indian Economy, Sudar oli Pathipagam, Chennai, 2013.
Sankaran - Indian Economy, Margham Publications, 1997

PROFESSIONAL ENGLISH

Semester: I

Hours: 2

Code : 23AE1PE01

Credit: 2

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Recognise their own ability to improve their competence in using the language	PSO-1	K1
CO - 2	Relate to the language with confidence, ensuring communication is intelligible	PSO-2	K2
CO - 3	Employ unfamiliar vocabularies in their context	PSO-3	K3
CO - 4	Correlate their professional communication skills	PSO-4	K4
CO - 5	Assess the errors while framing sentences	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: I		PROFESSIONAL ENGLISH										Hours: 2
Code : 23AE1PE01												Credit: 2
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	4	3	4	3	4	5	4	3	3	4	3.82
CO - 2	3	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	3.64
CO - 3	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	3	3.91
CO - 4	4	3	3	4	5	3	4	4	3	5	3	3.73
CO - 5	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3.55
Overall Mean Score												3.73

Result: The score for this course is **3.73** (High relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I: THE ART OF QUESTIONING**6 Hours**

The Art of Questioning Paper-1 (Chamber 1-Orator: Units 1-5)

The Art of Questioning Paper-2 (Chamber 1-Orator: Units 1-3)

UNIT II: RECEPTIVE RESPONSE**6 Hours**

Receptive Response Paper-1 (Chamber 2 - Orator: Units 1-3)

Receptive Response Paper-2 (Chamber 2 - Orator: Units 1-4)

UNIT III: EASY EXPRESSIONS**6 Hours**

Easy Expressions Paper-1 (Chamber 2 - Orator: Units 1-4)

Easy Expressions Paper-2 (Chamber 2 - Orator: Units 1-3)

UNIT IV: EVERY DAY ENGLISH**6 Hours**

Every Day English Paper-1 (Chamber 3 - Orator: Units 1-5)

Every Day English Paper-2 (Chamber 3 - Orator: Units 1-3)

UNIT V: TELEPHONE SKILLS**6 Hours**

Buzz-Telephone skills - Basic (Chamber 6 - Kaleidoscope)

Buzz-Telephone skills - Customer support: Topics 1-5 (Chamber 6 - Kaleidoscope)

Buzz-Telephone skills - Front Office (Chamber 6 - Kaleidoscope)

COURSE SOFTWARE:

Lady Hawk Software

Component	Marks
Internal test I	40
Internal test II	40
Dialogue/ Conversation	10
Expressions Using Chart	5
Attendance	5
Total	100

INTRODUCTION TO HISTORY

Semester: I

Code : 23HY1FC01

Hours: 2

Credit: 2

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define the basic concepts and kinds of history, allied disciplines related to history, comprehend the contributions of key historical thinkers, and identify various repositories of historical sources	PSO - 5	K1
CO - 2	Summarize the importance of studying history in varied contexts, the historical context of each historian, their ideas on historical development, their influence on shaping narratives, and the necessity of critically evaluating historical sources	PSO - 2	K2
CO - 3	Apply historical lessons to contemporary situations, Compare historical inquiry approaches, methodologies and perspectives of historians, the impact of historians on Indian history, and effective research methods for historical sources	PSO - 4	K3
CO - 4	Classify historical events and their societal consequences, strengths and weaknesses of historical methodologies, the impact and relevance of historians' ideas, strengths and weaknesses of historiographical approaches, reliability and biases of historical sources	PSO - 1	K4
CO - 5	Evaluate historical narratives and interpretations, arguments about the scientific or artistic nature of history, ideas for nuanced historical understanding, Indian historians' perspectives for comprehensive Indian history, the importance of citing sources and maintaining bibliographic standards in research.	PSO - 3, PSO - 5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: I		INTRODUCTION TO HISTORY										Hours: 2
Code : 23HY1FC01												Credit: 2
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	4	2	3	3	3	5	4	3	3	2	5	3.36
CO - 2	4	2	5	3	3	4	4	5	3	2	4	3.54
CO - 3	4	5	3	2	2	4	4	3	2	5	4	3.45
CO - 4	5	3	3	2	2	4	5	3	2	3	4	3.27
CO - 5	4	2	3	5	5	5	4	3	5	2	5	3.90
Overall Mean Score												3.50

Result: The score for this course is **3.50** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

வரலாறு - பொருள் மற்றும் வரையறைகள் - வரலாற்றின் தன்மை மற்றும் நோக்கம் - வரலாற்றின் பயன்கள் மற்றும் கெடுபயன்கள் - வரலாறு கற்றுத்தரும் பாடங்கள் **(6 Hours)**

UNIT II

வரலாற்றின் வகைகள் - வரலாறு மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய துறைகள் - வரலாறு பற்றிய விவாதங்கள்: அறிவியலா அல்லது கலையா **(6 Hours)**

UNIT III

ஹெரோடோட்டஸ் - துசிடைட்டஸ் - லிவி - டாசிட்டஸ் - புனித அகஸ்டின் - இபின் கல்டுன் - அல்பெருனி - வால்டேர் - ராங்கே - கேகல் - மார்க்ஸ் - அன்டோமியோ கிராம்ஸி - போக்கால்ட் - E.H.கார் **(6 Hours)**

UNIT IV

ஐதுநாத் சர்க்கார் - ஆர்.சி. மஜும்தார் - டி.டி. கோசாம்பி - ரொமிலா தாபர் - ஆர்.எஸ். சர்மா - இர்பான் ஹபீப் - பிபின் சந்திரா - ரனஜித் குஹா - பி.டி. சீனிவாச ஐயங்கார் - சி.எஸ்.சீனிவாசச்சாரி - கே.ஏ. நீலகண்ட சாஸ்திரி - கே.கே. பிள்ளை - என். சுப்பிரமணியம் - கே.ஏ. ராஜய்யன் - ஜி.வெங்கடேசன் **(6 Hours)**

UNIT V

ஆதாரங்களின் களஞ்சியங்கள்: தொல்பொருள் - கல்வெட்டு - நாணயவியல் - பொருள் எச்சங்கள் - இலக்கியம் - வாய்வழி ஆதாரங்கள் - காப்பகம் மற்றும் அரசாங்க பதிவுகள் - எழுத்துப் பணிகளில் அடிக்குறிப்புகள் மற்றும் புத்தகப் பட்டியலைப் பயன்படுத்துதல்.

(6 Hours)

கள ஆய்வு

அருகில் உள்ள தொல்பொருள் வரலாற்று தளம், அருங்காட்சியகம், காப்பகங்கள் மற்றும் நூலகங்கள்.

கள அறிக்கை

LEARNING RESOURCES

Recommended Books

1. E. Sreedharan, *A Textbook of Historiography, 500 BC to AD 2000*, Orient Longman, New Delhi, 2004
2. E.H. Carr, *What is History?* Penguin Books Ltd., New Delhi, 2018.
3. G. Venkatesan, *A Study of Historiography (History of Historical Knowledge)*, V.C. Publications, 2018
4. K. Rajayyan, *History in Theory and Method: A Study in Historiography*, Raj Publications, Madurai, 1982
5. S. Manikam, *On History & Historiography*, Padumam Publishers, Madurai
6. SheikAli, *History: Its Theory and Method*, Laxmi Publications, 2019

BOOKS FOR REFERENCE:

1. John C.B. Webster, *Studying History*, Primus Books, Delhi, 2019
2. Marc Bloch, *The Historian's Craft*, Aakar Books, Delhi, 2017
3. R.G. Collingwood, *The Idea of History*, OUP, Delhi, 1994
4. Romila Thapar, *History and Beyond*, Taylor and Francis, Oxford University of Press,

WEB RESOURCES

<https://archives.history.ac.uk/history-in-focus/Whatishistory/index.html>

<http://d-nb.info>

PART - V - STUDENT TRAINING PROGRAMME

NATIONAL SERVICE SCHEME

U. G. PROGRAMME OUTCOMES

PO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS PROGRAM THE STUDENTS WILL BE ABLE TO
1.	Gain theoretical knowledge and apply the expertise in different fields.
2.	Acquire Industry specific skills and can emerge as entrepreneurs.
3.	Develop critical and rational thinking to solve societal issues.
4.	Explore the knowledge and acclimatize it in the ever changing work environment.
5.	Evolve theories and develop innovative discipline specific ideas.
6.	Comprehend the nuances and develop innovative, discipline-specific ideas.

U. G. PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

PSO. NO.	UPON COMPLETION OF THE PROGRAM THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PO MAPPED
PSO-1	Get knowledge about National Service Scheme.	PO-1
PSO-2	Acquire leadership skills and readiness to serve the society.	PO -2
PSO-3	Enhance perspectives of social issues in different point of views Think and act effectively in a critical situation.	PO-3
PSO-4	Develop positive attitude towards betterment of the society through voluntary service.	PO-4
PSO-5	Preserve nature, ethos and traditions and practices of the society.	PO-1

NATIONAL SERVICE SCHEME

Semester: I -IV

Hours: 2

Code : 23STPNS01

Credit: 1*

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Acquire the basic knowledge about NSS	PSO-1	K1
CO - 2	Uphold the value system based on the social, political and moral bases	PSO-1, PSO-2	K2
CO - 3	Understand and identify the needs of the society	PSO-1, PSO-2, PSO - 4	K3
CO - 4	Develop the capacity to meet emergencies and attain knowledge to concentrate on personal health and hygiene	PSO2-, PSO-4 PSO-5	K4
CO - 5	Face the challenges particularly to become women entrepreneurs	PSO-1	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: I -IV		NATIONAL SERVICE SCHEME										Hours: 2
Code : 23STPNS01												Credit: 1*
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	3.81
CO - 2	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3.90
CO - 3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3.90
CO - 4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	3	4	4.00
CO - 5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3.90
Overall Mean Score												3.90

Result: The score for this course is **3.90** (High relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs= $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	---

UNIT I: BASICS OF NSS

Introduction –History and Growth – Aim and Objectives – NSS Motto – NSS Symbol - NSS Badge–NSS Day- Code of Conduct- NSS Regular Activities & Special Camp.

UNIT II: PERSONALITY DEVELOPMENT

Personality Development – Know Thyself- Body Language- Forming Values Etiquette and Manner - Team Building and Team Work – Problems of Youth – Drug abuse - Drug Dependence /Addiction –Alcoholism – Suicide - Sexual Problems – Diseases.

UNIT III: SOCIAL SERVICE

Aim of Social Service – Social Service Organizations - Social Problems - Need for Social Service - Scope of Social Services - Functions of Social Services - Principles of First Aid - Important things kept in the First Aid Box- Snake Bite - Dog Bite - Insect Bite - Heat Stroke - Drowning - Electric Shock - Artificial Respiration – Hemorrhage – Stroke - Heart Attack – Symptoms – Fainting.

UNIT IV: NUTRITIOUS FOOD AND WOMEN'S HEALTH

Nutrition - Adequacy – Balance - Calorie Management - Dietary Density – Moderation – Variety - Calculation of Calorie Permittance - Calculation of Protein Percentages - Food Sources - Vitamins the Importance of Dietary Nutrition Women's Health

UNIT V: ECOLOGY AND ROLE OF WOMEN IN SOCIETY

Environment - Environmental Elements - Environmental concerns - Changing Climate – Global warming – Women achievers - Women's Place in Society - Social Issues against Women - The Ways to Empower Women.

COURSE BOOK:

- ❖ Arul Sunila.J, Flora Pauline Mary.V, Preethi.J, Padmasree. A. D, Girija Bai. T, Arul Irudaya Jeyanthi.J, Abinaya. D, *NOT ME BUT YOU*, Acca Printing Press, 2022

Components	Marks
Attendance	20
Assessment (Involvement in activities)	50
Test	30
Total	100

QUESTION PATTERN
NATIONAL SERVICE SCHEME-23STPNS01

Class: II UG

Time: 2 Hours

Date:

Max.: 30 Marks

Course Outcome	Bloom's K-level	Q. No	SECTION – A Answer All Questions Internal choice 2x5=10
			SECTION – B Answer any TWO of the following 2x10=20

NATIONAL CADET CORPS

U.G. PROGRAMME OUTCOMES (2023 - 2026)

PO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS PROGRAMME THE STUDENTS WILL BE ABLE TO
1.	Think critically, evaluate analytically and apply the expertise of their discipline in related scenario.
2.	Enhance the communicative skills and gain confidence to disseminate knowledge through oral/verbal communications effectively at various situations.
3.	Accomplish the basic understanding of the relationship between education and human life and enhance their perspectives on the various functions of their studies in the diverse contexts of the society.
4.	Identify the different roles in an organizational structure of the work place and carry out multiple roles in social responsibilities.
5.	Develop skills like collaboration, higher-order thinking, problem solving and self-direction through effective use of technologies and resources.
6.	Increase self-awareness, set and pursue meaningful goals, and develop positive personal qualities such as self-esteem, positive attitude, self-discipline, and self-motivation.

PROGRAM SPECIFIC OUTCOMES (PSO)

PSO NO.	UPON COMPLETION OF THIS PROGRAMME THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PO MAPPED
1	Reinforce the aims, motto, vision and mission of the NCC through the academic curriculum.	PO-1, PO-3
2	Train the students, to be graduates with all round development, who apart from their own subject, can successfully compete in other fields such as defense/paramilitary/ police forces and civil services.	PO-1, PO-4
3	Perform in social service activities and creating awareness about social evils in society.	PO-1, PO-5, PO-6.
4	Explain the tri services organization, comprising the army, navy and air force, engaged in grooming the youth of the country into disciplined and patriotic citizens.	PO-2, PO-6
5	Demonstrate "B" and "C" certificate examination of NCC helps in getting jobs in different forces and also security related jobs.	PO-1, PO-2, PO-5, PO-5, PO-6

NATIONAL CADET CORPS

Semester: I - IV

Hours: 240

Code : 23STPNC01

Credits: 1*

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Describe the history, honors and awards of Indian Military.	PSO - 1, PSO - 2, PSO - 4	K1
CO - 2	Explain the map and weapon training to remove the fear of a weapon from the hearts of youth.	PSO - 1, PSO - 4	K2
CO - 3	Illustrate the different types of disasters under different circumstances.	PSO - 2, PSO - 3, PSO 4, PSO - 5	K3
CO - 4	Analyze the practical knowledge in community development and other social programs.	PSO - 4, PSO - 5	K4
CO - 5	Assess the personality development and develop technical skill of first Aid.	PSO - 1, PSO - 2	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: I - IV		NATIONAL CADET CORPS										Hours: 240
Code : 23STPNC01												Credits: 1*
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3.4
CO - 2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3.54
CO - 3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	5	3.72
CO - 4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	4	3.81
CO - 5	3	3	5	4	3	4	3	3	4	5	4	3.72
Overall Mean Score												3.64

Result: The score for this course is **3.64** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of Cos = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of Pos \& PSOs}}$	Mean Overall Score for Cos = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of Cos}}$
--	--

UNIT I: ARMED FORCES AND MILITARY HISTORY

Army, Police and Central Armed Police Forces, Modes of Entry into Army, Police and CAPF, Aims and Objectives of NCC , Organisation, Training and NCC Song , Incentives , Honors and Awards, Biographies of Renowned Generals, War Heroes : Param Veer Chakra Awardees, Study of Battles of Indo-Pak Wars 1965, 1971, & Kargil, War Movies, “B” and “C” certificate examinations.

UNIT II: MAP READING, FCBC AND WEAPON TRAINING

Introduction to Map Reading, Conduct of Map Reading, Introduction to Field Craft and Battle Craft, Indication of landmark, Observation, Camouflage & Concealment, Fire and Move Capsule, Knots, Lashing and Stretchers, Organisation of Infantry Battalion & its weapons. Characteristics of a Rifle and its Ammunition, Stripping, Assembling, Care, and Cleaning of 7.62 SLR, Loading, Cocking and Unloading, Lying Position, Holding and Aiming, Trigger Control and Firing a Shot, Theory of Group and Snap Shooting, Obstacle Training

UNIT III: DISASTER MANAGEMENT AND CIVIL AFFAIRS

Civil Defence Organisation and NDMA, Types of Emergencies / Natural Disasters, Fire Services & Fire Fighting, Traffic Control During Disaster Under Police Supervision, Collection & Distribution of Aid Material, Essential Services and their Maintenance. Aim of aid to civil authority - Role of NCC Cadets during natural calamities - Types of disaster- Essential services during natural calamities

UNIT IV: NATIONAL INTEGRATION AND SOCIAL AWARENESS

Basics of Social Service and Its Need, NGOs Role & Contribution, Drug Abuse and Trafficking, Causes & Prevention of HIV / AIDS and Role of Youth, Counter Terrorism, Traffic Control Organisation and Anti Drunken Driving, Religions, Culture, Traditions and Customs of India. National Interests, Objectives, Threats and Opportunities. Unity in Diversity. National Integration Council. Contribution of Youth in Nation Building. Leaders of Political / Regional Parties, Media Persons, Women Representatives, Eminent Public Representatives, Representatives of Business

UNIT V: PERSONALITY DEVELOPMENT, LEADERSHIP AND FIRST AID

Factors Influencing and Shaping Personality : Physical, Social, Psychological and Philosophical Types of Leadership, Time Management, Stress Management Skills, Interview Skills, Sociability : Social Skills Etiquettes And Mannerism, Injuries to Internal Organs, Burns and Scalds, Snake Bite, Scorpion Bite & Rabid Dog Bite, Foreign Bodies in Eye, Ear and Nose, Insensibility or Unconsciousness, Artificial Respiration.

BOOK FOR REERENCE:

- ❖ Mishra R.C., A Handbook of NCC, Kanti Prakashan, Etawah, 2000.

Scheme of Evaluation	
Summative Examination (2 hours)	25 Marks
Continuous Internal Assessment	75 Marks
Total	100 Marks

Scheme of Evaluation of Continuous Internal Assessment		
1.	Attendance - 240 hours	10 Marks
2.	Special Camp	40 Marks
3.	“B” and “C” certificate examination	25 Marks
Total		75 Marks

Question Pattern for Summative Examination**Total Marks: 25****Time: 2 hours****Section - A**

Answer All Questions
(Multiple Choice Questions)

5 × 1 = 5 Marks

Section - B

Answer All Questions
(Either or Questions)

2 × 5 = 10 Marks

Section - C

Answer any one Questions
(One Question Out of Two)

1 × 10 = 10 Marks

PHYSICAL EDUCATION (2023-2026)

Code	Year	Paper Title	Hours	Credit
23STPPE01	I & II	Yoga and Physical Wellness	120	1*

YOGA AND PHYSICAL WELLNESS

Semester: I to IV

Hours: 120

Code : 23STPPE01

COURSE OUTCOMES

- ❖ To develop Physical and mental fitness.
- ❖ To motivate and encourage students to involve themselves in physical skills through the Sports and Games and Yoga.
- ❖ To promote harmonious all-round development of the students

UNIT I: ASANAS

(24 hours)

Meaning - Benefits - Postures: Sitting - Standing - Prone - Supine.

UNIT II: PRANAYAMA

(24 hours)

Meaning - Benefits - Steps in Pranayama: Puraka, Khumbaka, Rechaka - Mudras: Chin mudra, Chinmaya mudra, Brahma mudra.

UNIT III: SURYANAMASKAR

(24 hours)

Meaning - Benefits - Steps - Poses (12 posture)

UNIT IV: NUTRITION

(24 hours)

Meaning - Balanced Diet - Daily Energy Requirement - Nutrient Balance - Nutrition Intake - Body Mass Index

UNIT V: FIRST AID

(24 hours)

Meaning - Injuries to bones and Muscles, Sprain, Strain, Muscle Cramp and joints Dislocation and Fractures - Snake-bite, Dog bite

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Elangovan.R, (2002), 'Utarkalvi Oru Arimugam', Ashwin Publication, Triunelveli.
2. Chandrasekaran.K, (1999), 'Sound Health through Yoga, Prem Kalyan Publication, Sedapatti.
3. John Ambulance Association, 'First Aid to the Injured' New Delhi
4. Prabhakar Eric, (1995), 'The way to Athletic Gold', Affiliated East West Pvt. Ltd., New Delhi.
5. Sathyanesan, R.C., 'Hand Broken Physical Education', Gheena Publishers, Madurai

SCHEME OF EVALUATION

1.	Summative Examination (2 hours)	:	25 marks
2.	Continuous Internal Assessment	:	75 marks
	Total	:	100 marks

SCHEME OF EVALUATION FOR CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT

1.	Attendance (240 hrs)		
	❖ Theory Class	:	120 hrs
	❖ Games	:	60 hrs
	❖ Field Work	:	60 hrs
		:	20 marks
2.	Performance in any one Game	:	10 marks
3.	Performance in any one of Athletic event	:	10 marks
4.	Performance in Yoga / Rhythmic activities	:	10 marks
5.	Rhythmic activities		10 marks
6.	Field Work	:	15 marks
	Total	:	75 marks

QUESTION PATTERN FOR SUMMATIVE EXAMINATION

Total marks: 25

Time: 1 1/2 hours

SECTION - A

Answer All Questions (5x1=5)
(Choose the best Answer)

SECTION - B

Answer any two questions (2x2=4)
(Four question out of four)

SECTION - C

Answer any Two out of Four questions (2x5=10)
(Four question out of Four)

SECTION - D

Answer any one question (1x6=6)
(One question out of two)

CONSUMER CLUB

PROGRAMME OUTCOMES:

PO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO
1.	Think critically, evaluate analytically and apply the acquired knowledge of their discipline in related scenario
2.	Enhance the communicative skills and gain confidence to disseminate knowledge through oral/verbal communications effectively at various situations.
3.	Express the cultural and environmental diversity that they have been exposed in various studies
4.	Identify the different roles in an organizational structure of the work place and carry out multiple roles in social responsibilities
5.	Develop higher-order thinking, problem solving and self-direction skills through effective use of technologies and other resources
6.	Increase self-awareness, set and pursue meaningful goals, and develop positive personal qualities

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES:

PSO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PO MAPPED
PSO-1	Aware of consumer's rights, responsibilities and consumer production Act, 1986	PO-1
PSO-2	Instill right-consciousness, confidence to question violations of citizen and consumer rights and fight for justice	PO-1, PO-4, PO-6
PSO-3	Work with other voluntary consumer organizations to enhance consumer movement in the society	PO-3, PO-6
PSO-4	Make informed purchase decision as individual and inculcating the behavior in others also	PO-3, PO-4, PO-6
PSO-5	Gain practical knowledge and become good consumer as well as entrepreneur	PO-4, PO-5, PO-6

CONSUMER CLUB

Semester: I-IV

Hours: 120

Code : 23STPCC01

Credit: 1*

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Acquire the knowledge of aware of the nature, rights and responsibilities of consumer	PSO - 1	K1
CO - 2	Understand the concepts of food trade and certification	PSO - 4	K2
CO - 3	Identify misleading advertisement, consumer court and consumer redressal	PSO - 3,5	K3
CO - 4	Analyze the concept of food adulteration and ecofriendly products	PSO - 2	K4
CO - 5	Evaluate practical experience through field visit and interact with experts	PSO - 2	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: I-IV		CONSUMER CLUB										Hours: 120
Code : 23STPCC01												Credit: 1*
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3.45
CO - 2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3.45
CO - 3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3.54
CO - 4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3.45
CO - 5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3.54
Overall Mean Score												3.48

Result: The score for this course is **3.48** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

Basics of Consumer: Consumer - Meaning - Difference between Consumer and Buyer - Consumerism - Nature of Consumerism - Roots of Consumerism - Rights and Responsibilities of Consumer- Consumer Protection - Rights of Consumer under Consumer Protection Act 1986- Do's and Don'ts of consumer.

UNIT II

Trade Mark & Certification: Definition - Objectives - Types of Trademark - Categories of Trademark-Registrar of Trademark - Powers and functions of Registrar of Trademark - Certification: Certification Marks issued for different products in India - Types of certifications.

UNIT III

Advertisement & Food Adulteration: Definition - Features of Advertisement - Misleading Advertisement - Online Consumer - Rights of online consumer - Food Adulteration: **Introduction - Types of Food Adulteration - Causes of Food Adulteration - Methods of Food Adulteration - Food Adulteration in Developing Countries - Health Hazards of Food Adulteration - Mitigation Measures for Addressing Food Adulteration** - How can Adulteration to be prevented - Food Contamination.

UNIT IV

Eco-Friendly Consumer, Consumer Redressal & Grievance: Eco-Friendly consumer Products - Eco-friendly products for daily life - Innovative and Eco-friendly Business ideas - Green Consumerism - Important steps of Green Consumerism - Green marketing strategies- Consumer Court - Objectives - Consumer Disputes Redressal Agencies - Model Form of Complaints - How to file a Complaint in Consumer Court - Grievance -Features of Grievance - Causes of Grievance - Where to file a Complaint-Redressal settlement machinery.

UNIT V

Field Visit.

COURSE BOOKS:

- ❖ Material prepared by the Consumer Club

BOOK FOR REFERENCE:

1. Dr. L. Natarajan, Business Legislation, Merit India Publication, 2017.
2. Consumer Movement, Robert N. Mayer, Twayne Publishers Inc., U.S., 1989
3. Consumer Education and Economics, Charles A. Malouf, 2002

E-RESOURCES:

1. <https://www.Consumer-Awareness-Protection-Empirical-Evidence/dp/1723301108>
2. <https://www.himpub.com/documents/Chapter1482.pdf>
3. <https://www.Consumer-Education-Veena-Gandotra/dp/9382007008>

SCHEME OF EVALUATION

1.	Summative Examination (1 hour)	:	25 marks
2.	Continuous Internal Assessment	:	75 marks
	Total	:	100 marks

Scheme of Evaluation of Continuous Internal Assessment		
1.	Field Visit	25 Marks
2.	Report	25 Marks
3.	Involvement	10 Marks
4.	Case Study	10 Marks
5.	Attendance	5 Marks
	Total	75 Marks

Total the marks of I, II, III & IV will be converted to 75 marks

INTERNAL TEST (THEORY)

Total Marks: 25

Time: 1 Hour

Section - A

Answer All Questions
(Multiple Choice Questions)

5 x 1 = 5 Marks

Section - B

Answer All Questions
(Either Or Questions)

2 x 5 = 10 Marks

Section - C

Answer Any One Question
(One Question Out of Three)

1 x 10 = 10 Marks

RED RIBBON CLUB
PROGRAMME OUTCOMES

PO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO
1.	Think critically, evaluate analytically and apply the acquired knowledge of their discipline in related scenario
2.	Enhance the communicative skills and gain confidence to disseminate knowledge through oral/verbal communications effectively at various situations.
3.	Demonstrate the precise understanding of the principles and theories of their discipline through experiments.
4.	Identify the different roles in an organizational structure of the work place and carry out multiple roles in social responsibilities
5.	Develop higher-order thinking, problem solving and self-direction skills through effective use of technologies and other resources
6.	Increase self-awareness, set and pursue meaningful goals, and develop positive personal qualities

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES:

PSO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PO MAPPED
PSO-1	Tell the importance of Red Ribbon Club for the Society.	PO-1, PO-6
PSO-2	Explain the structure of Blood and its Uses.	PO-3, PO-4
PSO-3	Demonstrate the microscopic examination of Blood Identification and Donation process.	PO-3, PO-5
PSO-4	Classify the Blood types, Donation process and HIV Awareness.	PO-2, PO-4
PSO-5	Estimate the vision of Red Ribbon Club and its role in the society.	PO-5, PO-6

RED RIBBON CLUB

Semester: I, II, III & IV

Hours: 120

Code: 23STPRR01

Credit: 1*

COURSE OUTCOMES

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define the meaning and basic concepts of Red Ribbon Club	PSO -1, PSO-5	K1
CO - 2	Classify the services rendered by Red Ribbon Club	PSO -1, PSO -4	K2
CO - 3	Relate the vision and objectives of Red Ribbon Club with its services	PSO- 1, PSO-3	K3
CO - 4	Categorize the objectives, Blood identification and HIV Testing process	PSO -4, PSO-5	K4
CO - 5	Evaluate the awareness programmes against the communicable diseases	PSO -2, PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: I, II, III & IV		RED RIBBON CLUB										Hours: 120
Code : 23STPRR01												Credit: 1*
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	3	2	3	4	5	5	3	4	2	5	3.27
CO - 2	4	5	3	5	2	4	5	4	2	5	3	3.54
CO - 3	5	3	4	3	4	5	5	3	5	4	2	3.72
CO - 4	2	5	5	3	4	4	4	2	3	5	5	3.36
CO - 5	3	4	2	5	5	4	3	5	2	3	5	3.27
Overall Mean Score												3.43

Result: The score for this course is **3.43** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

Red Ribbon Club-Basic Concepts - Meaning -Vision - Objectives - Popular Colour
- Symbol - Significance

UNIT II

Blood Identification - Blood composition - Blood types -Functions of Blood -
Components of Blood Plasma -Blood Vessels - Microscopic examination -DNA
analysis

UNIT III

Blood Donation - Procedure -Importance of Donating Blood -Steps taken to ensure
the safety of transfused blood - Benefits - Donors - Blood Banks - Outdoor camps -
Storage, Supply & Demand

UNIT IV

HIV Awareness: Definition -Signs &Symptoms - HIV Transmission-Risk factors-
Diagnosis & Tests-Treatment methods - Prevention -Tamil Nadu AIDS Control
Society (TANSACS) - Components

UNIT V

Blood Donation Camp - Practical and Field Work : Blood Identification Camp -
HIV AIDS Awareness Programmes - Field visit to JeevanJothi - Aundipatti
Government Hospital

COURSE BOOK:

❖ Book offered by Red Ribbon Club Committee Members

BOOKS FOR REFERENCE

1. Conor S, Kingman S. *The search for the virus, the scientific discovery of AIDS and the quest for a cure*,Penguin Books, 1988.
2. S. Kartikeyan, R.N. Bharmal, R.P. Tiwari and P.S. Bisen.*HIV and AIDS: Basic Elements and Priorities*. Springer Publications. 2007.
3. Narain, Jai P; *AIDS in Asia: The Challenge Ahead*, Sage Publications, New Delhi, 2004
4. Nath, LM; *The Epidemic in India: An Overview*, Mosaic Books, New Delhi, 2003.
5. Srivastava V.P., *HIV/AIDS and Human Rights*, Indian Publishers, Delhi, 2006.
6. Shalini Bharat, *HIV/AIDS related Stigma, Discrimination and Denial*, Best Practices, Key Material. UNAIDS Publications, 2001

SCHEME OF EVALUATION

1.	Summative Examination (1 hour)	:	25 marks
2.	Continuous Internal Assessment	:	75 marks
	Total	:	100 marks

Scheme of Evaluation of Continuous Internal Assessment		
1.	Field Visit	25 Marks
2.	Report	25 Marks
3.	Involvement	10 Marks
4.	Case Study	10 Marks
5.	Attendance	5 Marks
	Total	75 Marks

Total the marks of I, II, III & IV will be converted to 75 marks

Question Pattern for Internal Examination

Total Marks:25

Time : 1hour

Section - A

Answer All Questions
(Multiple Choice Questions)

5 x 1= 5 Marks

Section - B

Answer All Questions
Marks
(Either or Questions)

2 x 5= 10

Section - C

Answer Any One Question
Marks
(One Question Out of Three)

1 x 10 =10

YOUTH RED CROSS

Semester: I-IV

Hours: 120

Code : 23STPRC01

Credit: 1*

PROGRAMME OUTCOMES:

PO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO
1.	Think critically, evaluate analytically and apply the acquired knowledge of their discipline in related scenario.
2.	Formulate hypothesis, design experiments use appropriate tools and interpret the results.
3.	Demonstrate the precise understanding of the principles and theories of their discipline through experiments.
4.	Enhance the communicative skills and gain confidence to disseminate knowledge through oral/verbal communications effectively at various situations.
5.	Identify the different roles in an organizational structure of the work place and carry out multiple roles in social responsibilities
6.	Increase self-awareness, set and pursue meaningful goals, and develop positive personal qualities.

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

PSO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PO MAPPED
PSO1	Get a basic understanding of the origin, growth and development of humanity.	PO1
PSO2	Acquire basic knowledge about social subjects	PO1, PO2
PSO3	Identify various social issues and problems	PO3, PO4
PSO4	Help build up a good career	PO1, PO4
PSO5	Gain awareness of social responsibilities	PO1, PO5

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Understand themselves in relation to their community	PSO- 1	K1
CO - 2	Identify the needs and problems of the community and involve them in problem solving.	PSO-2	K2
CO - 3	Gain skills in mobilizing community participation. Develop capacity to meet emergencies and social harmony	PSO-3	K3
CO - 4	Educate and empower children and youth in the spirit of the Red Cross through constructive trainings and effective leadership	PSO-4	K4
CO - 5	Provide opportunities for directing and harnessing their energies and idealism into worthwhile humanitarian activities	PSO-5	K5

**RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES
AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES**

Semester: I-IV		YOUTH RED CROSS										Hours: 120
Code : 23STPRC01												Credit: 1*
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	5	4	3	2	2	5	5	3	2	2	3.45
CO - 2	5	5	4	3	2	2	5	5	4	2	2	3.55
CO - 3	5	4	4	3	4	2	5	5	5	2	3	3.91
CO - 4	5	4	5	4	3	3	5	5	5	2	3	4.09
CO - 5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	2	3	4.09
Overall Mean Score												3.82

Result: The score for this course is **3.82** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

BASICS OF YOUTH RED CROSS

Semester: I & II

Hours: 60

Code: 23STPRC01

Credit: 1*

UNIT I

History Of Red Cross - Henri Dunant's Early Life - The Battle of Solferino - The Man in White - The Birth of Red Cross - Charity in the Midst of Battle - Clara Barton: Pioneer of Disaster Relief - Death of Dunant.

UNIT II

Idea of the Red Cross Movement - Foundation of the Red Cross Movement - A Global Movement - The Emblems- History of the Emblems - Who can use the emblem in India? Misuse of the Emblem - Why respect the Emblem?

UNIT III

The Seven Fundamental Principles - International Humanitarian Law - Re Establishing Family Links

UNIT IV

Birth of the Indian Red Cross Society- Introduction to the programmes of the IRCS - Humanitarian Values - Disaster Management - Health and Care in the Community

UNIT V

Volunteering - Trainings

COURSE BOOK:

1. Rev. Sr. Dr. JesuRani, Dr. J. Arul Irudaya Jeyanthi, Dr. B. Amala Jasmine, Mrs. P. Selvarani, Mrs. K. Rani, Youth Red Cross (YRC), PCF Publications, Pandiyanadu Cultural Foundation, Madurai, 2021.

BOOKS FOR REFERENCE:

1. "The Story of the Red Cross", Krishna Satyanand, Reprint 2002, Published by the Director, National Book Trust, India.
2. "Basic about YRC", Indian Red Cross Society, National Headquarters.

YOUTH RED CROSS

Semester: III & IV

Hours: 60

Code: 23STPRC01

Credit: 1*

UNIT I

The International Committee of the Red Cross (ICRC) -Origin And History - International Status - ICRC - Legal Status - ICRC's Humanitarian Activities - Administration and Structure of ICRC - National Red Cross and Red Crescent Societies.

UNIT II

Interntional Federation of Red Cross and Red Crescent Societies - Mission - Strength - Global Network - International Red Cross and Red Crescent Movement - Geneva Conventions and their Additional Protocols - Protection and care - protection of persons - Protection of Civilian medical and religious personnel - Methods and means of warfare - Improper use of emblems - fundamental guarantees.

UNIT III

Indian Red Cross Society - Headquarters - Resources - Partnerships – Strategic Development plan - Indian Red Cross Society - Tamil Nadu Branch - Indian Red Cross Society, District Red Cross Branch and Sub Branch

UNIT IV

Youth Red Cross - Junior Red Cross

UNIT V

Field Visit

COURSE BOOK:

1. Rev. Sr. Dr. JesuRani, Dr. J. Arul Irudaya Jeyanthi, Dr. B. Amala Jasmine, Mrs. P. Selvarani, Mrs. K. Rani, Youth Red Cross (YRC), PCF Publications, Pandiyanadu Cultural Foundation, Madurai, 2021.

BOOKS FOR REFERENCE:

1. "History of Red Cross", Youth Red Cross, Indian Red Cross Society Tamil Nadu Branch.

SCHEME OF EVALUATION

1.	Summative Examination (1 hour)	:	25 marks
2.	Continuous Internal Assessment	:	75 marks
	Total	:	100 marks

Scheme of Evaluation of Continuous Internal Assessment		
1.	Field Visit	25 Marks
2.	Report	25 Marks
3.	Involvement	10 Marks
4.	Case Study	10 Marks
5.	Attendance	5 Marks
	Total	75 Marks

Total the marks of I, II, III & IV will be converted to 75 marks

Question Pattern for Internal Examination

Total Marks:25

Time : 1 hour

Section - A

Answer All Questions
(Multiple Choice Questions)

5 x 1 = 5 Marks

Section - B

Answer All Questions
(Either or Questions)

2 x 5 = 10 Marks

Section - C

Answer Any One Question
(One Question Out of Three)

1 x 10 = 10 Marks

பொதுத்தமிழ் - 2
(பிறகுறை மாணவிகளுக்கு மட்டும்)

பருவம்: இரண்டு

குறியீடு: 23GT2GS02

COURSE OUTCOMES:

நேரம்: 6

புள்ளி: 3

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	பக்தி இலக்கியங்கள், சிற்றிலக்கியங்கள் கற்பதன் மூலம் பக்தி நெறியினையும், இலக்கியச் சுவையினையும் அறிவர்.	PSO-4	K1
CO - 2	தமிழ்ச் சமூகப் பண்பாட்டு வரலாற்றினை இலக்கியங்கள் வாயிலாகப் புரிந்து கொள்வர்.	PSO-3	K2
CO - 3	பக்தி, சிற்றிலக்கியங்களின் வழி சமய நல்லிணக்கத்தையும் பண்பாட்டு நெறிகளையும் தெரிந்து அவற்றைப் பின்பற்றப்படவேண்டிய அறிவினையும் பெறுவர்.	PSO-5	K3
CO - 4	பட்டப் படிப்பினைப் படிக்கும் போதே பெரும்பான்மையான தமிழ் இலக்கியங்கள், இலக்கணங்கள் குறித்த அறிவினைப் பெறும் திறன் பெறுவர்.	PSO-2	K4
CO - 5	போட்டித் தேர்வுகளில் வெற்றி பெறுவதற்குத் தமிழ்ப் பாடத்தின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து பயன்கொள்ளும் வகையில் ஏற்ற மொழித்திறன் பயிற்சி பெறுவர்.	PSO-1	K5

K1-நினைவு கூர்தல் K2-புரிதல், K3- பயன்படுத்துதல், K4 -பகுத்தல், K5 -மதிப்பீடு

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: II		பொதுத்தமிழ் - 2										Hours: 6
Code : 23GT2GS02		(பிறகுறை மாணவிகளுக்கு மட்டும்)										Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	4	2	4	3	3	4	3	2	5	4	3.55
CO - 2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4.18
CO - 3	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	5	3.64
CO - 4	3	4	3	4	5	5	4	5	3	3	4	3.91
CO - 5	3	5	3	3	2	2	5	2	3	3	3	3.09
Overall Mean Score												3.68

Result: The score for this course is **3.68** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of Cos = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of Pos \& PSOs}}$

Mean Overall Score for Cos = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of Cos}}$

அலகு1

திருநாவுக்கரசர் தேவாரம் - நாமார்க்கும் குடியல்லோம் எனத் தொடங்கும் பதிகம் (10 பாடல்கள்) ஆண்டாள் திருப்பாவை - (முதல் 10 பாசுரங்கள்) **18 Hours**

அலகு2

வள்ளலார்-அருள் விளக்கமாலை (முதல் 10 பாடல்கள்)
எச்.ஏ.கிருட்டிணப்பிள்ளை - இரட்சணியமனோகரம் - பால்ய பிராத்தனை
குணங்குடி மஸ்தான் சாகிபு-பராபரக்கண்ணி (முதல் 10 கண்ணி) **18 Hours**

அலகு3

தமிழ்விடு தூது - (முதல் 20 கண்ணி)
திருக்குற்றாலக் குறவஞ்சி-குறத்தி மலைவளம் கூறுதல்
முக்கூடற்பள்ளு-நாட்டுவளம் **18 Hours**

அலகு4

பக்தி இலக்கியம் சிற்றிலக்கியம் தொடர்பான இலக்கியவரலாறு (பல்லவர்காலம், நாயக்கர் காலம்) **18 Hours**

அலகு5: மொழித்திறன் / போட்டித் தேர்வுத் திறன்

1. தொடர் வகைகள்,
2. மரபுத்தொடர்,
3. பழமொழிகள்,
4. பிறமொழிச் சொற்களைக் களைதல்,
5. வழுச் சொற்கள் நீக்குதல்,
6. இலக்கணக் குறிப்பு அறிதல்.

18 Hours

(குறிப்பு: அலகு4, 5 ஆகியன போட்டித் தேர்வுநோக்கில் நடத்தப்படவேண்டும்)

பாடநூல்கள்

1. தமிழ்த்துறைவெளியீடு (தொகுப்பு) - பொதுத்தமிழ் - 2
ஜெயராஜ் அன்னபாக்கியம் மகளிர் கல்லூரி
(தன்னாட்சி), பெரியகுளம்.
2. முனைவர் சி. பாலசுப்பிரமணியன் - தமிழ் இலக்கியவாலாறு,
பாவைப்பளிகேஷன்ஸ், சென்னை- 60
இரண்டாம் பதிப்பு-2016.

பார்வை நூல்கள்

1. புலவர் பி.ரா.நடராசன் (உ.ஆ) - திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள் தேவாரம்,
உமா பதிப்பகம், சென்னை - 600001,
முதல் பதிப்பு - ஏப்ரல் 2003.
2. எம்.நாராயணவேலுப் பிள்ளை - நாலாயிர திவ்யப் பிரபந்தம்,
(உ.ஆ) முல்லை நிலையம், சென்னை - 600017,
முதல் பதிப்பு - செப்டம்பர் 2000.
3. திருவருட்பிரகாசவள்ளலார் - திருவருட்பா, கலைஞன் பதிப்பகம்,
சென்னை - 600017, இரண்டாம் பதிப்பு - 1885.
4. சுந்தரராசன் (உ.ஆ) - இரட்சணியமனோகரம், முல்லை நிலையம்,
சென்னை-600017, முதல் பதிப்பு - 2001.
5. கவிக்கோ அப்துல் ரகுமான் - குணங்குடியார் பாடற்கோவை,
நேஷனல் பப்ளிஷர்ஸ், சென்னை-600017,
முதல் பதிப்பு - டிசம்பர் 2008.
6. பேரா. சே.இராதாகிருஷ்ணன் - தமிழ்விடு தூது, முல்லை நிலையம்,
சென்னை-600017, இரண்டாம் பதிப்பு - 2008.
7. புலியூர்க் கேசிகன் - திருக்குற்றாலக் குறவஞ்சி,
பாவைபப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை-600 014,
இரண்டாம் பதிப்பு - ஜூலை 2014.
8. புலியூர்க் கேசிகன் - முக்கூடற் பள்ளு, பாரி நிலையம்,
சென்னை-16, ஐந்தாம் பதிப்பு - செப்டம்பர் 1993.
9. முனைவர்கோ. பெரியண்ணன் - அடிப்படை எளியதமிழ் இலக்கணம்,
வுனிதா பதிப்பகம், சென்னை - 600 017,
முதல் பதிப்பு - 2003.
10. தமிழ் வேந்தன் - பிழையின்றிதமிழ் எழுத பேச,
அருவி வெளியீடு, சென்னை - 600 078,
முதல் பதிப்பு ஏப்ரல், 2003.

NOVEL, ONE ACT PLAY AND GRAMMAR

Semester: II

Hours: 5

Code : 23GH2GS02

Credit: 3

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Reproduce words both in speaking and writing Hindi.	PSO-1	K1
CO - 2	Acquire a comprehensive knowledge of vocabulary, syntax and grammar in Hindi	PSO-4	K2
CO - 3	Identify the competence in self-expression	PSO-2	K3
CO - 4	Focus on independent learning	PSO-3	K4
CO - 5	Develop proficiency in speaking, listening, reading, and writing Hindi.	PSO-5	K5

UNIT I

(15 Hours)

Nirmala Summary - Bahu kee Vidha (Send - Off) - Grammar-Verb - Dowry is Cruel and Taking Dowry is a Big Sin.

UNIT II

(15 Hours)

Nirmala-Thothaaraam, Kalyaani, Mansaraam, Udhayabhanulal - Rajpoothani ka Badla (Rajputani's Revenge) - Grammar - Tense and Voice - Identify the Sentences in Hindi using Basic Grammar.

UNIT III

(15 Hours)

Nirmala-Sudha, Balachandrasimha, Rangeelaa Bhayee, Siyaram - Andher Nagaree (Dark City) – Grammar- Preposition - Coming out of Darkness with the Wisdom of Knowledge.

UNIT IV

(15 Hours)

Nirmala- Pandith Motaram, Jiyaram, Bhuvana Mohan Chimhaa - Reed Kee Haddi (Back Bone) - Grammar - Conjunction - Jagdishchandra Mathur Shows the Representative of the Entire Female Race.

UNIT V

(15 Hours)

Nirmala - Rukmani, Nirmala, Krishnaa - Grammar - Interjection, Adverb - Nirmala- a critical analysis.

COURSE BOOKS:

1. Nirmala – Novel written by Munshi Premchand, published by Hamsa Prakashan Allahabad.
2. Aadarsh Ekanki, Published by Dakshina Bharath Hindi Prachar Sabha, Thyagaraya Nagar, Chennai – 600 017.

The following Ekankies have been prescribed

- a) Rajpoothri Ka badla – Divjendralal Rai
- b) Andher Nagaree - Bharathendu Harichandra
- c) Reed Kee Haddi – Jagadeeshachandra Maathur
- d) Bahu kee Vidha – Shri vinodh Rasthogi

BOOK FOR REFERENCE:

1. Vyakaran Hindi – written by Ramdev, Published by Hindi Bhavan, 63 Tagore Nagar, Allahabad -2.

The following topics have been prescribed

- a) Verb
- b) Tense and Voice
- c) Adverb
- d) Prepositions
- e) Conjunctions
- f) Interjunctions

COMMUNICATIVE ENGLISH – II

Semester: II

Hours: 4

Code : 23GE2GS02

Credit: 3

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify skills in both writing and speaking	PSO-1	K1
CO - 2	Explain the main idea of a text	PSO-3	K2
CO - 3	Utilize website resources to enhance their language skills	PSO-2	K3
CO - 4	Categorize the rhetorical strategies and techniques used in writing and speaking	PSO-5	K4
CO - 5	Criticize the texts after comprehending	PSO-4	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: II		COMMUNICATIVE ENGLISH – II										Hours: 4
Code : 23GE2GS02												Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	4	3	3	3	4	5	3	3	3	4	3.64
CO - 2	3	3	5	4	3	3	3	4	5	3	3	3.55
CO - 3	4	2	3	5	2	2	4	5	3	2	2	3.09
CO - 4	3	5	2	3	4	5	3	3	2	4	5	3.55
CO - 5	4	4	2	4	5	4	4	4	2	5	4	3.82
Overall Mean Score												3.53

Result: The score for this course is **3.53** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I**12 Hours**

1. Listening and Speaking
 - a. Listening and responding to complaints (Formal situation)
 - b. Listening to problems and offering solutions (Informal)
2. Reading and writing
 - a. Reading aloud (Brief motivational anecdotes)
 - b. Writing a paragraph on a proverbial expression/motivational idea.
3. Word Power/Vocabulary
Synonyms & Antonyms

UNIT II**12 Hours**

1. Listening and Speaking
 - a. Listening to famous speeches and poems
 - b. Making short speeches- Formal: welcome speech and vote of thanks.
Informal occasions- Farewell party, graduation speech
2. Reading and Writing
 - a. Writing opinion pieces (On travel, food, film /book reviews or on any contemporary topic)
 - b. Reading poetry
 - i. Reading aloud: (Intonation and Voice Modulation)
 - ii. Identifying and using figures of speech -simile, metaphor, personification etc.
3. Word Power
 - a. Idioms & Phrases

UNIT III**12 Hours**

1. Listening and Speaking
 - a. Listening to Ted talks
 - b. Making short presentations – Formal presentation with PPT, analytical presentation of graphs and reports of multiple kinds
 - c. Interactions during and after the presentations
2. Reading and writing
 - a. Writing emails of complaint
 - b. Reading aloud famous speeches
3. Word Power
 - a. One Word Substitution

UNIT IV

12 Hours

1. Listening and Speaking
 - a. Informal interview for feature writing
 - b. Listening and responding to questions at a formal interview
2. Reading and Writing
 - a. Writing letters of application
 - b. Readers' Theatre (Script Reading)
 - c. Dramatizing everyday situations/social issues through skits.
(writing scripts and performing)
3. Word Power
Collocation

UNIT V

12 Hours

Grammar in Context

1. Adverbs & Prepositions
2. Conjunctions & Interjections
3. Sentence Patterns
4. Working with Clauses

COURSE BOOKS:

- ❖ Communicative English (For Students of Arts and Science Colleges) Tamilnadu State Council for Higher Education (TANSCHÉ)
- ❖ Savarimuttu, Rohan J. S, and G. Petricia Alphine Nirmala, *English Grammar and Usage - An Ideal Companion for Advanced Learners*. New Century Book House (P) Ltd, 2016.

BOOKS FOR REFERENCE

1. Kumar, Manoj. *English Communication: Theory and Practice*. Scholar. Tech Press, 2018.
2. Nachmuthu, Cambridge. *Advanced Communication English*. Cambridge Publishers, 2011.

WEB RESOURCES

<https://www.youtube.com/watch?v=xZbKHDPPrrc>
<https://www.youtube.com/watch?v=TRcIEMgppK8>
https://youtube.com/playlist?list=PLZ-F4pjbka7EIKKAwh83RDqi7Vp0q_DQp
<https://www.scripts.com/script/the-chronicles-of-narnia-the-lion-the-witch-and-the-wardrobe-5540>

HISTORY OF MEDIEVAL INDIA - 1206 - 1707 CE

Semester: II

Code : 23HY2MC03

Hours: 6

Credit: 5

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify the establishment of Sultanate Rule, Dynastic transitions, the influence of religious movements, advent of the Mughals, reign of the regional rulers, and the position of women in Medieval India	PSO - 1	K1
CO - 2	Summarise the journey of various Dynasties, political landscape, religious movements and administrative contributions of various kingdoms in medieval India,	PSO- 2	K2
CO - 3	Sketch the contributions of the rulers in the establishment and consolidation of power and governance structures that shaped the socio-political scenario in Medieval India	PSO- 5	K3
CO - 4	Categorize, the Muslim and regional kingdoms, and outline their impact on various fields in Medieval India	PSO- 3	K4
CO - 5	Evaluate Dynastic transitions, administrative structures, cultural and religious movements, the rise and consolidation of Mughal power, their contributions in various fields, and gender dynamics, in Medieval India	PSO- 4	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: II		HISTORY OF MEDIEVAL INDIA - 1206 - 1707 CE										Hours: 6
Code : 23HY2MC03												Credit: 5
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4.18
CO - 2	4	3	5	3	3	4	4	5	3	3	4	3.72
CO - 3	4	2	4	2	2	5	4	4	2	2	5	3.27
CO - 4	4	4	2	5	5	4	4	2	5	4	4	3.90
CO - 5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4.18
Overall Mean Score												3.85

Result: The score for this course is **3.85** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

இந்தியாவில் சுல்தான்களின் ஆட்சியை நிறுவுதல் - அடிமை வம்சம் - குதுப்-உதீன்-ஐபக் - இல்துமிஷ்- சுல்தானா ரஸியா - பால்பன் - கில்ஜி வம்சம் - ஜலாலுதீன் கில்ஜி - அலாவுதீன் கில்ஜி - மாலிக் கஃபூரின் படையெடுப்பு. (18 Hours)

UNIT II

துக்ளக் வம்சம் - முகமது பின் துக்ளக் - பெரோஸ் ஷா துக்ளக் - செய்யது மற்றும் லோடிகள் - டெல்லி சுல்தானியத்தின் கீழ் நிர்வாக அமைப்பு - பக்தி இயக்கம் - சூஃபி இயக்கம் (18 Hours)

UNIT III

முகலாயர்களின் வருகை - பாபர் - ஹுமாயூன் - ஷெர்ஷா நிர்வாகம் - அக்பரின் வெற்றிகள்- முகலாய நிர்வாகம் - முகலாய கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை. (18 Hours)

UNIT IV

ஜஹாங்கீர் - நீதிச் சங்கிலி - ஷாஜகான் - ஓளரங்கசீப் - மராத்தியர்களின் எழுச்சி - சிவாஜியின் இளமைக்காலம் - வளர்ச்சி சிவாஜியின் நிர்வாகம். (18 Hours)

UNIT V

பாமினி சாம்ராஜ்யம் - விஜயநகரப் பேரரசு - நிர்வாகம் - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - இடைக்காலத்தில் பெண்களின் நிலை. (18 Hours)

LEARNING RESOURCES

Recommended Books

1. Ashirbadi Lal Srivastava, *History of India 1000 A.D. to 1707 A.D.*, Shiva Lal Agarwala, Agra, 1964
2. J.L. Mehta, *Advanced Study in the History of Medieval India, Vol II: Mughal Empire(1526 - 1707 A.D.)*, Sterling Pub., New Delhi, 2019
3. J.L. Mehta, *Advanced Study in the History of Medieval India, Vol. I(1000 - 1526 A.D.)*, Sterling Pub., New Delhi, 2019
4. J.L. Mehta, *Advanced Study in the History of Medieval India, Vol. III: Medieval Indian Society and Culture*, Sterling Pub., New Delhi, 2019
5. L.P. Sharma, *History of Medieval India, 1000-1740 A.D.*, Konark Pub. Pvt. Ltd., New Delhi, 1997
6. Satish Chandra, *History of Medieval India*, Orient Blackswan, New Delhi, 2017

BOOKS FOR REFERENCE:

1. A.B.M. Habibullah, *The Foundation of Muslim Rule in India*, Central Book Depot, 1967
2. Ashirbadi Lal Srivastava, *The Mughal Empire, 1526-1803 A.D.*, Shiva Lal Agarwala, Agra, 1969
3. Chandra, Satish, *Essays on Medieval Indian History*, OUP, New Delhi, 2005
4. Mohammad Habib and K.A. Nizami, *Comprehensive History of India: The Delhi Sultanat (A.D. 1206-1526)*, People's Publishing House, Delhi, 1970.
5. R.C. Majumdar, et. al., *An Advanced History of India*, MacMillan, Delhi, 1974
6. Satish Chandra, *Medieval India, Part I & II*, New Delhi, NCERT, 1971

WEB RESOURCES

<https://archive.org/details/MedievalIndiaFromContemporarySources>

<https://selfstudyhistory.com/medieval-indian-history/>

HISTORY OF TAMIL NADU - 1311 - 1801 CE

Semester: II

Code : 23HY2MC04

Hours: 5

Credit: 4

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify the causes for the decline of the Pandya Kingdom, the Impact of Vijayanagar rule, the emergence of Nayaks and the rule of Marathas and Carnatic Nawabs.	PSO - 1	K1
CO - 2	Summarize the decline of the Pandya Kingdom, various administrative measures implemented by the Madurai Sultans, Nayaks of various regions, Marathas and the Carnatic Nawabs.	PSO - 2	K2
CO - 3	Sketch the decline of the Pandyas, role of early freedom fighters, reforms and the achievements of various dynasties and their rulers.	PSO - 4	K3
CO - 4	Analyze the decline of the Pandyas socio- economic and cultural conditions under the Madurai Sultans, Nayaks, Marathas and the Carnatic Nawabs.	PSO - 3	K4
CO - 5	Evaluate the historical understanding, regional dynamics, local governance, socio- economic and cultural contributions, colonial influences and regional rebellions in Tamil Nadu.	PSO - 5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: II		HISTORY OF TAMIL NADU - 1311 - 1801 CE										Hours: 5
Code : 23HY2MC04												Credit: 4
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	3.81
CO - 2	4	2	5	4	4	3	4	5	4	2	3	3.63
CO - 3	4	5	4	3	3	3	4	4	3	5	3	3.72
CO - 4	4	3	4	5	5	3	4	4	5	3	3	3.90
CO - 5	4	2	3	4	4	5	4	3	4	2	5	3.63
Overall Mean Score												3.73

Result: The score for this course is **3.73** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$

Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$

UNIT I

பாண்டிய அரசின் வீழ்ச்சி - மதுரை சுல்தானியர்களின் எழுச்சி - நிர்வாகம் - சமூகம் - பொருளாதாரம் - கலாச்சாரம். (15 Hours)

UNIT II

விஜயநகர ஆட்சியின் தாக்கம் - குமார கம்பனின் படையெடுப்பு - மதுரை நாயக்கர்கள் - விஸ்வநாத நாயக்கர் - திருமலை நாயக்கர் - ராணி மங்கம்மாள் - மீனாட்சி - மதுரை நாயக்கர்களின் வீழ்ச்சி. (15 Hours)

UNIT III

தஞ்சை நாயக்கர்கள் - செஞ்சி நாயக்கர்கள் - நாயக்க மன்னர்களிடையே நடந்த உள்நாட்டுப் போர் - பாளையக்காரர்களின் அமைப்பு - நிர்வாகம் - சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலைகள் - சமயம் - கோவில் கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை. (15 Hours)

UNIT IV

தமிழ் நாட்டின் மராத்தியர்கள் - இரண்டாம் சரபோஜி - நிர்வாகம் -தமிழ் கலாச்சாரத்திற்கு மராட்டியர்களின் பங்களிப்பு - சரஸ்வதி மஹால் நூலகம் - இராமநாதபுரம் சேதுபதிகள் - சமூகம் - பொருளாதாரம் - சமயம் மற்றும் கலாச்சாரம். (15 Hours)

UNIT V

கர்நாடக நவாப்புகள் - நவாப்புகளின் கீழ் தமிழ்ச் சமூகம் - ஆங்கிலேய - மைசூர் உறவுகள் - கர்நாடகப் போர்கள் - சமூகம் - பொருளாதாரம் சமயம் மற்றும் கலாச்சாரம் - பாளையக்காரர் கலகம் - புலி தேவர் - கான் சாஹிப் - வேலு நாச்சியார் - வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் - மருது சகோதரர்களின் கிளர்ச்சி. (15 Hours)

LEARNING RESOURCES

Recommended Books

1. G. Venkatesan, *History of Modern Tamil Nadu 1600-2011*, VC Publications, Rajapalayam
2. K. Rajayyan, *History of Tamil Nadu, 1565 to 1982*, Raj Publishers, 1982
3. N. Subramanian, *History of Tamil Nadu, 1336 to 1984*, Koodal Publications, 1976
4. Noboru Karashima, ed., *A Concise History of South India: Issues and Interpretations*, OUP, New Delhi, 2014
5. R. Kalidoss, *History and Culture of Tamils*, Vijay Publishers, Dindugal, 1976

BOOKS FOR REFERENCE:

1. K. Rajayyan, *Rise and Fall of the Poligars of Tamil Nadu*, University of Madras, 1974
2. K. Rajayyan, *South Indian Rebellion: The First War of Independence 1800-1801*, Akani Veliyeedu, 2012
3. K.A. NilakantaSastri, *The Illustrated History of South India: from Pre-Historic times to the fall of Vijayanagar*
4. K.R. Srinivasan, *Temples of South India*, National Book Trust, New Delhi, 2005
5. R. Sathianathaier, *History of the Nayaks of Madura*, University of Madras, Madras, 1980

WEB RESOURCES

<https://archive.org/details/SouthIndianRebellion/mode/2up>

www.nationalgeographic.org/threekingsintamilakam

PRINCIPLES OF ECONOMICS - II

Semester: II

Hours: 5

Code : 23HY2AC2A

Credit: 4

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define money, inflation, national income, banking and public finance	PSO - 3	K1
CO - 2	Summarize the Theories of Money, various types of inflation, Banking system and taxation	PSO - 4	K2
CO - 3	Relate the traditional and modern theories, concepts, financial system, revenue and expenditure	PSO - 2	K3
CO - 4	Illustrate the implications of money, national income, key economic concepts, functions of banks economic mechanisms governing government finances	PSO - 1	K4
CO - 5	Evaluate the monetary system price levels, national income, banking system and Public finance	PSO - 5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: II		PRINCIPLES OF ECONOMICS - II										Hours: 5
Code : 23HY2AC2A												Credit: 4
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	4	3	3	5	5	4	4	3	5	3	4	3.90
CO - 2	3	5	2	4	4	4	3	2	4	5	4	3.81
CO - 3	2	3	5	3	3	4	2	5	3	3	4	3.36
CO - 4	5	3	2	4	4	4	5	2	4	3	4	3.63
CO - 5	2	3	4	3	3	5	2	4	3	3	5	3.36
Overall Mean Score												3.61

Result: The score for this course is **3.61** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

பணம்: இலக்கணம் - பணத்தின் பணிகள் - பண அளவுக் கோட்பாடு - சேமிப்பு முதலீட்டுக் கோட்பாடு. **(15 Hours)**

UNIT II

பணவீக்கம்: இலக்கணம் - பணவீக்கத்தின் இயல்புகள் - பணவீக்கத்திற்கான காரணங்கள் - பணவீக்கத்தின் வகைகள் - பணவீக்க கட்டுப்பாடு - பணவாட்டம். **(15 Hours)**

UNIT II

பகிர்வு: நாட்டு வருமானம் - நாட்டு வருமான கணிப்பு - இறுதிநிலை உற்பத்தித் திறன் கோட்பாடு - வாரம் - ரிக்கார்டோவின் வாரக் கோட்பாடு - வாரத்தின் புதுமைக் கோட்பாடு - கூலி - கூலியின் இறுதிநிலை உற்பத்தித் திறன் கோட்பாடு - கூலி நிர்ணயத்தைப் பற்றிய தற்காலக் கோட்பாடு - வட்டி - கால விருப்பக் கோட்பாடு - கடன் நிதிக் கோட்பாடு - நீர்மை விருப்பக் கோட்பாடு - இலாபம் - இடர்தாங்கும் கோட்பாடு - இலாபத்தின் புத்தாக்க கோட்பாடு. **(15 Hours)**

UNIT IV

வங்கியியல்: வங்கியின் வகைகள் - வணிக வங்கியின் பணிகள் - மைய வங்கியின் பணிகள் **(15 Hours)**

UNIT V

பொதுநிதியியல்: பொதுச் செலவுப் பெருக்கம் - மைய, மாநில அரசுகளின் செலவுகளும், வருமானங்களும் - வரி விதிகள் - நேர்முக வரி - மறைமுக வரி-பொதுக் கடன். **(15 Hours)**

LEARNING RESOURCES

1. Srinivasan. N - General Economics I, Maxie Printers, Madurai, 2003
2. Ahuja, H.L., - History of Modern Economics, S. Chand Publishing Limited, New Delhi, 2004.
3. Alfred W.Stonier, A - Textbook of Economic Theory, Douglas C. Hague Fifth Edition, India Pearson Education, India, 2004.
4. Appannaiah Reddy & - Economics for Business, Himalaya Publishing House, New Delhi, 2004
5. Shanthi Chopra. P.N - P.N Principles of Economics - second Edition, Kalyani Publishers, New Delhi, 1983.
6. Sharma. R - Managerial Economics 10th Edition, Agarwal, Agra, 2011.

ECONOMIC DEVELOPMENT OF INDIA

Semester: II

Code : 23HY2AC2B

Hours: 5

Credit: 4

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Recall the significance and characterization of Economic Development within the framework of a Mixed Economy, Industrial Policy, Public Sector Enterprises, and Goods and Services	PSO - 3	K1
CO - 2	Summarize the influences on Economic Development and the significance of small-scale industries in the Indian economic landscape, the evolution of the public sector in the Indian economy, the implementation of GST, and its tax rates	PSO - 1	K2
CO - 3	Outline the distinctions between Economic Growth and Economic Development, the pros and cons of a Mixed economy, the hurdles faced by small-scale Industries, the importance of the public sector, and the impact and challenges of GST	PSO - 5	K3
CO - 4	Illustrate Economic Development in real-world scenarios, understand the concept of a Mixed Economy in India's economic system, implement government measures for small-scale Industries' challenges, and assess GST's impact on the economy.	PSO - 4	K4
CO - 5	Assess the distinction between Economic Growth and Economic Development, the Indian economy during colonial times, government strategies for small-scale Industries, arguments for and against privatization, and the repercussions of GST	PSO - 2	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: II		ECONOMIC DEVELOPMENT OF INDIA										Hours: 5
Code : 23HY2AC2B												Credit: 4
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	4	3	2	5	5	2	4	2	5	3	2	3.36
CO - 2	5	3	2	4	4	2	5	2	4	3	2	3.27
CO - 3	4	3	2	4	4	5	4	2	4	3	5	3.36
CO - 4	3	5	2	3	3	4	3	2	3	5	4	3.36
CO - 5	4	3	5	4	4	2	4	5	4	3	2	3.63
Overall Mean Score												3.39

Result: The score for this course is **3.39** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

பொருளாதார முன்னேற்றம்: பொருள் - இலக்கணம் - பொருளாதார முன்னேற்றத்தை பாதிக்கும் காரணங்கள் - பொருளாதார வளர்ச்சி - பொருள் - இலக்கணம் - பொருள் - இலக்கணம் - பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கும் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் உள்ள வேறுபாடு. **(15 Hours)**

UNIT II

கலப்பு பொருளாதாரம்: பொருள் - இயல்புகள் - நன்மைகள் - தீமைகள் - இந்தியா ஒரு கலப்பு பொருளாதார நாடு- காலனி ஆதிக்கக் காலத்தில் நம் நாட்டு பொருளாதாரத்தின் நிலை. **(15 Hours)**

UNIT III

தொழிற் கொள்கை: புதிய தொழிற் கொள்கை 1991 - இந்திய பொருளாதாரத்தில் சிறு தொழிலின் பங்கு - சிக்கல்கள் - அரசின் நடவடிக்கைகள் - இந்தியாவில் தொழில்மயமாதலின் முக்கியத்துவம். **(15 Hours)**

UNIT IV

பொது துறை நிறுவனம்: பொது துறையின் வளர்ச்சி - முக்கியத்துவம் - சிக்கல்கள் - தனியார் மயமாக்குதல் - தனியார் மயமாக்குதலுக்கான வாதங்கள் - தனியார் மயமாக்குதலுக்கான எதிரான வாதங்கள். **(15 Hours)**

UNIT V

சரக்கு மற்றும் சேவை வரி (GST): பொருள் - முக்கியத்துவம் - GST வரி விதிப்பு வரலாறு - GST வரி விகிதங்கள் - விளைவுகள் - சிக்கல்கள் - நிதி ஆயோக் - பணிகள். **(15 Hours)**

LEARNING RESOURCES

1. Dr. N. Srinivasan - Economic Development of India, Amutha Pathippagam, Chidambaram, 2022
2. Debraj Ray - Development of Economics Oxford University press 2009
3. S.K. Misra & V.K. Puri - Economic Development of India, Himalaya Publishing House, Delhi, 1993.
4. V. Kaliamoorthy - Indian Economy, Sudaroli Pathipagam, Chennai, 2013.
5. S. Sankaran - Indian Economy, Margham Publications, 1997.

ABILITY ENHANCEMENT COURSE (AEC -2)**SUSTAINABILITY LIFE SKILLS****PROGRAMME OUTCOMES**

PO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS PROGRAMME THE STUDENTS WILL BE ABLE TO
1.	Gain theoretical knowledge and apply the expertise in different fields.
2.	Acquire Industry specific skills and can emerge as entrepreneurs.
3.	Develop critical and rational thinking to solve societal issues.
4.	Explore the knowledge and acclimatize it in the ever changing work environment.
5.	Evolve theories and develop innovative discipline specific ideas.
6.	Comprehend the nuances and develop innovative, discipline-specific ideas.

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

PSO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS PROGRAMME THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PO MAPPED
1.	Develop positive thinking that helps them to set and pursue for meaningful goals.	PO-1, 6
2.	Inculcate leadership qualities that lead them to inspire and guide people among peer groups and in workplaces.	PO-1, 2, 3, 6
3.	Assess the advantages and disadvantages of social media.	PO-2, 6
4.	Acquiring trade skills by developing social relationships effectively with trade experts.	PO-2,5,6
5.	Create a consciousness about Sustainable Development goals which is aimed to ensure dignity, peace and prosperity for people and the planet, now and in the future.	PO-3,6
4.	Acquiring trade skills by developing social relationships effectively with trade experts.	PO-2,5,6
5.	Create a consciousness about Sustainable Development goals which is aimed to ensure dignity, peace and prosperity for people and the planet, now and in the future.	PO-3,6

SUSTAINABILITY LIFE SKILLS

Semester: II

Hours: 2

Code : 23AE2VE02

Credit: 2

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	To make them realise the importance of physical health, emotional well-being, and stressmanagement.	PSO-1	K1
CO - 2	Apply the features of team work and strive to become good leaders.	PSO-2,4	K2
CO - 3	Enhance their awareness on social media and e- learning.	PSO-3	K3
CO - 4	Develop interactive skills in online trade, and become value based professionals.	PSO-4	K4
CO - 5	Imbibe awareness about Sustainable Development Goals and become better citizen of the world.	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: II		SUSTAINABILITY LIFE SKILLS										Hours: 2
Code : 23AE2VE02												Credit: 2
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3.88
CO - 2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3.81
CO - 3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3.81
CO - 4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3.72
CO - 5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3.72
Overall Mean Score												3.78

Result: The score for this course is **3.78** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I **6 Hours**
Self - Awareness - Empathy - Sympathy - Self-management - Stress Management-
Interpersonal Relationship-Accepting Criticism- Problem Solving.

UNIT II **6 Hours**
Lateral thinking-Reasoning-motivation and goal setting- Critical thinking-
leadership qualities- Social Etiquettes- Positive attitude- Creativity and
components of creativity.

UNIT III **6 Hours**
Entrepreneurial Skills- Money Management-Time Management-Communication-
Digital Marketing, Questioning, Observing, Networking

UNIT IV **6 Hours**
Safe Usage of social media- Gender Sensitivity-Inclusiveness-Morphing - Cyber
Bulling- some useful apps- mPassport Seva- mParivahan- epathshala -epariksh-
Aarogya sethu- Indian Police at your call- mAadhaar- GST Rate Finder-Umang-
Sarkari Naukri-SWAYAM.

UNIT V **6 Hours**
Sustainable Development Goals.
1.No Poverty, 2.Zero Hunger 3.Good Health and Well-being 4.Quality Education
5.Gender Equality 6.Clean Water and Sanitation 7.Affordable and Clean
Energy 8.Decent Work and Economic Growth 9.Industry, Innovation and
Infrastructure 10.Reduced Inequality 11.Sustainable Cities and Communities 12.
Responsible Consumption and Production 13. Climate Action 14. Life Below Water
15. Life on Land 16. Peace, Justice and Strong Institutions 17. Partnerships for the
Goal.

COURSE TEXT:

- ❖ Prepared by the members of Foundation Course.

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Pearson, Mark. *Emotional Healing & Self-Esteem*, Australian Educational Research, 1998.
2. Kemp. Sid. *Project Management for Small Business Made Easy*, Entrepreneur Press, 2006.
3. Oxley, Alan. *Security Risks in Social Media Technologies. Safe Practices in Public Service Applications*, Chandos Publishing, 2013.
4. Bigg, Tom & Mohammed Valli Moosa, editors. *Survival for a Small Planet: The Sustainable Development Agenda*, Earthscan Publications Ltd, 2004.

WEB-SOURCES

<https://www.skillsyouneed.com/rhubarb/core-life-skills.html>

<http://www.linkedin.com/pulse/what-makes-positive-attitude-10-components-gary>

<http://ifflab.org/how-to-prevent-cyber-bullying-anti-cyber-bullying-law-in-india/>

<http://www.sciencedaily>

[.com/terms/morphing.htm#:text=Morphing%20is%20special%20effect,little%20instruction%20from%20the %20 user.](http://www.sciencedaily.com/terms/morphing.htm#:text=Morphing%20is%20special%20effect,little%20instruction%20from%20the%20user)

<https://apps.gov.in/apps>

<https://sdgs.un.org/goals>

<https://www.indeed.com/career-advice/career-development/entrepreneurial-skills>

EFFECTIVE ENGLISH

Semester: II

Hours: 2

Code : 23SE2CE02

Credit: 2

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify their abilities to become better speakers and communicators	PSO-1	K1
CO - 2	Relate their speaking ability in English both in terms of fluency and comprehensibility.	PSO-2	K2
CO - 3	Modify their vocabulary in the context for communication	PSO-4	K3
CO - 4	Analyze their formal and informal communications with better use of words in appropriate contexts	PSO-5	K4
CO - 5	Assess conversations and present their viewpoints and opinions	PSO-3	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: II		EFFECTIVE ENGLISH										Hours: 2
Code : 23SE2CE02												Credit: 2
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3.36
CO - 2	4	3	3	5	3	3	4	5	3	3	3	3.55
CO - 3	4	2	2	2	5	2	4	2	2	5	2	2.91
CO - 4	4	5	3	3	3	5	4	3	3	3	5	3.73
CO - 5	4	3	5	3	3	3	4	3	5	3	3	3.55
Overall Mean Score												3.42

Result: The score for this course is **3.42** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I: Easy Enacting**6 Hours****Orator - Chamber 4 (Paper 1)**

Introducing oneself (Unit 4, Lesson 2)

Student and Teacher (Unit 3 Lesson 3)

In a College Campus (Unit 4, Lesson 1)

Orator- Chamber 4 (Paper 2)

Introducing a Person (Unit 1, Lesson 3)

Inviting for a Birthday Party Unit 2, Lesson 1 & 2)

Ordering for Food (Unit 1, Lesson 4)

UNIT II: Perfecting Phrasal Verbs**6 Hours****Orator- Chamber 3**

Phrasal Verbs in Conversation

Phrasal Verbs for Situations (Describing Place, Time, Daily Routines, Feelings, Health and Socializing)

UNIT III: Captivating Collocation**6 Hours****Orator- Chamber 4**

Types of Collocation

Collocation for Situations

UNIT IV: Idiomatic Expression**6 Hours****Orator- Chamber 5**

Idioms for Conversation

Idioms for Situations

UNIT V: Grammar for Life**6 Hours****Orator- Chamber 7**

Articles, Prepositions, Pronouns, Tenses, Modals (Unit 1 to 5)

INTERNAL COMPONENTS

Test 1	40
Test 2	40
Situational Conversation	10
Designing Brochure/Invitation	5
Attendance	5
Total	100

பொதுத்தமிழ் - 3 (பிற துறை மாணவிகளுக்கு மட்டும்)

பருவம்: மூன்று

நேரம்: 6

குறியீடு: 23GT3GS03

புள்ளி: 3

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	காப்பியங்களின் வழி வாழ்வியல் சிந்தனையை அறிவர்.	PSO-5	K1
CO - 2	காப்பியங்களில் தமிழ்மொழியின் உயர்வை உணர்வர்.	PSO-2	K2
CO - 3	சமகாலப் படைப்புகளின் சிறப்புக்கூறுகளைப் பயன்படுத்தும் ஆற்றலை அறிந்து கொள்வர்.	PSO-3	K3
CO - 4	காப்பியங்கள் மூலம் இலக்கியங்களின் முக்கியத்துவத்தைப் பகுத்தாராயும் திறனை அறிவர்.	PSO-4	K4
CO - 5	மாணவர்கள் படைப்புத்திறனை மதிப்பீடு செய்ய அறிந்து கொள்வர்.	PSO-1	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: III		பொதுத்தமிழ் - 3 (பிற துறை மாணவிகளுக்கு மட்டும்)										Hours: 6
Code : 23GT3GS03												Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	5	3.82
CO - 2	3	3	4	4	5	5	3	5	4	3	4	3.91
CO - 3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4.00
CO- 4	5	3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	3.82
CO - 5	3	5	4	3	3	3	5	3	4	3	3	3.55
Overall Mean Score												3.82

Result: The score for this course is **3.82** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

அலகு 1: பெருங்காப்பியங்கள்

சிலப்பதிகாரம்	-	வழக்குரை காதை	
மணிமேகலை	-	ஆதிரை பிச்சையிட்ட காதை	
சீவகசிந்தாமணி	-	பூமகள் இலம்பகம் (பாடல் எண் 2327 - 2336)	
		“கண்ணாடி யன்ன.... ” முதல் “தேம்பெய் கற்பகத்.. வரை	
வளையாபதி	-	கற்பில் மகளிர் (பாடல் எண் -8,9,10,11)	
		“பள்ள முதுநீர்ப்	
		“உண்டியுட் காப்புண்	
		“ எத்துணை யாற்று”	
		“தனிப்பெயற் றண்டுளி	18 Hours

அலகு 2: சமயக் காப்பியங்கள்

பெரியபுராணம்	-	பூசலார் நாயனார் புராணம்	
கம்பராமாயணம்	-	மந்தரை சூழ்ச்சிப்படலம் (பாடல் எண் 1399 - 1428)	
		“ஆண்டை அந்நிலை	
		முதல் “ஏனைநீதி இணையன” வரை	
வில்லிபாரதம்	-	மற்போர் சருக்கம்	
சீறாப்புராணம்	-	புலிவசனித்த படலம்	18 Hours

அலகு 3: புதினம்

வஞ்சிமாநகரம் (வரலாற்றுப் புதினம்)	18 Hours
-----------------------------------	-----------------

அலகு 4

பாடம் தழுவிய இலக்கிய வரலாறு	18 Hours
-----------------------------	-----------------

அலகு 5

மொழித்திறன்	
1. நூல் மதிப்புரை 2. கடிதம் வரைதல்	18 Hours

பாடநூல்கள்

தமிழ்த்துறை வெளியீடு (தொகுப்பு)	-	பொதுத்தமிழ் - 3	
		ஜெயராஜ் அன்னபாக்கியம் மகளிர் கல்லூரி	
		(தன்னாட்சி), பெரியகுளம்.	
முனைவர் சி. பாலசுப்பிரமணியன்	-	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு	
		பாவை பப்ளிகேஷன்ஸ்,	
		சென்னை - 60. இரண்டாம் பதிப்பு - 2016.	
நா. பார்த்தசாரதி	-	வஞ்சி மாநகரம் (வரலாற்றுப் புதினம்)	
		பாவை பப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை - 600 014	
		முதற்பதிப்பு ஏப்ரல் 2012	

பார்வை நூல்கள்

- | | |
|--|--|
| ந.மு. வேங்கட சாமி நாட்டார் (உ.ஆ) | - சிலப்பதிகாரம் மூலமும் உரையும், ராமையா பதிப்பகம், சென்னை - 14, 10 ஆம் பதிப்பு 2019. |
| ந.மு. வேங்கடசாமி நாட்டார்,
ஒளவை சு.துரைசாமிப்பிள்ளை (உ.ஆ) | - மணிமேகலை மூலமும் உரையும் சாரதா பதிப்பகம், சென்னை - 600014 ஏழாம் பதிப்பு 2019 |
| உரை ஆசிரியர் குழு | - சீவக சிந்தாமணி மூலமும் உரையும், சாரதா பதிப்பகம், சென்னை - 14 2 ஆம் பதிப்பு - 2020 |
| புலமை வேங்கடாசலம் | - வளையாபதி, பாவை பப்ளிகேஷன்ஸ் சென்னை - 14 முதல் பதிப்பு மே 2006 |
| கவிஞர் வ.த.இராமசுப்பிரமணியம் எம்.ஏ (உ.ஆ) - | பெரியபுராணம் மூலமும் தெளிவுரையும் இரண்டாம் காண்டம், வெங்கட் நாராயணா ரோடு, டி. நகர், சென்னை -17. முதற்பதிப்பு மார்ச்சு 2004 |
| பேராசிரியர் அ.ச. ஞானசம்பந்தன்
முதன்மைப் பதிப்பாசிரியர் | - கம்பராமாயணம் அயோத்தியா காண்டம் 2 நியூ செஞ்சுரி புக்ஹவுஸ் (பி.லிட்) சென்னை - 98. முதல் பதிப்பு டிசம்பர் 2012. |
| எஸ்.விக்ரமநாதன் (பதிப்பாசிரியர்) | - வில்லிபாரதம் இரண்டாம் பாகம் தம்பி செட்டி தெரு சென்னை -1 முதல் பதிப்பு 1959 |

Poetry and History of Hindi Literature, Technical Hindi

Semester: III

Hours: 5

Code : 23GH3GS03

Credit: 3

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Learn the reform work done by Saint Kabirdas and Saint Tulasidas	PSO-1	K1
CO - 2	Develop Official and General Knowledge.	PSO-4	K2
CO - 3	Know the Origin of Bhakthi Movement.	PSO-2	K3
CO - 4	Develop Analysis Skills .	PSO-3	K4
CO - 5	Creative Writing will be Developed.	PSO-5	K5

UNIT I**(15 Hours)**

- ❖ Sachche Devtha
- ❖ Kabir Ke Dohe - 5 numbers
- ❖ “Gyan Margi Shakha - Prominent Poets and their Poems” - Kabirdas in detailed.

UNIT II**(15 Hours)**

- ❖ Murjhaphool
- ❖ Tulasi Ke Dohe - 5 numbers
- ❖ “Ram Bhakthi Shakha - Prominent Poets and their Poems” -Tulasidas in detailed.

UNIT III**(15 Hours)**

- ❖ Vivashtha
- ❖ Deep Koyee Jal Raha Hai
- ❖ “Krishna Bhakthi Shakha - Prominent Poets and their Poems” - Surdas in detailed.

UNIT IV**(15 Hours)**

- ❖ Badhal
- ❖ “Prem Margi Shakha - Prominent Poets and their Poems” - Jayasi in detailed.
- ❖ Technical Hindi:
 - Banking Terms : 50 only
 - Name of the Ministries: 50 only

UNIT V**(15 Hours)**

- ❖ Vashand Aayaa
- ❖ Short Notes from Reethikal and Adunikkal: Chayavad, Mythili Sharan, Meera Bhaayi, Ameer Khusro.
- ❖ Technical Hindi: E-mail kaa Upayog

COURSE BOOKS:

1. Kavya Saurab Published by Dakshina Bhaaritha Hindi Prachar Sabha, T. Nagar, Chennai-600 017.

The following poems have been prescribed

- ❖ Sachche Devtha - Ayodhya Singh Upadhyay Harioudh
 - ❖ Murjhaphool - Mahadevi Varma
 - ❖ Vivashtha - Shivamangala Simh Suman
 - ❖ Deep Koyee Jal Raha Hai - Ramnaresh Thiripati
 - ❖ Badhal - Sumithranandhan panth
 - ❖ Vashand Aayaa - Suryakanth Thripati Niraalaa
 - ❖ Kabir ke Dohe
 - ❖ Tulasi ke Dohe
2. Hindi Sahithiya kaa Sanchiptha Ithihaas - Published by Dakshina Bharath Hindi Prachar Sabha, Thyagaraya Nagar, Chennai - 600 017.

The following Bakthi kaal have been prescribed

- ❖ Gyan marg, Prem maarg, Rambakthi, Krishnabakthi
- ❖ Adunikkal & Reethikkal Notes: Chayavad, Mythili Sharan, Meera Bhaayi, Ameer Khusro.

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Technical Hindi - Karyalaya Sahayika, Kendriya Sachivalaya Hindi Parishad New Delhi, Hindi Vathayan Dr.K.Chandra Mohan, Viswa Vidhyalaya Prakashan Varanashi.

The following topics have been prescribed

- ❖ Banking Terms - 50 only
- ❖ Name of the Ministries - 50 only
- ❖ E-mail kaa Upayog

COMMUNICATIVE ENGLISH - III

Semester: III

Hours: 4

Code : 23GE3GS03

Credit: 3

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify cultural diversity and divergence in perspectives.	PSO-3	K1
CO - 2	Interpret their skills and attitudes relevant to the emerging society.	PSO-2	K2
CO - 3	Produce grammatically and idiomatically correct language.	PSO-1	K3
CO - 4	Categorize the writing techniques to meet academic and professional needs.	PSO-4	K4
CO - 5	Plan for career oriented tests with sufficient practice in Grammar and Comprehension.	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: III		COMMUNICATIVE ENGLISH - III										Hours: 4
Code : 23GE3GS03												Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	3	3	5	2	2	3	3	2	5	2	3	3.0
CO - 2	3	2	2	5	2	2	3	5	2	2	2	2.73
CO - 3	5	3	3	2	2	3	5	2	3	2	3	3.0
CO - 4	3	3	2	3	5	3	3	3	2	5	3	3.18
CO - 5	2	5	2	2	4	5	2	2	2	4	5	3.18
Overall Mean Score												3.02

Result: The score for this course is **3.02** (High relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I: POETRY**12 Hours**

- Mamang Dai - "The Voice of the Mountains"
Toru Dutt - "Sita"
Oodgeroo Noonuccal - "A Song of Hope"
Christina Rossetti - "In an Artist's Studio"

UNIT II: SCENES FROM SHAKESPEARE**12 Hours**

- Romeo & Juliet* - The Balcony Scene
Macbeth - The Banquet Scene
Julius Caesar - The Murder Scene

UNIT III: SPEECHES OF FAMOUS PERSONALITIES**12 Hours**

- Jawaharlal Nehru - "A Tryst with Destiny"
Barack Obama - "Yes, We Can"
Steve Jobs - "You've Got to Find What You Love"

UNIT IV: GRAMMAR IN CONTEXT**12 Hours**

Articles, Determiners and Quantifiers
Linking Words/ Connectives
Compound Words
Direct and Reported Speech

UNIT V: LANGUAGE COMPETENCY

Writing letters and emails
Writing in Social media platforms
[Blogs, X, Instagram, Facebook]
Learning etiquette and Email Etiquette

12 Hours**COURSE BOOKS:**

- ❖ Course Materials will be provided by the Department of English.
- ❖ Savarimuttu, Rohan J. S, and G. Petricia Alphine Nirmala, *English Grammar and Usage - An Ideal Companion for Advanced Learners*. New Century Book House (P) Ltd, 2016.

BOOKS FOR REFERENCE

1. Stanley Wells, *The Shakespeare Book: Big Ideas Simply Explained*, DK Publishing, 2015.
2. Jeane Kelly Bernish, *Build a Professional Digital Profile*. Kindle Edition, Bernish Communications Associates, LLC; 1st edition, 2012.
3. Kryisia M Yardley- Matwiejczuk, *Role Play-Theory and Practice*. SAGE publications ltd, 1997.

WEB SOURCES

<https://www.scribd.com/document/558838656/The-Voice-of-the-Mountain-By-Mamang-Dai-Adivasi-Resurgence>

<http://www.wordslikethis.com.au/a-song-of-hope/>

<https://www.poetryfoundation.org/poems/146804/in-an-artist39s-studio>

<https://www.poetrynook.com/poem/s%E2%94%9C%C2%ABta>

<https://www.cam.ac.uk/files/a-tryst-with->

<https://www.cam.ac.uk/files/a-tryst-with-destiny/index.html#:~:text=Jawaharlal%20Nehru%2C%20delivering%20his%20>

[Tryst%20with%20Destiny%20speech.&text=%22Long%20years%20ago%20we%](https://www.cam.ac.uk/files/a-tryst-with-destiny/index.html#:~:text=Jawaharlal%20Nehru%2C%20delivering%20his%20Tryst%20with%20Destiny%20speech.&text=%22Long%20years%20ago%20we%20made,awake%20to%20life%20and%20freedom.)

[20made,awake%20to%20life%20and%20freedom.](https://www.cam.ac.uk/files/a-tryst-with-destiny/index.html#:~:text=Jawaharlal%20Nehru%2C%20delivering%20his%20Tryst%20with%20Destiny%20speech.&text=%22Long%20years%20ago%20we%20made,awake%20to%20life%20and%20freedom.)

இந்திய வரலாறு (பொ.ச 1707 முதல் 1857 வரை)

Semester: III

Code : 23HY3MC05

Hours: 5

Credit: 4

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify the causes leading to the arrival of Europeans, the Anglo-French rivalry, British expansion, and the early resistance movements against European colonization in India	PSO- 1	K1
CO - 2	Summarise the diverse approaches employed by the British in developing infrastructure and the significant figures involved in regional resistance	PSO- 5	K2
CO - 3	Criticize the strategies employed by the British to consolidate power, instances of anti-British revolts during this period	PSO- 4	K3
CO - 4	Analyzethe outcomes of military conflicts, key legislative measures, and their impact on British colonial administration, the role of key personalities in the resistance against British rule	PSO- 2, PSO- 3	K4
CO - 5	Evaluate the early European settlements, the struggle for supremacy, British administration, economic policies, and their consequences, uprisings and revolts, against British rule.	PSO- 4	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: III		இந்திய வரலாறு (பொ.ச 1707 முதல் 1857 வரை)										Hours: 5
Code : 23HY3MC05												Credit: 4
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	3	2	4	4	4	5	2	4	3	4	3.63
CO - 2	4	3	2	3	3	5	4	2	3	3	5	3.36
CO - 3	4	5	3	4	4	2	4	3	4	5	2	3.63
CO - 4	4	3	5	5	5	2	4	5	5	3	2	3.90
CO - 5	4	5	3	4	4	2	4	3	4	5	2	3.63
Overall Mean Score												3.63

Result: The score for this course is **3.63** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs= $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	---

UNIT I

இந்தியாவில் ஐரோப்பிய ஊடுருவல்: ஆரம்ப கால ஐரோப்பிய குடியேற்றங்கள் - ஐரோப்பிய வர்த்தக நிறுவனங்கள் - போர்த்துகீசியர்கள், டச்சுகாரர்கள் ஆங்கிலேய மற்றும் பிரெஞ்சு வர்த்தக நிறுவனங்கள் - வர்த்தக சலுகைகள் - ஆங்கிலேய தங்கப்பண்ணையார் ஆணை

(15 Hours)

UNIT II

மேலாதிக்கத்திற்கான போராட்டம்: ஆங்கிலேய - பிரெஞ்சுபோட்டி - கர்நாடகப் போர்கள் - ராபர்ட் கிளைவ் - டியுப்ளே - பிளாசிபோர் (1757) - பக்சார் போர் (1764) - அலகாபாத் உடன்படிக்கை (1765) -பிற்கால மொகலாயர்கள் - வாழ்வாதாரத்திற்கான போராட்டம்.

(15 Hours)

UNIT III

இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் ஆதிக்கத்தின் விரிவாக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவம்: வட்டவேலிகொள்கை (1765 - 1813) -தலையிடாக்கொள்கை (1813-1823)வாரிசு இழப்புகொள்கை - கைபற்றுவதன் முலம் இணைப்பு (1823 - 1858) -ஆங்கிலேய - மைசூர் போர்கள் (1767-1799) ஆங்கிலேய - மராட்டியப் போர்கள் (1775 - 1818)-முதல் ஆங்கிலேயஆப்கானியப் போர் (1839 - 1842)-ஆங்கிலேய - பர்மியப் போர்கள் (1823 - 1885)-ஆங்கிலேய - சீக்கியமோதல்கள் (1844-1849).

(15 Hours)

UNIT IV

பிரிட்டிஷ் காலனித்துவநிர்வாகம்: பிரிட்டிஷ் ராஜ்யத்தின் ஆரம்பகாலநிர்வாகஅமைப்பு- ஒழுங்குபடுத்தும் சட்டம் 1773 - பிட் இந்தியச் சட்டம்1784-பட்டயச் சட்டங்கள் -1813,1833,1853- பிரிட்டிஷ் காலனித்துவஆட்சியின் பொருளாதாரதாக்கம் -நிலவருவாய் நிர்வாகம் - நிரந்தரநிலவருவாய் அமைப்பு- ரயத்வாரிஅமைப்பு- மகல்வாரிஅமைப்பு - விவசாயத்தினைவணிகமயமாக்கல்- பொருளாதாரசுரண்டல் - இந்தியாவின் பொருளாதாரமாற்றம் - இருப்புபாதை - சாலைகள் - தந்திமற்றும் தபால் சேவைகள் - பஞ்சநிவாரணகுழுக்கள்.

(15 Hours)

UNIT V

ஆங்கிலேயஆட்சிக்கு இந்தியர்களின் எதிர்வினை-ஆரம்பகாலவிவசாயிகள் இயக்கம் மற்றும் பழங்குடியினர் எழுச்சிகள் -கோல் புரட்சி, (1820-1837) மாப்பிள்ளைகலகம் (1841 -1920)-பில் எழுச்சிகள் (1818 -1831) -சந்தால் எழுச்சிகள் - பாளையக்காரஎழுச்சிகள் -புலித்தேவன் - வேலுநாச்சியார் -கட்டபொம்மன் - மருதுசகோதரர்கள் -வேலூர் கலகம் (1806) - 1857 ஆம் ஆண்டின் பெரும் கிளர்ச்சி - ஜான்சி ராணி.

(15 Hours)

COURSE BOOKS

- ❖ தர்மராஜ், ஜே. இந்தியவரலாறு (கி.பி. 900முதல் கி.பி. 1761வரை) Vol. II, டென்சி, பதிப்பகம், சிவகாசி 2002. (Unit I & II)
- ❖ தர்மராஜ், ஜே. இந்தியவரலாறு (கி.பி.1861 முதல் கி.பி.1947 வரை) Vol. III, டென்சி, பதிப்பகம், சிவகாசி 2002. (Unit II, III, IV, V)

BOOKS FOR REFERENCE

1. Animesh Mullick, Medieval Indian History, Dominant Publishers, New Delhi
2. Bipan Chandra, et al., India's Struggle for Independence, Penguin Books, New Delhi, 2016.
3. Bipan Chandra, History of Modern India, Orient Blackswan, New Delhi, 2019
4. Choudhary, B.P, History of India, Abhijeet publication, New Delhi, 2012
5. Desai A.R, Social Background of Indian Nationalism, Popular Prakasham, Bombay, 1976.
6. Grover B.L, A New Look on Modern Indian History, S. Chand & Co, Delhi, 1977.
7. Mahajan.V.D. Modern Indian History, S. Chand & Company Ltd, New Delhi, 2012.
8. Majumdar, R.C.&Raychoudri, H.C, An Advanced History of India, Macmillian Publishers India Ltd, New Delhi, 1978.
9. Sathiyathaiyer, History of India, Vol III, Serial Publications, New Delhi, 1973
10. Thompson, E.W. History of India, Vandana Publication, New Delhi, 2006

WEB RESOURCES

<http://www.nationalarchives.nic.in>

Semester: III

Code : 23HY3MC06

Hours: 5

Credit: 4

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify the early resistance movements, the European influence, and the Pre and Post Independence Governments in Tamil Nadu	PSO - 1	K1
CO - 2	Interpret the evolution of nationalism and role of key figures, as well as the impact of major movements in Tamil Nadu.	PSO - 4	K2
CO - 3	Sketch the political and social awakening, the role of the Dravidian Association, the Non-Brahmin Movement, Justice Party Government, and social justice measures.	PSO - 2, PSO - 5	K3
CO - 4	Classify the early and later phase of freedom movement in Tamilnadu, Reforms and various welfare measures undertaken by the Government safter Independence	PSO - 3	K4
CO - 5	Evaluate the contributions of prominent leaders to the nationalist movement and contemporary issues under various political administrations in Tamilnadu	PSO - 4	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: III		தமிழக வரலாறு (பொ.ச.1801 முதல் 2016 வரை)										Hours: 5
Code : 23HY3MC06												Credit: 4
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	4	4	3	3	3	5	4	3	4	3	3.72
CO - 2	4	5	4	3	3	3	4	4	3	5	3	3.72
CO - 3	4	3	5	3	3	5	4	5	3	3	5	3.90
CO - 4	4	4	2	5	5	3	4	2	5	4	3	3.72
CO - 5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4.00
Overall Mean Score												3.81

Result: The score for this course is **3.81** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

ஆங்கிலேயஆட்சிக்குஆரம்பகாலஎதிர்ப்பு - மதராஸ்மாகாணத்தின் உருவாக்கம் - ஐரோப்பியர்களின் கீழ் தமிழ்நாடு - 1806 ஆம் ஆண்டு வேலூர் கிளர்ச்சி. (15 Hours)

UNIT II

தமிழ்நாட்டில் தேசியவாதம்: மதராஸ் வாசிகள் சங்கம்-மதராஸ் மகாஜன சபை-சுதேசி இயக்கம் -வ.உ.சிதம்பரம் பிள்ளை-பாரதியார் - உள்ளாட்சி இயக்கம் - ஒத்துழையாமை இயக்கம் -சட்டமறுப்பு இயக்கம்: வேதாரண்யம் உப்புசத்தியாகிரகம் - தமிழகத்தில்காந்தியின் வருகையின் தாக்கம்- காங்கிரஸ் அமைச்சகம் - வெள்ளையனேவெளியேறு இயக்கம் - சுதந்திரத்தை நோக்க. (15 Hours)

UNIT III

தமிழகத்தில் அரசியல் மற்றும் சமூகஎழுச்சி: திராவிடர் கழகம் - பிராமணரல்லாதவர் இயக்கம் - நீதிக்கட்சிஅரசு - சமூக நீதி நடவடிக்கைகள் (வகுப்புவாதபிரதிநிதித்துவஅரசாணைகள்) - பெரியாரின் சுயமரியாதை இயக்கம் - திராவிடர் கழகத்தின் உருவாக்கம் - சமூக நீதி மற்றும் பெண் விடுதலைக்கான பெரியாரின் சுயமரியாதை போராட்டம். (15 Hours)

UNIT IV

சுதந்திரத்திற்குப் பின் அரசாங்கம்: ராஜாஜி அமைச்சகம் (1952-54) - காமராஜ் அமைச்சகம் (1954-1963): மதியஉணவுத் திட்டம் - தொழில் மயமாக்கல் - விவசாயம் மற்றும் நீர்ப்பாசனச் சீர்திருத்தங்கள் - காமராஜர் திட்டம் - பக்தவத்சலம் - இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டங்கள் 1938 முதல் 1965 வரை (15 Hours)

UNIT V

திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் உருவாதல் - சி.என். அண்ணாதுரை - இடஒதுக்குிட - பெண்கள் நலன்- விவசாயம் மற்றும் தொழில் வளர்ச்சி- மதராஸ் மாநிலம்தமிழ்நாடுஎன்றுபெயர் மாற்றம் - கருணாநிதியின் நிர்வாகம் - சமூகநீதி - அ.தி.மு.க.வின் பிறப்பு - எம்.ஜி. ராமச்சந்திரன் - சத்துணவுத் திட்டம் - ஜெ.ஜெயலலிதா - நலத்திட்டங்கள் - தமிழ்நாட்டின் சமகாலச் சிக்கல்கள்: தமிழ் மாவட்டங்களின் ஒருங்கிணைப்பு - நதிநீர்ப் பிரச்சினை - இலங்கைத் தமிழ் அகதிகள் பிரச்சனை - இட ஒதுக்கீடுகொள்கை - அண்டை மாநிலங்களுடனான உறவுகள் - தொழில் மற்றும் கல்வி வளர்ச்சி. (15 Hours)

COURSE BOOK

- ❖ தர்மராஜ், ஜே. தமிழகவரலாறு (சங்ககாலம் முதல் கி.பி. 2010 வரை) டென்சி, பதிப்பகம், சிவகாசி 2002.

BOOKS FOR REFERENCE

1. Civananam, Ma. Po. *History of Freedom Movement in Tamil Nadu*, Tamil University, 1988
2. Narayan, S *The Dravidian Years: Politics and Welfare in Tamil Nadu*, Oxford University Press, New Delhi, 2018
3. Rajayyan, K *Tamil Nadu: A Real History*, EthirVeliyeedu, Pollachi, 2015
4. Rajayyan .K., *History of Tamilnadu (1565-1982)* Publications, Palayamkottai, 1982.
5. Ramaswamy, A *TharkalaThamizhnattuVaralaru*, New Century Book House, Chennai, 2018 (In Tamil)
6. Subramanian.N, *History of Tamilnadu, (1565-1956 A.D.)* Koodal Publisher, Madurai, 1977
7. Subramanian.N., *Socio-Cultural History of Tamilnadu, (1336-1984 A.D.)*, Ennes Publications, Udumalpet, 2005
8. Swaminathan .A. - *History of Tamilnadu upto 1997.A.D*, Deepa Pathipagam, Madurai, 2001
9. Venkatesan, G *History of Modern Tamil Nadu 1600-2011*, VC Publications, Rajapalayam

WEB RESOURCES

1. <https://archive.org/details/aclcp100000795a1498>
2. www.britannica.com/tamilnadu-india

Semester: III

Hours: 5

Code : 23HY3AC3A

Credit: 4

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define the meaning, and types of the constitution, the forms of executive and the rule of law and its significance in the legal and political context.	PSO - 1	K1
CO - 2	Summarize the contents of a constitution, Classify states, Legislatures, Executives and Judiciary	PSO - 2	K2
CO - 3	Differentiate between constitutional frameworks, forms of executive, role and functions of the judiciary	PSO - 3	K3
CO - 4	Relate the various types of constitutional frameworks, legislatures, executive, and judiciary	PSO - 4	K4
CO - 5	Evaluate the constitutional frameworks, theories, powers and functions of the legislatures, executive, and judiciary	PSO - 5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: III		தற்கால அரசாங்கங்கள்										Hours: 5
Code : 23HY3AC3A												Credit: 4
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	2	4	3	3	3	5	4	3	2	3	3.36
CO - 2	4	2	5	4	4	3	4	5	4	2	3	3.63
CO - 3	4	2	4	5	5	3	4	4	5	2	3	3.72
CO - 4	4	5	4	3	3	2	4	4	3	5	2	3.54
CO - 5	4	2	3	3	3	5	4	3	3	2	5	3.63
Overall Mean Score												3.57

Result: The score for this course is **3.57** (High Relationship)**Note:**

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$

Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$

UNIT I

அரசாங்கத்தின் வகைப்பாடு - அரசியலமைப்பு: பொருள், நோக்கம் மற்றும் உள்ளடக்கம் - வகைப்பாடு: எழுதப்பட்ட - மற்றும் எழுதப்படாத - நெகிழா அரசியலமைப்பு - மற்றும் நெகிழும் அரசியலமைப்பு. **(15 Hours)**

UNIT II

மாநிலம்: பொருள் மற்றும் அம்சங்கள் - வகைப்பாடு: ஒற்றையாட்சி - கூட்டாட்சி - அரை கூட்டாட்சி - அதிகாரப் பிரிவினைக் கோட்பாடு. **(15 Hours)**

UNIT III

சட்டமன்றம்: வகைகள்: ஒருசபை - இருசபை - சட்டமன்றத்தின் அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள் - அரசியல் கட்சிகளின் பங்கு **(15 Hours)**

UNIT IV

நிர்வாகம்: வகைகள்: பாராளுமன்றமுறை - ஜனாதிபதிமுறை - நிர்வாகத்தின் அதிகாரங்கள் மற்றும் பணிகள் - நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள். **(15 Hours)**

UNIT V

நீதித்துறை: சட்டத்தின் ஆட்சி - நீதித்துறையின் பங்குமற்றும் செயல்பாடுகள் - சுதந்திரமான நீதித்துறை - நீதிபுனராய்வு **(15 Hours)**

COURSE BOOK

❖ Gomathi Nayagam P, Modern Governments, Tency Publications, Sivakasi, 2007.

BOOKS FOR REFERENCE

1. AnupchandKapur, Select Constitutions, S.Chand & Company Ltd, New Delhi, 2000
2. Das P.G, History of Political Thought, New Central Book Agency, New Delhi, 2011
3. Gokulesh, Sharma, World Constitutions, Deep & Deep Publications, New Delhi, 2005
4. Johari J.C, Principles of Modern Political Science, Sterling Publications, Delhi, 2009.
5. Kapur, A.C .*Principles of Political Science*, S. Chand & Co, New Delhi, 2006
6. Ramaswamy S Political Theory: Ideas and Concepts, Macmillan, Delhi, 2002
7. Vishnool, World Constitutions, Sterling Paperbacks, New Delhi, 2000

Web Resources

❖ <http://core.ac.uk/download/pdf/7048759>

Semester: III

Code : 23HY3AC3B

Hours: 5

Credit: 4

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define the meaning and scope of public and private administrations, Union and State government administrations, Executive and Judiciary	PSO - 1	K1
CO - 2	Classify the key concepts of public and private administration, Union and State government administrations, Executive and Judiciary	PSO - 2	K2
CO - 3	Narrate the intricate relationship between the public and private administration, Union and State government administrations, identifying the roles, interactions, and collaborative aspects of Executive and Judiciary	PSO - 3	K3
CO - 4	Categorise the powers and functions of the public and private administrations, various departments, boards, and ministries within the Union and State Government, executive and Judiciary	PSO - 4	K4
CO - 5	Evaluate the structure and functions of various departments, executive, Judiciary and providing insight into their diverse roles and responsibilities	PSO - 5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: III		இந்திய பொது நிர்வாகம்										Hours: 5
Code : 23HY3AC3B												Credit: 4
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	2	4	3	3	3	5	4	3	2	3	3.36
CO - 2	4	2	5	3	3	3	4	5	3	2	3	3.36
CO - 3	4	2	4	5	5	3	4	4	5	2	3	3.72
CO - 4	4	5	4	3	3	2	4	4	3	5	2	3.54
CO - 5	4	2	4	3	3	5	4	4	3	2	5	3.45
Overall Mean Score												3.48

Result: The score for this course is **3.48** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

பொருள் மற்றும் இயல்பு - நோக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவம் - நிர்வாகம் - பொதுநிர்வாகம் - தனியார் நிர்வாகம் மற்றும் பொதுநிர்வாகம். (15 Hours)

UNIT II

பொதுநிர்வாகம் - பரிணாமவளர்ச்சி. உட்ரோவில்சன் கோட்பாடு - முதல் தலைமுறை - இரண்டாம் தலைமுறை - மூன்றாம் தலைமுறை - நான்காம் தலைமுறை - ஐந்தாம் தலைமுறை. (15 Hours)

UNIT III

மத்தியஅரசுநிர்வாகம்- மத்தியஅரசு - பிரதமர் - அமைச்சர்கள் குழு - அமைச்சரவை - மக்களவை - ராஜ்யசபா - சபாநாயகர் - குடியரசுதலைவரமற்றும் துணைக் குடியரசுதலைவர்- தேர்தல் - அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடு - நீக்கும் முறை-அவசரகாலபிரகடணம் இந்தியதேர்தல் ஆணையம் - அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள். (15 Hours)

UNIT IV

மாநில அரசு நிர்வாகம்- மாநிலஅரசு - ஆளுநர் - முதலமைச்சர் - அமைச்சர்கள் குழு - மாநிலசட்டமன்றம் - சபாநாயகர் - மாநிலதேர்தல் ஆணையம் - அதிகாரங்கள் மற்றும் பணிகள் - மாவட்டஆட்சியரின் பங்கு. (15 Hours)

UNIT V

பொதுசேவைகள் - இந்தியாவில் சிவில் சேவைகளின் பரிணாமம் - அனைத்திந்திய சேவைகள் - இயல்பு, பங்கு மற்றும் பகுத்தாய்வு - மத்தியஆட்சியியல் பணிகள் தேர்வாணையம் - அமைப்பு - செயல்பாடுகள் மற்றும் பங்கு-மாநிலஆட்சியியல் பணிகள் தேர்வாணையம் - தமிழ்நாடு ஆட்சியியல் பணிகள் தேர்வாணையம் - அமைப்பு - செயல்பாடுகள். (15 Hours)

COURSE BOOK

❖ Study Material

BOOKS FOR REFERENCE

1. Ahmad, Naseem - Indian Public Administration, Tamil Nadu Text Book Society, 2005
2. Altekar AS, - State & Government in Ancient India, Delhi, 1958
3. Arora Ramesh. K, - Indian Public Administration; Institution and issues, Tamil Nadu Text Book Society, 2005
4. Fadia, B. L. and Kuldeep - Indian Administration. Salitya Bhawan, Agra, 2017.
5. Fadia, Madhvi Yasin, - Indian Administration, 1979.
6. Maheswari SR, - The Evolution of Indian Administration, Macmillan, 1950.
7. Pandey A.K - Hand book of Public administration, Tamil Nadu Text Book Society, 2005
8. Tyagi, - Public Administration: Principles & Practices, Atma Ram & Sons, 1989
9. Vidya Bhusan, - Indian Administration, S. Chand & Co., Delhi, 2000
10. Vishnoo Bhagwan and Vidya Bhushan - Indian Administration, S. Chand & Co., 2005

Semester: III

Code : 23SE3HY03

Hours: 1

Credit: 1

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	List the entrepreneurial traits, small industry, quality assurance, key marketing elements and management skills	PSO-3, PSO-4	K1
CO - 2	Classify the Elements of entrepreneurship, small industry, Total Quality Management, Marketing and Business Ethics	PSO-4, PSO-5	K2
CO - 3	Apply business opportunities, various quality control, effective management of product promotion and stress management techniques	PSO-1, PSO-2	K3
CO - 4	Analyse the unique challenges in entrepreneurship, business opportunities, testing of products, market strategy and management skills	PSO-3, PSO-4	K4
CO - 5	Convince the navigation of marketing elements and government subsidies and incentives,	PSO-3, PSO-4	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: III		தொழில் முனைவார் வளர்ச்சி										Hours: 1
Code : 23SE3HY03												Credit: 1
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	4	5	3	4	2	2	2	3	5	5	4	3.54
CO - 2	4	5	2	2	5	4	3	4	3	5	5	3.81
CO - 3	4	5	3	2	5	2	5	5	4	4	4	3.90
CO - 4	4	5	2	4	2	3	3	4	5	5	4	3.72
CO - 5	4	5	3	4	3	2	3	3	5	5	3	3.63
Overall Mean Score												3.72

Result: The score for this course is **3.72** (High relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

தொழில் முனைவோர்: இயல்புகள் மற்றும் பணிகள் - புதிது புனைதல் - செயலூக்க தொழில் முனைவு - கிராமப்புற தொழில்முனைவு (3 Hours)

UNIT II

சிறுதொழில் தொடங்குவதற்கான நடவடிக்கைகள்: வணிக வாய்ப்புகளை அடையாளம் காணுதல் - தயாரிப்பு தேர்வு - அரசாங்க மானியங்கள் மற்றும் ஊக்கத்தொகைகள் (3 Hours)

UNIT III

தயாரிப்பின் தர உத்தரவாதம் மற்றும் சோதனை - மொத்த தரமேலாண்மை - தரக் கட்டுப்பாடு மற்றும் உத்தரவாத நுட்பங்கள் (3 Hours)

UNIT IV

சந்தைப்படுத்துதலின் கூறுகள்: சந்தை உத்திகள் - உறையிடுதல் மற்றும் விளம்பரம் - உத்தரவாதம் (3 Hours)

UNIT V

சுய மேலாண்மை மற்றும் மனித நடவடிக்கையை புரிந்து கொள்வது - மன அழுத்த மேலாண்மை - சமூகப் பொறுப்புகள் மற்றும் வணிக நெறிமுறைகள் (3 Hours)

COURSE BOOK

❖ Ratha, Entrepreneur Development, Prasanna Publishers, Chennai, 2018

BOOKS FOR REFERENCE

1. Anil Kumar, S Entrepreneurship Development, Wiley Eastern Limited, New Delhi; 2003.
2. Anitha, H.S, Entrepreneurship Development, Mangal Deep Publications, Jaipur, 2003.
3. Arun Mitra, Women Entrepreneurship, ASTHA Publishers, New Delhi, 2017.
4. Gangadhar. V, Entrepreneurship Development, Kalyani Publications, Chennai, 2011.
5. Khanka, S.S. *Entrepreneurial Development*, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi, 2020
6. Loss, Monica, Entrepreneurship Development, Global Vision Publishing House, New Delhi; 2011.
7. Natarajan, K, Entrepreneurship Development, Himalaya Publishing House, Mumbai, 2000.
8. Vasantha Gobal R & S. Santha, Women Entrepreneurship in India, New Century Publications, New Delhi, 2008

WEB RESOURCES

❖ <http://www.startupindia.gov.in>

Semester: III

Code : 23HY3GE01

Hours: 2

Credit: 2

COURSE OUTCOMES

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define the key components concepts and principles enshrined in the Indian Constitution structure and functioning of the Union State and local Governments.	PSO-1	K1
CO - 2	Classify the salient features of the Constitution, rights and responsibilities associated with being a citizen, roles and powers of the Heads of the Government at Union, State and local level	PSO-2	K2
CO - 3	Sketch the constitutional amendment process, rights and responsibilities enshrined in the Constitution, the role of Parliament, the Supreme Court and the local governance of India.	PSO-3	K3
CO - 4	Analyze the structure and functions of the Government, the evolution of constitutional framework, delicate balance between individual liberties, societal welfare, and civic responsibilities.	PSO-4	K4
CO - 5	Evaluate the sources of the Indian Constitution, evolution of India's constitutional framework over time, executive, legislative, and judicial branches at the national and state level and the multi-tiered governance structure in India.	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: III		இந்திய அரசியலமைப்பு - I #										Hours: 2
Code : 23HY3GE01												Credit: 2
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	2	4	3	3	4	5	4	3	2	4	3.54
CO - 2	4	2	5	3	3	4	4	5	3	2	4	3.54
CO - 3	4	2	4	5	5	3	4	4	5	2	3	3.72
CO - 4	4	5	4	3	3	2	4	4	3	5	2	3.54
CO - 5	4	2	4	3	3	5	4	4	3	2	5	3.54
Overall Mean Score												3.57

Result: The score for this course is **3.57** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

ஆதாரங்கள் - முன்னுரை - முக்கிய அம்சங்கள் - குடியரிமை - அரசியலமைப்பு திருத்தங்கள்.

(6 Hours)

UNIT II

அடிப்படை உரிமைகள் - அரசு வழிகாட்டுதல் நெறிமுறை கோட்பாடுகள் - அடிப்படை கடமைகள்.

(6 Hours)

UNIT III

மத்திய அரசு: குடியரசு தலைவர் - பிரதமர் மற்றும் அமைச்சர் குழு - பாராளுமன்றம் - இந்திய உச்ச நீதிமன்றம்.

(6 Hours)

UNIT IV

மாநில அரசு: முதலமைச்சர் - ஆளுநர் - மாநில சட்டமன்றம் - உயர் நீதிமன்றங்கள்.

(6 Hours)

UNIT V

உள்ளாட்சி: நகர்ப்புற நிர்வாகம் - கிராமப்புற நிர்வாகம்.

(6 Hours)

COURSE BOOK

- ❖ தர்மராஜ், ஜே. இந்திய அரசியலமைப்பு வரலாறு (கி.பி 1773 முதல் கி.பி.1950 வரை) டென்சி, பதிப்பகம், சிவகாசி 2002.

BOOKS FOR REFERENCE

1. Agarwal R.C. and Mahesh Bhatnagar, *Constitutional Development and National Movement of India*, S. Chand & Co., New Delhi, 2006.
2. Dubey. S.N, *Constitutions*, Lakshminarayanan Agarwal, Agra, 2011
3. Granville Austin, *The Indian Constitution: Cornerstone of a Nation*, Oxford University Press, New Delhi, 1999
4. Pylee, M.V. *Constitutional Government in India*, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi, 2012

WEB RESOURCES

1. <https://www.tn.gov.in/index.php>
2. <https://www.assembly.tn.gov.in/>
3. <https://legislative.gov.in/constitution-of-india>
4. <https://www.india.gov.in/>
5. <https://www.indianculture.gov.in/ebooks/indias-constitution-making>

PART IV - NATIONAL CADET CORPS

PO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS PROGRAMME THE STUDENTS WILL BE ABLE TO
1.	Think critically, evaluate analytically and apply the acquired knowledge of their discipline in related scenario.
2.	Formulate hypothesis, design experiments, use appropriate tools and interpret the results.
3.	Demonstrate the precise understanding of the principles and theories of their discipline through experiments.
4.	Enhance the communicative skills and gain confidence to disseminate knowledge through oral/verbal communications effectively at various situations.
5.	Identify the different roles in an organizational structure of the work place and carry out multiple roles in social responsibilities.
6.	Increase self-awareness, set and pursue meaningful goals, and develop positive personal qualities.

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)

PSO. NO.	UPON COMPLETION OF THE COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PO MAPPED
1	Reinforce the aims, motto, vision and mission of the NCC through the academic curriculum.	PO-1, PO-3
2	Train the students, to be graduates with all round development, who apart from their own subject, can successfully compete in other fields such as defense/paramilitary/ police forces and civil services.	PO-1, PO-4
3	Perform in social service activities and creating awareness about social evils in society.	PO-1, PO-5, PO-6.
4	Explain the tri services organization, comprising the army, navy and air force, engaged in grooming the youth of the country into disciplined and patriotic citizens.	PO-2, PO-6
5	Demonstrate “B” and “C” certificate examination of NCC helps in getting jobs in different forces and also security related jobs.	PO-2, PO-5, PO-6

GE - 1: NATIONAL INTEGRATION AND PERSONALITY DEVELOPMENT

Semester: III

Hours: 2

Code : 23GE3NC01

Credit: 2

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Develop technical skill in Civil defense and self-defense in order to safeguard the society in case of need arises	PSO - 1, PSO - 2, PSO - 4	K1
CO - 2	Perceive the importance of Weapon training is to remove the fear of a weapon from the hearts of youth.	PSO - 1, PSO - 4	K2
CO - 3	Comprehend the motivation for positive attitude, character building and personality development.	PSO - 2, PSO - 3, PSO 4, PSO - 5	K3
CO - 4	Analyze the different types of disasters under different circumstances.	PSO - 4, PSO - 5	K4
CO - 5	Achieve practical knowledge in community development and other social programmes.	PSO - 1, PSO - 2	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: III		GE-1: NATIONAL INTEGRATION AND PERSONALITY DEVELOPMENT										Hours: 2
Code : 23GE3NC01												Credit: 2
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	3	3	2	2	4	5	4	3	3	5	3.55
CO - 2	5	4	4	2	3	4	5	4	4	4	5	4.00
CO - 3	5	5	4	2	2	3	3	5	3	3	4	4.00
CO - 4	5	4	3	2	2	4	4	5	4	4	5	3.82
CO - 5	5	4	4	2	3	3	5	4	2	5	4	3.73
Overall Mean Score												3.82

Result: The Score for this Course is 3.82 (High Relationship)

Note:

Mapping	1 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of Cos = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for Cos = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of Cos}}$
--	--

GE-1: NATIONAL INTEGRATION AND PERSONALITY DEVELOPMENT

2hrs/Week

UNIT I

National Integration

6 Hours

Motto of National Integration - Importance of National Integration Culture and heritage of Tamil Nadu.

UNIT II

Civil Affairs

6 Hours

Aim of aid to civil authority - Role of NCC Cadets during natural calamities - Types of disaster - Essential services during natural calamities

UNIT III

Civil Defence and Self Defence

6 Hours

Civil Defence - Organization - Aims and services- Aid to Civil authorities in emergency- Self Defence -Aims of Self Defence - Women and Self Defence

UNIT IV

Leadership And Personality Development

6 Hours

Leadership - Types and traits - Man Management in NCC - Duties of a Good Citizen - Role of Youth in Nation Building - Morale - Factors which affect morale - Factors which develop high morale Personality Development - Factor influencing Personality-Time Management .

UNIT V

Soft Skills

6 Hours

Soft skills - interview skill - influencing skill - social skill - communication skill - self motivation - self-esteem - body language.

INTERNAL QUESTION PATTERN (Fully Internal Papers) - UG (2023-2026)**Max. Marks - 40****Duration - $1\frac{1}{2}$ Hours**

Section	Bloom's level	Course Outcome	Questions
A MCQs (10×1=10)	K1	CO1	1.
		CO1	2.
		CO1	3.
		CO1	4.
		CO1	5.
		CO1	6.
		CO1	7.
		CO1	8.
		CO1	9.
		CO1	10.
B Answer all the Questions (2×5=10)	K2	CO2	11. a) (or) 11. b)
	K3	CO3	12. a) (or) 12. b)
	K4	CO4	13. a) (or) 13. b)
	K5	CO5	14. a) (or) 14. b)

CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT COMPONENT (CIA) - 2023-2026

Component	Marks
Internal test I	40
Internal test II	40
Seminar/Assignment	10
Quiz	5
Attendance	5
Total	100

AEC-3 ENVIRONMENTAL STUDIES

Semester: III

Hours: 2

Code : 23AE3ES03

Credit: 2

PROGRAMME OUTCOMES

PO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS PROGRAMME THE STUDENTS WILL BE ABLE TO
1.	Endow with in-depth knowledge, analyze and apply the understanding of their discipline for the betterment of self and society
2.	Synthesize ideas from various disciplines, enhance the interdisciplinary knowledge and extend it for research
3.	Gain confidence and skills to communicate orally/ verbally in research platforms and state a clear research finding
4.	Develop problem-solving and computational skills and gain confidence to appear for the competitive examinations
5.	Enhance knowledge regarding research by accumulating practical knowledge in specific areas of research
6.	Achieve idealistic goals and enrich the values to tackle the societal challenges

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

PSO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PO MAPPED
1.	Assess the scope and importance of environmental studies and the need for public awareness	PO-1
2.	Develop a deeper understanding in the classification of resources	PO - 2
3.	Analyze the concept of the ecosystem	PO-3
4.	Comprehend the definitions, causes and control measures of environmental pollutions	PO-4
5.	Participate in the environmental issues programmes from the unsustainable to sustainable development	PO - 5, PO-6

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Understand natural resources, ecosystems, environmental pollution and social issues	PSO-1	K1
CO - 2	Explain different types of natural resources, pollution, ecosystem and social issues	PSO-2	K2
CO - 3	Demonstrate the identification, utilization, ecosystems and the impact of environmental pollution on both the natural world and human communities and the conservation of natural resources	PSO-3	K3
CO - 4	Analyse social issues related to environmental sustainability	PSO-4	K4
CO - 5	Examine societal concerns within and surrounding the Theni District	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: III		AEC-3ENVIRONMENTAL STUDIES										Hours: 2
Code : 23AE3ES03												Credit: 2
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3.36
CO - 2	3	5	4	4	3	3	3	5	4	4	3	3.73
CO - 3	3	3	5	3	4	4	3	3	5	3	4	3.64
CO - 4	3	3	3	5	4	4	3	3	3	5	4	3.64
CO - 5	3	3	3	4	5	5	3	3	3	4	5	3.73
Overall Mean Score												3.62

Result: The score for this course is **3.62** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I: NATURAL RESOURCES

Multidisciplinary nature of environmental studies: Definition, scope and importance - need for public awareness - classification of resources: renewable and non - renewable resources - forest resources, water resources, mineral resources, food resources, energy resources, land resources - associated problems; role of an individual in conservation of natural resources - equitable use of sources for sustainable lifestyles.

(6 Hours)

UNIT II: ECOSYSTEMS

Concept, structure and function of an ecosystem - energy flow in the ecosystem - food chains, food webs and ecological pyramids - Types, characteristic features, structure and function of Forest, grassland, desert and aquatic ecosystems.

(6 Hours)

UNIT III: ENVIRONMENTAL POLLUTION

Definition - causes - effects and control measures of air pollution, water pollution, soil pollution, marine pollution, noise pollution, thermal pollution, nuclear hazards, solid waste management, the role of an individual in prevention of pollution.

(6 Hours)

UNIT IV: SOCIAL ISSUES AND THE ENVIRONMENTS

From unsustainable to sustainable development - urban problems related to energy water conservation, rainwater harvesting, watershed management, resettlement and rehabilitation of people, its problem and concerns, case studies, environmental ethics, climate change, global warming, acid rain and ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust, case studies. wasteland reclamation. environmental protection act, air act, water act and wildlife protection.

(6 Hours)

UNIT V: BIODIVERSITY IN THENI DISTRICT

Water resources, climate and soil types - Ecosystems: flora and fauna, the impact of human activities on the ecosystem - environmental pollution: identification of pollution sources and pollution control measures.

(6 Hours)

FIELDWORK

Visit to Kodaikanal for documentation of environmental assets- river/forest/ grassland/hill/mountain/cholas.

(6 Hours)

COURSE BOOK:

Murugesan, R., (2007). Environmental Science and Engineering, Milleniumpublication, Madurai.

UNIT I : Section - 1.3 to 1.37

UNIT II : Section - 2.1 to 2.7 & 2.10 to 2.27

UNIT III : Section - 3.1 to 3.37

UNIT IV : Section - 4.1 to 4.17

UNIT V :

https://en.wikipedia.org/wiki/Theni_district

[https://nwm.gov.in/sites/default/files/Notes%20on%20Theni%20District .pdf](https://nwm.gov.in/sites/default/files/Notes%20on%20Theni%20District.pdf)

<https://tnmines.tn.gov.in/pdf/dsr/23.pdf>

Note:

- (i) Tamil Version for Tamil Literature and History Tamil Medium Students
- (ii) UNIT-V materials prepared by Staff

Continuous Internal Assessment Component (CIA)**Theory:**

Component	Marks
Internal test I	40
Internal test II	40
Field Visit	10
Field Visit Report	5
Attendance	5
Total	100

Continuous Internal Assessment Component (CIA)

Passing Minimum: 40% out of 100

Internal Question Pattern

Part - A

10 Questions × 1Mark =10 Marks

Part - B

2 Questions × 5 Marks = 10 Marks (Internal Choice)

Part - C

2 Questions × 10 Marks = 20 Marks (2 Questions out of 3)

(Open Choice and at least one Question from

பொதுத் தமிழ் - 4
(பிற துறை மாணவிகளுக்கு மட்டும்)

பருவம்: நான்கு

நேரம்: 6

குறியீடு: 23GT4GS04

புள்ளி: 3

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	சங்க இலக்கியத்தில் காணப் பெறும் வாழ்வியல் சிந்தனைகளை அறிந்து கொள்வர்.	PSO-2	K1
CO - 2	தமிழின் தொன்மையையும் செம்மொழித் தகுதியையும் அறிவர்.	PSO-1	K2
CO - 3	நாடக இலக்கியம் மூலம் நடிப்பாற்றலையும், கலைத் தன்மையையும், படைப்பாற்றலையும் வளர்த்தல்.	PSO-3	K3
CO - 4	தமிழிலிருந்து அலுவலகக் கடிதங்களை மொழிபெயர்க்கும் அறிவைப் பெறுவர்.	PSO-4	K4
CO - 5	மொழியறிவோடு வேலை வாய்ப்பினைப் பெறுதல்.	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: IV		பொதுத்தமிழ் - 4										Hours: 6
Code : 23GT4GS04		(பிற துறை மாணவிகளுக்கு மட்டும்)										Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	4	3	3	4	5	5	3	5	3	4	4	3.91
CO - 2	4	5	3	3	3	3	5	3	3	4	3	3.55
CO - 3	3	3	5	4	4	4	3	4	5	3	4	3.82
CO - 4	5	3	3	3	4	4	3	4	3	5	3	3.64
CO - 5	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	5	3.64
Overall Mean Score												3.71

Result: The score for this course is **3.71** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

அலகு 1: எட்டுத் தொகை

நற்றிணை - (10, 14, 16), குறுந்தொகை - (16, 17, 19, 20, 25, 29), கலித்தொகை - (38, 51), அகநானூறு - (15, 33, 55), புறநானூறு - (37, 86, 112), பரிபாடல் - வையை, இருபத்திரண்டாம் பாடல், ஒளிறுவாள் பொருப்பன் உடல் சமத் திறுத்த) **18 Hours**

அலகு 2: பத்துப் பாட்டு

நெடுநல்வாடை - நக்கீரர் **18 Hours**

அலகு 3: நாடகம்

சபாபதி - பம்மல் சம்பந்த முதலியார் **18 Hours**

அலகு 4: இலக்கிய வரலாறு

பாடம் தழுவிய இலக்கிய வரலாறு **18 Hours**

அலகு 5: மொழித்திறன்

மொழிபெயர்ப்பு / கலைச்சொற்கள்
கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஆங்கிலப் பகுதியைத் தமிழில் மொழிபெயர்த்தல்.
அலுவலகக் கடிதம் - தமிழில் மொழிபெயர்த்தல். **18 Hours**

பாட நூல்கள்

1. தமிழ்த்துறை வெளியீடு (தொகுப்பு), - பொதுத்தமிழ் - 4, ஜெயராஜ் அன்னபாக்கியம்
மகளிர் கல்லூரி (தன்னாட்சி), பெரியகுளம்.
2. சங்க இலக்கியம், எட்டுத்தொகை, - எம். நாராயண வேலுப்பிள்ளை,
நாமதா பதிப்பகம், முதற்பதிப்பு -2011.
3. பத்துப் பாட்டு, மூலமும் உரையும், - திருநெல்வேலி தென்னிந்திய சைவ சிந்தாந்த
நூற்பதிப்புக் கழகம், சென்னை 18,
முதற்பதிப்பு - 2007.
4. பம்மல் சம்பந்த முதலியார் அவர்களின் சபாபதி நாடகம்,
அருட்பெருஞ்சோதி அச்சகம், சென்னை -1.
5. சிற்பி. பாலசுப்பிரமணியன். - தமிழ் இலக்கிய வரலாறு,

பார்வை நூல்கள்

1. புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, தமிழண்ணல்.
2. வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, எ.பி. பாக்கியமேரி.

General Essay, Translation and Letter Writing, Alankar

Semester: IV

Hours: 5

Code : 23GH4GS04

Credit: 3

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Learn the Development of Hindi Translation	PSO-1	K1
CO - 2	Learning to be United Across Religions.	PSO-4	K2
CO - 3	Improve Personal and Official letter writing skills.	PSO-2	K3
CO - 4	Analytical Creativity will be Developed.	PSO-3	K4
CO - 5	Ability to Beautiful words with Syllables and Phrases.	PSO-5	K5

UNIT I **(15 Hours)**

- ❖ Anushashan
- ❖ Anuvad Abyas - III (1-2 Lessons) English to Hindi, Hindi to English
- ❖ Avedan Patra

UNIT II **(15 Hours)**

- ❖ Pariksham Ka Mahatva
- ❖ Anuvad Abyas - III (3-4 Lessons) English to Hindi, Hindi to English
- ❖ Sampathak ke naam Patra

UNIT III **(15 Hours)**

- ❖ Paropakar
- ❖ Anuvad Abyas - III (5 Lessons) English to Hindi, Hindi to English
- ❖ Ras Short Notes -(Shringar, Hasya, Veer, Karun, Raudra)

UNIT IV **(15 Hours)**

- ❖ Bhavaathmak Ekta
- ❖ Paarivarik Patra
- ❖ Chand Short Notes - (Doha, Sorta, Geethika, Rola, Hari Geethika)

UNIT V **(15 Hours)**

- ❖ Nari Ka Karthavya Aur Adhikaar
- ❖ Thuranth Patra
- ❖ Alankar -(Anupras, Yamak, Vakrokthi, Upama, Virodabhas)

COURSE BOOKS:

1. Nibandh Pravesika, Dakshina Bhaaritha Hindi Prachar Sabha, T. Nagar, Chennai- 600017.

The following Sahityotar (General) essay have been prescribed

- ❖ Anushashan
 - ❖ Pariksham Ka Mahatva
 - ❖ Paropkar
 - ❖ Bhavathmak Ekta
 - ❖ Nari Ka Karthavya Aur Adhikaar
2. Translation: Anuvad Aabyas -III(1-5 Lessons) English to Hindi, Hindi to English
Published by Dakshina Bharath Hindi Prachar Sabha, Thyagaraya Nagar, Chennai - 600017.
 3. Alankar: Kavva Shashthra Published by Dakshina Bharath Hindi Prachar Sabha, Thyagaraya Nagar, Chennai - 600 017.

The following Alankar have been prescribed

- ❖ Ras- Short Notes -(Shringar, Hasya, Veer, Karun, Raudra
- ❖ Alankar -(Anupras, Yamak, Vakrokthi, Upama, Virodabhas)
- ❖ Chand Short Notes - (Doha, Sorta, Geethika, Rola, Hari Geethika

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Letter Writing: Pramanik Alekan Aur Tippan Prof Viraj M.A. Kashmirgate, Delhi - 110006

The following topics have been prescribed

- ❖ Paarivarik Patra
- ❖ Avedan Patra
- ❖ Sampathak ke naam Patra
- ❖ Thuranth Patra

COMMUNICATIVE ENGLISH - IV

Semester: IV

Hours: 4

Code : 23GE4GS04

Credit: 3

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Recognize the literary genres through various literary works	PSO-5	K1
CO - 2	Compare the social norms of other cultures	PSO-3	K2
CO - 3	Apply the language skills through literature	PSO-2	K3
CO - 4	Connect the ideas provided in the text	PSO-4	K4
CO - 5	Prioritize their communication skills along with literature	PSO-1	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: IV		COMMUNICATIVE ENGLISH - IV										Hours: 4
Code : 23GE4GS04												Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4.27
CO - 2	3	3	5	4	3	3	3	4	5	3	3	3.55
CO - 3	4	3	3	5	3	3	4	5	3	3	3	3.55
CO - 4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	4	4.00
CO - 5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4.00
Overall Mean Score												3.87

Result: The score for this course is **3.87** (High relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I: POETRY**12 Hours**

- Dahlia Ravikovitch - "Pride"
Maya Angelou - "Phenomenal Woman"
William Wordsworth - "The Tables Turned"

UNIT II: LIFE STORY**12 Hours**

- Adeline Yen Mah - From *Chinese Cinderella*
George Orwell - "Why I Write"

UNIT III: SHORT STORY**12 Hours**

- O Henry - "A Retrieved Reformation"

Extract from a play

The Quality of Mercy (Trial Scene from *The Merchant of Venice* -
Shakespeare: Act IV- Scene 1-(1 to 163 lines)

UNIT IV: GRAMMAR**12 Hours**

Types of Sentences
Question Tags

UNIT V: DRAFTING**12 Hours**

Reading Comprehension
Book Review
Product Review
Resume Writing

COURSE BOOKS

- ❖ Course Materials will be provided by the Department of English.
- ❖ Savarimuttu, Rohan J. S, and G. Petricia Alphine Nirmala, *English Grammar and Usage - An Ideal Companion for Advanced Learners*. New Century Book House (P) Ltd, 2016.

BOOKS FOR REFERENCE

1. Orwell, George. *Why I Write*. Gangrel-GB, London, 1946.
2. Green, David. *Contemporary English Grammar: Structures and Composition*. Macmillan India Limited, Chennai, 1981.
3. Shakespeare, William. *The Merchant of Venice*, Peacock. 2014.

WEB SOURCES:

1. <https://www.google.co.in/books/edition/Chinese-Cinderella-and-the-Secret-Drag-on/JUqCzR5GTdOC?hl=en&gbpv=1&pg=PT3&printsec=frontcover>
2. <https://orwell.ru/library/essays/wiw/english/e-wiw>
3. [https://srjcstaff.santarosa.edu/~mheydon/whywriteD.pdf\(correct](https://srjcstaff.santarosa.edu/~mheydon/whywriteD.pdf(correct)
4. <http://www.blupete.com/Literature/Essays/Hazlitt/RoundTable/LoveLife.htm>
5. <https://www.poetryinternational.com/en/poets-poems/poems/poem/103-3359-PRIDE>

Semester: IV
Code : 23HY4MC07
COURSE OUTCOMES:

Hours: 5
Credit: 5

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify the significant historical events, during 19 th Century the phases of the Indian National Movement, the Gandhian era, the growth of revolutionary movements and the complex political developments that led to India's Independence.	PSO-4	K1
CO - 2	Summarise the phases of the Indian National Movement, key events, pivotal events, role of social reform movements, and the complex political movements that led to India's Independence.	PSO-1, PSO-4	K2
CO - 3	Sketch the transition from Company to Crown, formation of the Indian National Congress, Swaraj Party, rise of left politics, and the Indian National Army.	PSO-2	K3
CO - 4	Correlate the significant Uprisings during 19 th century implications of the National Movements, influence of Important leaders, and the key events led to partition of India,	PSO-5	K4
CO - 5	Evaluate the significance of national awakening, Birth of New Political parties, Round Table Conferences, British reaction to revolutionary movements complex political developments that led to India's Independence.	PSO-3	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: IV		இந்திய சுதந்திரப் போராட்டம்										Hours: 5
Code : 23HY4MC07												Credit: 5
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	4	5	3	4	4	2	4	3	4	5	2	3.63
CO - 2	5	5	3	4	4	2	5	3	4	5	2	3.81
CO - 3	4	4	5	3	3	2	4	5	3	4	2	3.54
CO - 4	4	4	2	3	3	5	4	2	3	4	5	3.54
CO - 5	2	4	3	5	5	3	2	3	5	4	3	3.54
Overall Mean Score												3.72

Result: The score for this course is **3.72** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

பாளையகாரர் கிளர்ச்சி- தென்னிந்தியப் புரட்சி - வேலூர் கலகம்- 1857 கலகம்,பேரரசியின் பிரகடனம் - கம்பெனியிடமிருந்து ஆங்கில அரசுக்கு ஆட்சி மாற்றம் - சமூக சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் மற்றும் 19 ஆம் நூற்றாண்டில் தேசிய எழுச்சி **(15 Hours)**

UNIT II

இந்தியதேசிய இயக்கம்: இந்தியதேசியகாங்கிரஸ்: மிதவாதிகள் - தீவிரவாதிகள் - வங்கப் பிரிவினை (1905) - சுதேசி இயக்கம் (1905-1911) - முஸ்லீம் லீக்உருவாதல் (1906)- சூரத் காங்கிரஸ் (1907) - மின்டோ-மார்லி சீர்திருத்தங்கள் (1909) - வகுப்புவாதவாக்காள்தொகுதி- சுயாட்சி இயக்கம்(1916) - மாண்டேக்-செல்ம்ஸ்போர்ட் சீர்திருத்தங்கள் (1919) - இரட்டைஆட்சி.

(15 Hours)

UNIT III

காந்தியசகாப்தம்- ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலை (1919) - ஒத்துழையாமை இயக்கம் (1919) - சுயராஜ்ஜியகட்சி(1922) - சைமன் குழு(1928) - கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் எழுச்சி- சட்டமறுப்பு இயக்கம் (1930) - காந்தி - இர்வின் ஒப்பந்தம் (1931) - வட்டமேசைமாநாடுமற்றும் வகுப்புவாதம்(1930 - 1932) - 1935 ஆம் ஆண்டுசட்டம் - மாகாணசுயாட்சி -1937 ஆம் ஆண்டுதேர்தல்கள் - கிரிப்ஸ் தூதுக்குழு (1942) **(15 Hours)**

UNIT IV

இடதுசாரிஅரசியலின் எழுச்சி - புரட்சிகர இயக்கங்களின் எழுச்சிமற்றும் வளர்ச்சி - இருபதாம் நூற்றாண்டில் சமூகசீர்திருத்த இயக்கங்கள் - கம்யூனிஸ்டுகளின் பங்கு - பெரியார் ஈ.வே. ராமசாமி. **(15 Hours)**

UNIT V

வெள்ளையனேவெளியேறு இயக்கம் - சுபாஷ் சந்திரபோஸ் மற்றும் இந்தியதேசியராணுவம் - சிம்லாமாநாடு - அமைச்சரவைதூதுக்குழு- மவுண்ட்பேட்டன் திட்டம் - இந்தியப் பிரிவினை.

(15 Hours)

COURSE BOOK

- ❖ வெங்கடேசன், பி.எஸ். சந்திரபிரபு, இந்திய விடுதலைப் போராட்ட வரலாறு, வி.சி. பப்ளிகேஷன்ஸ், இராஜபாளையம், 2004.

BOOKS FOR REFERENCE

1. Agarwal R.C , Constitutional Development and National Movement of India, S. Chand and Company Ltd, New Delhi, 1978
2. Bipan Chandra, Amales Tripathi and Barun De, *Freedom Struggle*, National Book Trust, New Delhi, 2011
3. Bipin Chandra and others, *India's Struggle for Independence 1857-1947*, Penguin Books, India, 1989.
4. Bipin Chandra, *Freedom Struggle*, National Book Trust, India, 1972.
5. Grover, B. L & Grover, *Modern Indian History*, S. Chand & Company Ltd, New Delhi, 1998.
6. Gupta D. C, *Indian National Movement*, Vikash Publishing House Private Ltd, New Delhi, 1970.
7. Mahajan, V.D. *Modern Indian History*, S. Chand & Company Ltd New Delhi, 1991.
8. Majumdar, R.C, *An Advanced History of India*, MacmillanRaychoudri, H.C. Publishers India Ltd, New Delhi, 1978.
9. Prasad.L, *Indian National Movement and Constitutional Development*, Lakshmi Narayan Agarwal Publication, Agra, 2011
10. Sathiyanaithaiyer, *History of India*, Vol III, Serial Publication, New Delhi, 1973. Tara Chand, *History of the Freedom Movement in India*, Vol I & II, Publication Division, India, 1992.
11. Thompson, E. W., *History of India*, Vandana Publication, New Delhi, 2006.
12. Venkatesan, G. *History of Freedom Struggle*, V.C. Publications, 2018.

WEB SOURCES:

1. <https://amritmahotsav.nic.in>
2. <https://www.mcrhrd.gov.in>

Semester: IV

Code : 23HY4MC08

Hours: 4

Credit: 4

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define the nature, aim, scope and development of archaeology, the role of educational institutions, methods of archaeological exploration and scientific analyses of organic materials	PSO-1	K1
CO - 2	Classify the different kinds of archaeology, institutionalization in the West, contributions of early archaeologists in India, dating methods and the archaeological excavations in Tamil Nadu.	PSO-2	K2
CO - 3	Relate the scope and growth of archaeology, contributions of early archaeologists in India, absolute and relative dating methods and specific archaeological excavations in Tamil Nadu,	PSO-3	K3
CO - 4	Correlate the interdisciplinary relations of archaeology, development of archaeology from antiquarianism to its institutionalization in the West, India and Tamil Nadu and the manual and scientific excavation techniques	PSO-4	K4
CO - 5	Value the nature, aim, and scope of archaeology, contributions of the Archaeological Survey of India and Tamil Nadu, contributions of early archaeologists in India, methods of archaeological exploration and interpretation of excavated materials.	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: IV				தொல்லியல் ஓர் அறிமுகம்								Hours: 4
Code : 23HY4MC08												Credit: 4
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	4	4	3	3	2	5	4	3	4	2	3.54
CO - 2	4	4	5	3	3	3	4	5	3	4	3	3.72
CO - 3	4	4	2	5	5	2	4	2	5	4	2	3.54
CO - 4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	5	3	3.81
CO - 5	2	4	3	3	3	5	2	3	3	4	5	3.36
Overall Mean Score												3.59

Result: The score for this course is **3.59** (High Relationship)**Note:**

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

தொல்லியல்வரையறை- இயற்கைஆற்றல் - தொல்லியலின் நோக்கம் மற்றும் இலக்கு - கலாச்சாரஆய்வுகளின் ஆதாரம் - தொல்லியலின் பல்வேறு வகைகள் - கடல்சார் தொல்லியல் - வான்வழிதொல்லியல் - புதியதொல்லியல் - தொல்லியலும் அதன் தொடர்புடைய பிற பாடங்களும்.

(12 Hours)

UNIT II

தொல்லியலின் துவக்கம் - தொல்பொருள்கள் சேகரிப்பு - மேற்கத்தியநாடுகளில் தொல்லியல் நடைமுறை - இந்தியாவில் தொல்லியல் துறையின் வளர்ச்சி - இந்திய தொல்லியல் துறை

(12 Hours)

UNIT III

தொல்லியல் ஆய்வுகள் - கல்விநிறுவனங்கள் -இந்தியாவின் ஆரம்பகாலதொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்கள் - ராபர்ட் புருஸ் .புட் - அலெக்சாண்டர் ரே- அலெக்சாண்டர் கன்னிங்காம் - சர் ஜான் மார்ஷல் - மார்டிமர் வீலர் - ஜீன் மரியாகாசில் - எச்.டி. சங்கலியா

(12 Hours)

UNIT IV

ஆய்வு - நோக்கங்கள் - முறைகள் -கையேடுமற்றும் அறிவியல் அகழ்வாராய்ச்சி- அகழ்வாராய்ச்சிமுறைகள் - செங்குத்து - தட்டையான - கால்வட்டம் -கடல்சார் தொல்லியல் - பாறைப்படவியல்: வரையறை - நோக்கம் மற்றும் முறை - பதிவுமுறைகள்: புகைப்படம் எடுத்தல் -திட்டம் மற்றும் பிரிவுவரைதல் - முப்பரிமாணஅளவீடுகள் - காலக்கணிப்புமுறைகள் - முழுமையானகாலக்கணிப்புமுறைகள் - கதிரியக்கார்பன் மற்றும் எ எம் ஸ் காலக்கணிப்பு - தெர்மோலுமினசுமற்றும் ஓளியியல் - தூண்டப்பட்டஒளிர்வுகாலக்கணிப்பு - பொட்டாசியம் ஆர்கன்- யுரேனியம் தொடர் - பிளவுபாதை - மின்னணு சுழல் அதிர்வு - தொடர்புடையகாலக்கணிப்பு: புளோரின் முறை - நைட்ரஜன் முறை - ஏரிப்படிவு பகுப்பாய்வு பாறை அடுக்கியல் - வரிசைப்படுத்தல் - வரலாற்று காலக்கணிப்பு.

(12 Hours)

UNIT V

அகழ்வாராய்ச்சி செய்யப்பட்டபொருட்களின் விளக்கம் - கலைப்பொருட்களின் வகைப்பாடு - சூழல் மற்றும் நீர்ப்பிடிப்புபகுப்பாய்வு - மட்பாண்டங்கள் மற்றும் பழங்காலபொருட்கள்- விளக்கம் மற்றும் பகுப்பாய்வு - கரிமப்பொருட்களின் அறிவியல் பகுப்பாய்வு - தமிழ்நாட்டில் தொல்லியல் அகழ்வாய்வுகள் - அரிக்கமேடு - ஆதிச்சநல்லூர் - கொற்கை - கீழடி - மயிலாடும்பாறை - சிவகலை

(12 Hours)

COURSE BOOK

- ❖ தர்மராஜ், ஜே., தொல்லியல், டென்சி பப்ளிகேஷன்ஸ், சிவகாசி, 2011.

BOOKS FOR REFERENCE

1. Barker, P., Techniques of Archaeological Excavation, Routledge Publisher, London, 2003.
2. Canby, Courtlandt, Archaeology of the World, Chancellor Press, London 1985.
3. Chakrabarti Dilip, K., India: An Archaeological History - Palaeolithic Beginnings to Early Historic Foundations, Munshiram Manoharlal Publishers, New Delhi, 2008.
4. Malina, Jatoslav, Archaeology Yesterday and Today, Cambridge University Press, New York; 1996.
5. Rajan, K. *Archaeology: Principles and Methods*, Manoo Pathippakam, Thanjavur, 2002
6. Raman, K.V. *Principles and Methods of Archaeology*, Parthajan Publications, Madras, 1986
7. Shekhawat, Pramod, Archaeology of Ancient Civilization, U P; Shiksha Deep Prakashan, Ghaziabad, 2015.
8. Stella, J. *Archaeology*, Mathi Nilayam, Chennai; 2022.
9. Venkatraman, R., Indian Archaeology: A Survey, Ennes publications, Madurai, 1985.

WEB RESOURCES

1. <http://www.arch.cam.uk>
2. <http://archaeological.org>
3. <http://www.tnarch.gov.in>
4. <https://radiocarbon.com>

Semester: IV
Code : 23HY4AC4A
COURSE OUTCOMES:

Hours: 5
Credit: 4

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define the meaning, nature, and scope of rural development, programs, projects and various grants and aids available for rural development activities in India	PSO-1	K1
CO - 2	Summarize the multifaceted dimensions, goals and strategies of community development programs, specific projects, the financial and resource support mechanisms and the significance of uplifting the rural areas	PSO-2	K2
CO - 3	Sketch the key principles involved in promoting rural well-being, impact, role of State and Union governments, various grants and aids available for rural development activities in India.	PSO-3	K3
CO - 4	Categorise the multifaceted dimensions of community development programs implemented after Independence, the financial and resource support mechanisms at different levels.	PSO-4	K4
CO - 5	Evaluate the rural well-being, impact on rural communities with a focus on developments in rural areas, challenges related to various fields and successful implementation of rural development projects.	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: IV		கிராமப்புற வளர்ச்சி										Hours: 5
Code : 23HY4AC4A												Credit: 4
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	3	4	4	4	2	5	4	4	3	2	3.63
CO - 2	4	2	5	3	3	3	4	5	3	2	3	3.36
CO - 3	4	2	4	5	5	3	4	4	5	2	3	3.72
CO - 4	4	5	4	3	3	2	4	4	3	5	2	3.54
CO - 5	4	2	4	3	3	5	4	4	3	2	5	3.54
Overall Mean Score												3.55

Result: The score for this course is **3.55** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

அடிப்படைக் கருத்துக்கள்: பொருள் - வரையறை - கிராமப்புறவளர்ச்சியின் முக்கியத்துவம் - நோக்கம் - இந்தியாவில் கிராமப்புறப் பகுதி. **(15 Hours)**

UNIT II

கிராமப்புறவளர்ச்சியின் கூறுகள்: கல்விதொழில்முனைவு - உள்கட்டமைப்புமற்றும் சமூகஉள்கட்டமைப்பு - கிராமப்புறவளர்ச்சியில் கூறுகளின் பங்கு - பொருளாதாரமேம்பாடு உத்திகள். **(15 Hours)**

UNIT III

மேம்பாட்டுத் திட்டம்: மகாத்மாகாந்திதேசியஊரகவேலைஉறுதிச் சட்டம் - ராஸ்திரியசமம்,விகாஸ் யோஜனா - இந்திராஆவாஸ் யோஜனா,சம்பூர்ணாகிராமின் ரோஸ்கர் யோஜனா - ஒருங்கிணைந்தபழங்குடியினர் மேம்பாட்டுத் திட்டம் - மற்றும் பிரதான் மந்திரிகிராம் சதக் யோஜனா - திட்ட ஆணையம். **(15 Hours)**

UNIT IV

கொள்கை வழிகாட்டுதல்: ஊரகவளர்ச்சித் துறை- ஊரகவளர்ச்சி அமைச்சகம் (MORD). பல்வேறுதிட்டங்கள் மற்றும் திட்டங்கள்- கட்டமைப்பு -அறிமுகம் - ஒருங்கிணைந்த ஊரக வளர்ச்சி திட்டங்கள் (IRD)- சுய வேலைவாய்ப்புக்கான கிராமப்புற இளைஞர்களுக்கு பயிற்சி (TRYSEM)-(கிராமப்புறகைவினைஞர்களுக்குமேம்படுத்தப்பட்டகருவிகள் வழங்கல்) -GKY- (கங்காகல்யாண் யோஜனா) மற்றும் MWS (மில்லியன் கிணறுதிட்டம்)- மகாத்மாகாந்திதேசியஊரகவேலைஉறுதிச் சட்டம் (MGNREGA)- ஸ்வர்ணஜெயந்திகிராம் ஸ்வரோஸ்கர் யோஜனா (SGSY)- இந்திராஆவாஸ் யோஜனா (IAY)- தேசியஊரகவாழ்வாதார இயக்கம் (NRLM) சுய உதவிக் குழுக்கள்- கிராம் சதக் யோஜனா. **(15 Hours)**

UNIT V

நீர்நிலை மேலாண்மை திட்டங்கள் மற்றும் நிலைத்தன்மை: அறிமுகம் - நீர்நிலை மேலாண்மை திட்டங்கள் - வறட்சிவாய்ப்புள்ள பகுதி திட்டங்கள் (DPAP) - பாலைவன மேம்பாட்டுதிட்டம் (DD) - ஒருங்கிணைந்த தரிசு நிலங்கள் மேம்பாட்டு திட்டம் (IWD)- நீர்நிலை திட்டங்களின் தாக்க மதிப்பீடு. **(15 Hours)**

COURSE BOOK

❖ Study material

BOOKS FOR REFERENCE

1. Amutha. D, Rural Development and economic Policy in India, Mangalam Publications, Delhi; 2020.
2. Bipan Chandra., Aditya Mukherjee & Mridula Mukherjee, *India After Independence 1947-2000*, (2nd edn.), Penguin Books, New Delhi, 2008
3. BhaktapadaSinhaRoy, Panchayat Raj and Rural Development, Abhijet Publications, Delhi, 2008
4. Singh, K, Rural Development, Satyam Publishers & Distributors, Jaipur; 2023.
5. Shweta, Rural Development and Panchayati Raj in India, New Delhi; Kunal Books, 2011.
6. Sourav das, An Introduction To Rural Development Concept And Application,2023
7. Sundaram, I Satya, Rural Development, Mumbai; Himalaya Publishing House, 2000.
8. Venkatesan G., *Local Government in India*, IndirasiPathippagam, Madurai, 2001

Web Resources

1. <http://www.ncbc.nic.in/Writereaddata/Mandal%20Commission%20Report%20of%20the%201st%20Part%20English635228715105764974.pdf>

Semester: IV

Code : 23HY4AC4B

Hours: 5

Credit: 4

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define the meaning and features of constitution, the methods of constitutional amendment, the process of lawmaking in India, between the Union and state Governments.	PSO-1	K1
CO - 2	Classify the written and unwritten constitutions, constitutional amendments, and the functions of Union and state governments.	PSO-2	K2
CO - 3	Relate the Features of written and unwritten constitutions, roles of Parliament and state assemblies, functions of Union and state Governments and the process of constitutional amendments	PSO-3	K3
CO - 4	Illustrate the written and unwritten constitutions, the specific responsibilities of the Speakers in parliament and state assembly powers and functions of the key political figures and the historical context of the constitutional amendments.	PSO-4	K4
CO - 5	Evaluate the constitutions, implications of the changes made by constitutional amendments and evolution of constitutional principles over time.	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: IV		இந்திய அரசியலமைப்புத் திருத்தங்கள்										Hours: 5
Code : 23HY4AC4B												Credit: 4
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	2	4	3	3	4	5	4	3	2	4	3.54
CO - 2	4	2	5	4	4	3	4	5	4	2	3	3.63
CO - 3	4	2	4	5	5	3	4	4	5	2	3	3.72
CO - 4	4	5	4	3	3	2	4	4	3	5	2	3.54
CO - 5	4	3	2	3	3	5	4	2	3	3	5	3.36
Overall Mean Score												3.55

Result: The score for this course is **3.55** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

அரசியலமைப்பின் பொருள் மற்றும் வகைகள் - எழுதப்பட்ட அரசியலமைப்பின் அம்சங்கள் - தகுதிகள்- குறைபாடுகள் - எழுதப்படாத அரசியலமைப்பு - அம்சங்கள் - நன்மைகள் - தீமைகள். இந்திய அரசியலமைப்பின் அம்சங்கள் (15 Hours)

UNIT II

அரசியலமைப்பு திருத்தத்தின் முறைகள் - பாராளுமன்றம் மற்றும் மாநில சட்டசபை - பாராளுமன்றம் மற்றும் மாநில சட்டமன்றத்தில் சபாநாயகரின் பங்கு. (15 Hours)

UNIT III

இந்தியாவில் சட்டமியற்றும் செயல்முறை-பணமசோதாக்களுக்கான செயல்முறை - அறிமுகம் - விவாதம் - பட்ஜெட் மதிப்பீடுகள் - சாதாரண மசோதாக்கள் - நிதி ஆணையம் - அமைப்பு - செயல்பாடுகள் (15 Hours)

UNIT IV

இந்திய நீதித்துறை அமைப்பு - உச்சநீதிமன்றம் மற்றும் உயர் நீதிமன்றம் - அமைப்பு - நீதிபதிகளின் அமைப்பு - தகுதி - பதவிக்காலம் - நீக்கம் - அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள் - நீதிபுனராய்வு (15 Hours)

UNIT V

இந்தியாவில் அரசியலமைப்புத் திருத்தங்கள்- மறுஆய்வு - முதல் நூற்று ஆறு திருத்தங்கள். நாற்பத்தி இரண்டாவது திருத்தச் சட்டம் - 1976 - உரிமைகள் மசோதா - இந்தியாவின் நூறாவது திருத்தச் சட்டம் 2015 - பெண்கள் இட ஒதுக்கீடு திருத்தச் சட்டம் - 2023. (15 Hours)

COURSE BOOK

❖ Study Material

BOOKS FOR REFERENCE

1. Agarwal, R.C. and Mahesh Bhatnagar, *Constitutional Development and National Movement of India*, S. Chand & Co., New Delhi, 2006.
2. Durga Das Basu, *Introduction to the Constitution of India*, Lexis Nexis, Gurgaon, 2019
3. Granville Austin, *The Indian Constitution: Cornerstone of a Nation*, Oxford University Press, New Delhi, 1999
4. Laxmikant M, *Indian Polity*, McGraw Hill Education (India) Private Limited, 2021.
5. Pylee, M.V. *Constitutional Government in India*, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi, 2012
6. Pylee, M.V. *India's Constitution*, S. Chand & Co., New Delhi, 2016
7. Rajaram M, *Indian Constitution New Age Publisher*.
8. Subhash C. Kashyap, *Union State Relations in India, New Delhi Institute of Constitution and Partition, 1983*

WEB RESOURCES

1. <https://www.tn.gov.in/index.php>
2. <https://www.assembly.tn.gov.in/>
3. <https://legislative.gov.in/constitution-of-india>
4. <https://www.india.gov.in/>
5. <https://www.indianculture.gov.in/ebooks/indias-constitution-making>
6. <https://legislative.gov.in/constitution-of-india-in-tamil/>

STREAM C - OFFICE FUNDAMENTALS

Semester: IV

Hours: 3

Code : 23SE4OA4C

Credit: 2

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Bridge the fundamental concepts of computers with the present level knowledge of the students	PSO-2	K1
CO - 2	Clue up on the use of options in Word, and use of PowerPoint options to prepare pages and slide shows	PSO-3	K2
CO - 3	Develop the analytical mind for critical and logical thinking to apply mathematical foundations in Excel sheets	PSO-1	K3
CO - 4	Realize the need of computer word option to write dissertation, projects, thesis and blogs	PSO-5	K4
CO - 5	Appraise the use of Online Communication and Collaboration	PSO-4	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: IV		OFFICE FUNDAMENTALS										Hours: 3
Code : 23SE4OA4C												Credit: 2
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of Cos
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO-1	3	4	2	5	2	4	3	5	2	2	4	3.27
CO-2	3	4	5	2	2	4	3	2	5	2	4	3.27
CO-3	5	3	2	2	4	3	5	2	2	4	3	3.18
CO-4	4	5	2	2	4	5	4	2	2	4	5	3.55
CO-5	4	4	2	2	5	4	4	2	2	5	4	3.45
Overall Mean Score												3.35

Result: The score for this course is **3.35** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I **9 Hours**

Starting MS - Word, Text creation and manipulation

Page setup (Applying page numbers, Header and Footer, Orientation, Drop cap)

UNIT II **9 Hours**

Starting MS- Power point and creating a new presentation

Applying layouts to slides, transition and animations to slides

UNIT III **9 Hours**

Creating Excel sheet for students' marks

Sorting and filtering the data

Applying the statistical functions: maximum, minimum, result

Applying the mathematical functions: total, average, round

Creating the charts: Columns, Line, Pie, Bar

UNIT IV **9 Hours**

E-Mail

Mail merge

UNIT V **9 Hours**

Blog

Social Media (Face book, X, Instagram)

Google meet

Google Drive

BOOKS FOR REFERENCE:

1. "Comdex 9-in-1 DTP Course Kit", Vikas Gupta, Dreamtech Press, 2011.
2. "Comdex 14- in -1 computer course Kit":\ Vikas Gupta, Dreamtech Press, 2011.
3. Sinha, P.K. & Sinha, Priti, *Computer Fundamentals*. BPB, 2020.

Semester: IV

Code : 23HY4GE02

Hours: 2

Credit: 2

COURSE OUTCOMES

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define the key components concepts and principles enshrined in the Indian Constitution structure and functioning of the Union State and local Governments.	PSO-1	K1
CO - 2	Classify the salient features of the Constitution, rights and responsibilities associated with being a citizen, roles and powers of the Heads of the Government at Union, State and local level	PSO-2	K2
CO - 3	Sketch the constitutional amendment process, rights and responsibilities enshrined in the Constitution, the role of Parliament, the Supreme Court and the local governance of India.	PSO-3	K3
CO - 4	Analyze the structure and functions of the Government, the evolution of constitutional framework, delicate balance between individual liberties, societal welfare, and civic responsibilities.	PSO-4	K4
CO - 5	Evaluate the sources of the Indian Constitution, evolution of India's constitutional framework over time, executive, legislative, and judicial branches at the national and state level and the multi-tiered governance structure in India.	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: IV		இந்திய அரசியலமைப்பு – II #										Hours: 2
Code : 23HY4GE02												Credit: 2
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	2	4	3	3	4	5	4	3	2	4	3.54
CO - 2	4	2	5	3	3	4	4	5	3	2	4	3.54
CO - 3	4	2	4	5	5	3	4	4	5	2	3	3.72
CO - 4	4	5	4	3	3	2	4	4	3	5	2	3.54
CO - 5	4	2	4	3	3	5	4	4	3	2	5	3.54
Overall Mean Score												3.57

Result: The score for this course is **3.57** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$

Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$

UNIT I

ஆதாரங்கள் - முன்னுரை-முக்கிய அம்சங்கள் - குடியரிமை-திருத்தங்கள். (6 Hours)

UNIT II

அடிப்படை உரிமைகள் - வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள் - அடிப்படை கடமைகள். (6 Hours)

UNIT III

மத்திய அரசு: குடியரசு தலைவர் - பிரதமர் மற்றும் அமைச்சர் குழு- பாராளுமன்றம் - இந்திய உச்ச நீதிமன்றம். (6 Hours)

UNIT IV

மாநில அரசு: முதலமைச்சர் - ஆளுநர்- மாநில சட்டமன்றம் - உச்ச நீதிமன்றங்கள். (6 Hours)

UNIT V

உள்ளாட்சி: நகர்ப்புற நிர்வாகம் - கிராமப்புற நிர்வாகம் (6 Hours)

COURSE BOOK

- ❖ தர்மராஜ், ஜே. இந்திய அரசியலமைப்பு வரலாறு (கி.பி 1773 முதல் கி.பி. 1950 வரை) டென்சி, பதிப்பகம், சிவகாசி 2002.

BOOKS FOR REFERENCE

1. Agarwal R.C. and Mahesh Bhatnagar, *Constitutional Development and National Movement of India*, S. Chand & Co., New Delhi, 2006.
2. Dubey.S.N, *Constitutions*, Lakshminarayanan Agarwal, Agra, 2011
3. Granville Austin, *The Indian Constitution: Cornerstone of a Nation*, Oxford University Press, New Delhi, 1999
4. Pylee, M.V. *Constitutional Government in India*, S. Chand & Co. Ltd., New Delhi, 2012

WEB RESOURCES

1. <https://www.tn.gov.in/index.php>
2. <https://www.assembly.tn.gov.in/>
3. <https://legislative.gov.in/constitution-of-india>
4. <https://www.india.gov.in/>
5. <https://www.indianculture.gov.in/ebooks/indias-constitution-making>

GE-2: ORGANIZATION AND HEALTH PROGRAMME IN NCC

2hrs/Week

UNIT I: Indian Military and NCC Organization

6 Hours

History of Indian Military - Paramilitary forces -BSF- CRPF and CISF - NCC Organization and History- Aims and Objectives of NCC - Motto of NCC - DG's Four Cardinal Principles of NCC- NCC Song- Ranks in Army, Air force and Navy - Certificate Examination in NCC- Honors and Awards.

UNIT II: Map Reading

6 Hours

Map and its features - kinds of north - Service protractor and Compass-bearing - Conversion of bearings - Conventional signs - Setting of map - Finding own position - Map to ground - Ground to map - Night March chart.

UNIT III: Hygiene and Sanitation

6 Hours

Personal Hygiene - Sanitation - Methods of purification of drinking water -Latrine types - Urinal Types.

UNIT IV: Types Of Disease and Pollution

6 Hours

Define Health - Types of Health - Communicable and Non communicable Disease - Pollution and its type.

UNIT V: First Aid

6 Hours

Aims of First Aid - Principle of First Aid - Motto of First Aid - List of items in First aid Box - Types of Bandages - Types of Fracture -Dislocation - Types of Wounds - Burns and Scalds - Sprain - Strain - Asphyxia - Drowning - Poison - Shock - Snake bite - Sun and Heat Stroke - Insect bite - Dog bite - Hanging - Artificial Respiration - Haemorrhage.

BOOKS FOR REFERENCE:

❖ Mishra R.C., A Handbook of NCC, Kanti Prakashan, Etawah, 2000.

ABILITY ENHANCEMENT COURSE-4 (AEC-4)
CAPACITY BUILDING

Semester: IV

Hours: 1

Code : 23AE4CB04

Credit: 1

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define the importance of capacity building	PSO-1	K1
CO - 2	Develop skills for life-long learning	PSO-2,4	K2
CO - 3	Asses the importance of organizational development	PSO-3	K3
CO - 4	Analyze the need of the community togetherness	PSO-4	K4
CO - 5	Evaluate tech-based learning experiences.	PSO-5	K5

**RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES
AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES**

Semester: IV		CAPACITY BUILDING										Hours: 1
Code : 23AE4CB04												Credit: 1
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of COs
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO -1	3	5	3	3	3	3	3	4	5	3	4	3.54
CO - 2	4	5	4	3	3	4	3	4	4	3	5	3.81
CO - 3	4	4	3	3	5	4	3	4	3	3	5	3.72
CO - 4	3	4	3	4	3	4	3	3	5	3	5	3.63
CO - 5	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	5	3.90
Overall Mean Score												3.72

Result: score for this course is **3.72** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs= $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	---

UNIT I

Introduction to Capacity Building (3 Hours)

UNIT II

Skills Development -essential skills-communication-problem solving-life long learning (3 Hours)

UNIT III

Organizational Strengthening-strategic planning-Team Building-Case Studies (3 Hours)

UNIT IV

Community Empowerment- Grassroots Initiatives (3 Hours)

UNIT V

Technology and Innovation-tech enabled learning-Innovation in capacity Building-Future Trends (3 Hours)

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Senge, Peter M. *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organisation*. Doubleday, 1990.
2. Gilley, Jerry W., and Ann Maycunich Gilley. *The Manager as Change Agent: A Practical Guide to Developing High-Performanca People and Organisations*. Jossey-Bass, 1985.
3. Kanter, Rosabeth Moss. *Leadership for Change : Enduring Skills for Change Masters*. Harvard Business Review Press, 2015.

Continuous Internal Assessment Component (CIA)

Component	Marks
Role Play	25
Collage	25
Poster Making	25
Team Activities	20
Attendance	5
Total	100

Semester: V

Hours: 6

Code : 23HY5MC09

Credit: 5

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define the democratic socialist principles, political landscape, domestic, foreign policies and the leadership qualities of the Prime Ministers	PSO-1, PSO-2	K1
CO - 2	Summarize the Five-Year Plans, declaration of National Emergency in 1976, development of science and technology, Mandal commission, and developmental schemes	PSO-3	K2
CO - 3	Sketch the impact of Non-Aligned Movement on India's global standing, implications of Twenty Point Program, the significance of Panchayat Raj, coalition governments and the key projects	PSO-4	K3
CO - 4	Analyze the Domestic and foreign policies of all the Prime Ministers its implications for governance	PSO-3	K4
CO - 5	Grade the administration and foreign policies of all the Prime Ministers and its consequences	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: V		சமகால இந்திய வரலாறு										Hours: 6
Code : 23HY5MC09												Credit: 5
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	3	5	3	3	4	5	5	3	3	4	3.90
CO - 2	4	3	3	5	5	4	4	3	5	3	4	3.90
CO - 3	4	5	3	3	3	4	4	3	3	5	4	3.72
CO - 4	3	3	4	5	5	4	3	4	5	3	4	3.90
CO - 5	4	3	3	4	4	5	4	3	4	3	5	3.81
Overall Mean Score												3.84

Result: The score for this course is **3.84** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

நேருவின் சகாப்தம், 1947- 1964 - ஜனநாயகசோசியலிசம் - பொருளாதாரக் கொள்கை - ஜனநாயக சீர்திருத்தங்கள் - வெளியுறவுக் கொள்கை - பஞ்சசீலக் 'கொள்கை' - அணிசேரா இயக்கம் - லால் பகதூர் சாஸ்திரி (1964-1966)- உள்நாட்டுமற்றும் வெளிநாட்டுக் கொள்கைகள். **(18 Hours)**

UNIT II

இந்திராகாந்தியின் முதல் அமைச்சகத்தின் கீழ் இந்தியா (1966-1977) - நிர்வாகசீர்திருத்தங்கள் - இந்திய-பாகிஸ்தான் போர் - 1972 - தேசியஅவசரநிலைபிரகடனம், 1976- இருபதுஅம்சதிட்டங்கள் - ஜனதாஅரசாங்கம் - மொரார்ஜி தேசாய்(1977-1979). **(18 Hours)**

UNIT III

இந்திராகாந்தியின் இரண்டாவது அமைச்சகம் (1980 -1984) - உள்நாட்டுமற்றும் வெளியுறவுக் கொள்கை - ராஜீவ் காந்தியின் ஆட்சி(1984 -1989) - பஞ்சாயத்து ராஜ் - ஆபரேஷன் பிளாக் போர்டு - அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி - வெளிநாட்டு கொள்கை. **(18 Hours)**

UNIT IV

தேசிய முன்னணி ஆட்சி - வி.பி.சிங்(1989-1990) - மண்டல் கமிஷன் - கூட்டணி அரசுகள் - திமுக - கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகள் - பி.வி. நரசிம்மராவ் (1991-1996) - புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை. **(18 Hours)**

UNIT V

ஐக்கிய முன்னணி ஆட்சி - வெளிநாட்டுக் கொள்கை - தேசிய ஜனநாயகக் கூட்டணி- ஏ.பி. வாஜ்பாய் (1996,1998-2004) - தங்கநாற்கர சாலைதிட்டம் - கார்கில் போர் - ஐ.கே. குஜ்ரால் (1997-1998) - தேவகவுடா (1996-1997) - மன்மோகன் சிங் (2004-2014) அரசுகள் - பொருளாதார சீர்திருத்தங்கள் - வளர்ச்சித் திட்டங்கள். பெரியார் ஈ.வெ.ராமசாமி, அறிஞர் அண்ணா - திமுக - கம்யூனிஸ்ட்கள். **(18 Hours)**

COURSE BOOK

- ❖ வெங்கடேசன் க. சம்கால இந்தியவரலாறு (கி.பி 1947 முதல் 2007 வரை) வி.சி. பதிப்பகம் இராசபாளையம் 2010

BOOKS FOR REFERENCE

1. Bipin Chandra, Mirdula Mukherjee & Aditya Mukherjee, *India After Independence 1947 - 2000*, Penguin Books, New Delhi, 2000
2. Grover B.L. & Grover S, *A New look at Modern Indian History*, S. Chand and Company Ltd, New Delhi, 2002.
3. John Gilbert G., *Contemporary History of India*, Anmol Publications Pvt. Ltd, New Delhi, 2006.
4. Katherine Frank, *Indira (The Life of Indira Nehru Gandhi)*, Harper Collins Publications, New York, 2011.
5. Khanna V.N, *Foreign Policy of India*, Vikas Publishing House Pvt.Ltd, New Delhi, 2007
6. Mahesh Vikram Singh, Brij Bhushan Shrivastava *Independent India*, Centrum Press, New Delhi, 2011.
7. Patil V.T., *Studies on Nehru*, Sterling Publishers P.Ltd, New Delhi, 1987.
8. Prawin Kumar, *Contemporary India*, Abhijeet Publications, Delhi, 2001
9. Ramachandra Guha., *Makers of Modern India*, Penguin Viking, New Delhi, 2010

WEB RESOURCES

1. <http://www.ncbc.nic.in/Writereaddata/Mandal%20Commission%20Report%20of%20the%201st%20Part%20English635228715105764974.pdf>

அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு (பொ.ச 1776 முதல் 1865 வரை)

Semester: V

Hours: 6

Code : 23HY5MC10

Credit: 5

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Gain insights into the origin and growth of American colonies, financial policies of the Presidents, the struggle of Native Americans for survival, the issue of slavery and its impact on American society.	PSO-1	K1
CO - 2	Summarize the transition from Confederation to Federation, implementation of Hamilton's financial policies, Tecumseh and his missions, Monroe Doctrine and Missouri Compromises.	PSO-2	K2
CO - 3	Sketch causes, course, and results of the American War of Independence, XYZ affairs, War of 1812, Manifest Destiny and the Civil War	PSO-3	K3
CO - 4	Correlate the Internal policies of all the Presidents and its implications	PSO-4	K4
CO - 5	Evaluate the External policies of all the Presidents and its impacts on International relations	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: V		அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு (பொ.ச 1776 முதல் 1865 வரை)										Hours: 6
Code : 23HY5MC10												Credit: 5
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	2	4	3	3	2	5	4	3	2	2	3.18
CO - 2	4	3	5	2	2	2	4	5	2	3	2	3.09
CO - 3	4	2	4	5	5	3	4	4	5	2	3	3.72
CO - 4	3	5	4	3	3	2	3	4	3	5	2	3.36
CO - 5	2	4	3	2	2	5	2	3	2	4	5	3.09
Overall Mean Score												3.28

Result: The score for this course is **3.28** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

குடியேற்றங்களின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - அமெரிக்கவிடுதலைப் போர் (1776) - காரணங்கள், போக்குமற்றும் விளைவுகள் - நேசக் கூட்டாட்சி - கூட்டாட்சி- அமெரிக்கஐக்கியநாட்டு அரசியலமைப்பின் சிறப்பியல்புகள். (18 Hours)

UNIT II

ஜார்ஜ் வாஷிங்டன் (1789-1796) - ஹாமில்டனின் நிதிக்கொள்கை - இங்கிலாந்து பிரான்ஸ் மற்றும் ஸ்பெயினுடன் உறவுகள் - ஜான் ஆடம்ஸ் (1797-1801) - XYZவிவகாரம் - அயல்நாட்டினர் மற்றும் இராஜ துரோகசட்டங்கள் - நடுநிசி நீதிபதிகள். (18 Hours)

UNIT III

தாமஸ் ஜெபர்சன் (1801-1809) -நீதிப்புனராய்வு- லூசியானாவைவிலைக்குவாங்குதல்(1803) - ஆரோன்பர் கிளர்ச்சி- அமெரிக்கசெவ்விந்தியர் உறவு- டெக்குமஸேயின் தலைமையில் செவ்விந்தியர் எழுச்சி - ஜேம்ஸ் மாடிசன் - (1812-1816) - 1812ம் ஆண்டுப் போர் - காரணங்கள், போக்குமற்றும் விளைவுகள் - கென்ட் உடன்படிக்கை (1814). (18 Hours)

UNIT IV

ஜேம்ஸ் மன்ரோ (1816-1824) - புளோரிடாவைக் கைப்பற்றுதல்(1819) மன்ரோகொள்கை(1823) - ஆன்ட்ரூ ஜாக்சன்(1824-1832) - நிர்வாகம் - ரத்துசெய்தல் சச்சரவு-போக்(1844 - 1848) வெளிப்படைவிதி- மெக்சிகோபோர்(1846-1848)-குடாலுப் ஹிடால்கோஉடன்படிக்கை(1848). (18 Hours)

UNIT V

நீக்ரோபிரச்சனை-மிசோரிஒப்பந்தம்(1820) - மிசோரிஒப்பந்தம்(1850) ஆபிரகாம் லிங்கன்(1809-1865) - உள்நாட்டுப்போர் - காரணங்கள் - கான்சாஸ் - நெப்ராஸ்காசட்டம் - டிரெட்ஸ்காட் வழக்கு - போக்குமற்றும் விளைவுகள். (18 Hours)

COURSE BOOK

- ❖ ஜெகந்நாதன். குரு. அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு (பொ.ச 1776 முதல் 2000 வரை) தமிழ்நாடு உயர்கல்வி மற்றும் சென்னை 2014

BOOKS FOR REFERENCE

1. Jeyabalan, N, History of the United States of America, Atlantic Publishers, Chennai, 1999.
2. Majumdar, R.K. & Srivastva, A.N. History of the United States of America, SBD Publishers, Delhi, 2009
3. Subramanian, N., A History of the USA, Ennes Publications, Udumalpet, 1995.
4. Swami Nair, History of America, Prakashan Kendra, Lucknow, 1984

WEB RESOURCES

1. <https://besthistorysites.net/american-history/>
2. <https://www.nypl.org/about/divisions/milstein/internet-resources/us-history>

Semester: V
Code : 23HY5MC11
COURSE OUTCOMES:

Hours: 5
Credit: 3

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify the historical sources, the methodology of historical research, data collection techniques, Data analysis and Criticism, importance of objectivity in historical research and presentation of historical findings.	PSO- 5	K1
CO - 2	Classify primary and secondary sources, and various stages of Research	PSO-2	K2
CO - 3	Sketch the various sources, methods, requisites for investigation, Data analysis Criticism, and Synthesis.	PSO-1	K3
CO - 4	Illustrate sources specific to India, techniques, bibliography, criticism, and presentation of Historical findings.	PSO- 3	K4
CO - 5	Evaluate the sources, the ideas of Historians, their methods, techniques, and stages in historical writings.	PSO- 5, PSO- 4	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: V		வரலாற்று ஆய்வு முறையியல்										Hours: 5
Code : 23HY5MC11												Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	4	2	2	3	3	5	4	2	3	2	5	3.18
CO - 2	3	2	5	2	2	4	3	5	2	2	4	3.09
CO - 3	5	2	2	3	3	4	5	2	3	2	4	3.18
CO - 4	4	2	3	5	5	4	4	3	5	2	4	3.72
CO - 5	4	5	3	2	2	5	4	3	2	5	5	3.63
Overall Mean Score												3.36

Result: The score for this course is **3.36** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs= $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	---

UNIT I

வரலாற்று சான்றுகள் - சான்றுகளின் வகைகள் - முதன்மைசான்றுகள் - இரண்டாம் நிலைசான்றுகள் - இந்தியவரலாற்றின் சான்றுகள் - பண்டையவரலாற்று சான்றுகள் - இடைக்காலவரலாற்று சான்றுகள் - நவீனவரலாற்றின் சான்றுகள். **(15 Hours)**

UNIT II

ஆராய்ச்சி முறையியல்: வரலாற்று கண்ணோட்டம் - வரலாற்று ஆய்வு - ஆய்வின் வகைகள் - வரலாற்று ஆய்வாளரின் தகுதிகள் - முதல் கட்ட செயல்பாடுகள்- ஆய்வுத் தலைப்பை தேர்ந்தெடுத்தல் **(15 Hours)**

UNIT III

சான்றுகளை சேகரித்தல்: அட்டைகோப்பு - நூல்களின் அகத்தாய்வு - கருதுகோள் - கருத்துச் சுருக்கம் தயாரித்தல் - சான்றுகளின் வகைகள் - ஆய்வு விசாரணைக்கான தேவைகள் - உண்மைகளின் நம்பகத்தன்மை. **(15 Hours)**

UNIT IV

சான்றுகளின் பகுப்பாய்வு: புறத்திறனாய்வு - அகத்திறனாய்வு - எதிர்மறைஅகத்திறனாய்வு - உடன்பாட்டுஅகத்திறனாய்வு - வரலாற்றுஆய்வில் பொருள் நோக்குமுறை - சுய நோக்கு - பொருள் நோக்குமுறையின் அவசியம் **(15 Hours)**

UNIT V

ஒருங்கமைத்தல்: ஓரினமாக சான்றுகளை இணைத்தல் - கட்டுரையாக்கம்: அத்தியாயங்களாகப் பகுத்தல் - ஆவணமேற்கோளாட்சி - அடி குறிப்புகள் - நூல் பட்டியல் - சுருக்ககுறியீடு - ஆய்வுநூல் அமைவுமுறை. **(15 Hours)**

COURSE BOOK

❖ தங்கசாமி. & தியாகராஜன். வரலாற்றுக்கோட்பாடும் முறையியலும் பாவைபதிப்பகம் மதுரை 2003

BOOKS FOR REFERENCE

1. Manickam S., Theory of History & Method of Research, (select themes) Padumam publishers, Madurai, 1997.
2. Rajayyan K. History in Theory and Method, Ratna Publications, Madurai, 1999
3. Sharma Tej Ram, Historiography, History in Historical Writing, Concept Publishing Company, New Delhi, 2005.
4. Sheik Ali B. History: Its Theory and Method, University of Mysore, 1978.
5. Subramanian S. Historiography and Historical Methods, Ennes Publications, Udumalpet, 1993.
6. Tej Ram Sharma, Historiography and History of Historical Writing, Concept Publishing Company, New Delhi, 2005.
7. Vengatesan G. Historiography, Prentice Hall of India Privat Ltd, Delhi, 1994

Semester: V

Code : 23HY5MC12

COURSE OUTCOMES:

Hours: 5

Credit: 3

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify the political upheavals in Europe, the consequences following the Napoleonic era, the steps involved in the unification of Germany and Italy, the complexities of the Eastern Question, and the United States' involvement in World War I.	PSO-1	K1
CO - 2	Infer the phases of the revolutions, outcomes of the Congress of Vienna, autocratic and diplomatic policies of the leaders, and the USA's role in European politics	PSO-3	K2
CO - 3	Sketch the impact of the Napoleonic Wars, revolutions, the unification process, autocracy, and diplomacy in Europe and the USA.	PSO-2	K3
CO - 4	Categorize the reforms implemented by diplomats and analyze how alliances led to wars in Eastern Europe, including the First World War.	PSO-5	K4
CO - 5	Evaluate the internal and foreign policies of despotic rulers, various wars in Europe, and their impacts on international relations.	PSO-4	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: V		நவீன ஐரோப்பிய வரலாறு (பொ.ச 1789 முதல் 1919 வரை)										Hours: 5
Code : 23HY5MC12												Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	2	4	3	3	3	5	4	3	2	3	3.36
CO - 2	2	4	3	5	5	2	2	3	5	4	2	3.36
CO - 3	2	3	5	4	4	3	2	5	4	3	3	3.45
CO - 4	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	5	3.81
CO - 5	2	5	3	4	4	3	2	3	4	5	3	3.45
Overall Mean Score												3.48

Result: The score for this course is **3.48** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

பிரஞ்சுபுரட்சி-காரணங்கள் - தேசியசட்டமன்றம் - தேசியமாநாடு - இயக்குனர் குழு- முதலாம் நெப்போலியன்- நெப்போலியனின்போர்கள் - கண்டத் திட்டம்- சீர்திருத்தங்கள் - நெப்போலியன் சட்டத் தொகுப்பு

(15 Hours)

UNIT II

மெட்டர்னிக்கின் காலம்- வியன்னமாநாடு -1815 -புனிதக் கூட்டுறவுமற்றும் நால்வர் உடன்பாடு - ஐரோப்பியப் பொதுச்சங்கம் - 1830 ம் வருடமற்றும் 1848 ம் வருடபுரட்சி - மூன்றாம் நெப்போலியன்.

(15 Hours)

UNIT III

ஜெர்மானிய இணைவு - பிஸ்மார்க்கின் இரத்தம் மற்றும் இரும்புக் கொள்கை - இத்தாலிய இணைவு - மாஜினி - கரிபால்டி - கவுண்ட் கவர் - இரண்டாம் விக்டர் - இம்மானுவேல்

(15 Hours)

UNIT IV

கிழக்கத்தியப் பிரச்சனை - கிரேக்க சுதந்திரப் போர் - கிருமியப் போர் - நாடு கடந்த அடிமைத்தனம் - ரஷ்ய துருக்கியப் போர் - 1878 - பெர்லின் மாநாடு - 1878.

(15 Hours)

UNIT V

ஆயதமேந்திய அமைதியின் காலம் - மூவர் கூட்டணி - மூவர் நட்பு - பால்கன் போர்கள் - முதலாம் உலகபோர் - முதல் உலகப் போரில் அமெரிக்காவின் நுழைவு - வெர்செல்ஸ் உடன்படிக்கை

(15 Hours)

COURSE BOOK

- ❖ இராமலிங்கம், டி. எஸ் - ஐரோப்பியவரலாறு (476-1453A.D.), டி. எஸ். ஆர் பதிப்பகம், மதுரை, 1983.

BOOKS FOR REFERENCE

1. Lipson, E., *Europe in the 19th and 20th Centuries, 1815-1939*, Adam and Charles Black, London, 2018.
2. Carlton, J.H. Hayes., *Modern Europe to 1870*, Macmillan, London, 1953.
3. Hazen, C.D. *Modern Europe Since 1789*, S Chand & Co, New Delhi, 1998.
4. Mahajan, V.D., *History of Modern Europe, Since 1789*, S.Chand & Co. Publications, New Delhi, 1959
5. Marriot, J.A.R., *A History of Europe from 1815 to 1939*, Methuen & Co., London, 1931.
6. Rao, B.V., *History of Europe 1789-2002*, New Dawn Press, 2005.
7. Taylor, A.J.P., *The Struggle for Mastery in Europe 1848-1918*, Clarendon Press, Oxford, 1954.

WEB RESOURCES

1. <https://web.ics.purdue.edu/~wggray/Teaching/His104/Lectures/Revln-Timeline.html>
2. <https://www.bl.uk/world-war-one>

Semester: V

Code : 23HY5DE1A

COURSE OUTCOMES:

Hours: 4

Credit: 3

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify the origin of human rights, along with its institutions, the development of human rights institutions, and women's rights in India.	PSO-1	K1
CO - 2	Summarize the evolution of human rights, including its institutions and the progress of women's rights in India.	PSO-2	K2
CO - 3	Emphasize the significance of universal and Indian human rights Institutions.	PSO-4	K3
CO - 4	Connect the roles of the Universal and Indian human rights commissions, their institutions, and the Women's Rights Commission	PSO-3	K4
CO - 5	Evaluate the contributions made by the Universal and Indian human rights commissions, their institutions, and the Women's Rights Commission in safeguarding human rights and addressing issues related to women, children, and labourers	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: V		மனித உரிமைகளின் கூறுகள்										Hours: 4
Code : 23HY5DE1A												Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	4	2	2	2	4	5	2	2	4	4	3.27
CO - 2	2	4	5	2	2	4	2	5	2	4	4	3.27
CO - 3	2	5	2	2	2	4	2	2	2	5	4	2.90
CO - 4	3	4	3	5	5	4	3	3	5	4	4	3.90
CO - 5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4.18
Overall Mean Score												3.50

Result: The score for this course is **3.50** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

மனிதஉரிமைகளின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி: மேக்னாகார்ட்டா (1215) -வெஸ்ட்பாலியா உடன்படிக்கை (1648) - இங்கிலாந்தில் உரிமைகள் மசோதா (1689) - ஆண்கள் மற்றும் குடிமக்களின் உரிமைகள் பிரகடனம் (1789) - அமெரிக்காவில் உரிமைகள் மசோதா (1791) – மனித உரிமைகளின் வரையறை மற்றும் வகைப்பாடு: சிவில் - அரசியல் - சமயம்

(12 Hours)

UNIT II

ஐக்கியநாடுகள் மற்றும் மனிதஉரிமைகள் நிறுவனங்கள்: மனிதஉரிமைகள் உலகளாவிய பிரகடனம் (UDHR) - சிவில் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள் மீதான சர்வதேச உடன்படிக்கை (ICCPR) - பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார உரிமைகள் மீதான சர்வதேச உடன்படிக்கை (ICESCR) - இனப் பாகுபாடுகளை நீக்குவதற்கான சர்வதேச மாநாடு (ICERD) - பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாடுகளை நீக்குவதற்கான சர்வதேச மாநாடு (CEDAW) - குழந்தைகளின் உரிமைகளுக்கான மாநாடு (CRC)

(12 Hours)

UNIT III

மனிதஉரிமைகள் சர்வதேச அரசுசாரா நிறுவனங்கள் (என்ஜிஓக்கள்): சர்வதேச செஞ்சிலுவைச் சங்கம் - சர்வதேச மன்னிப்பு அவை - மனிதஉரிமைகள் கண்காணிப்பு - சர்வதேச நீதிபதிகள் ஆணையம்

(12 Hours)

UNIT IV

இந்தியாவில் மனிதஉரிமைகள்: அரசியலமைப்பு உத்தரவாதங்கள் - அடிப்படை உரிமைகள் - மாநிலக் கொள்கையின் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள் - தேசிய மனிதஉரிமைகள் ஆணையம் (NHRC) - மாநில மனிதஉரிமைகள் ஆணையம் (SHRC) - மனித உரிமை மீறல்கள்

(12 Hours)

UNIT V

பெண்களின் உரிமைகள்: பரம்பரை உரிமை - விவாகரத்து - மறுமணம் - குழந்தை உரிமைகள்: கல்வி மற்றும் குழந்தைத் தொழிலாளர் உரிமை - தொழிலாளர் உரிமைகள்: சங்கங்களை உருவாக்கும் உரிமை - அகதிகள் மற்றும் புலம் பெயர்ந்தோர் உரிமைகள்

(12 Hours)

COURSE BOOK

❖ தர்மராஜ், ஜே. மனிதஉரிமைகள் டென்சி, பதிப்பகம், சிவகாசி 2002.

BOOKS FOR REFERENCE

1. Bajwa, G.S, HumanRightsinIndia, AnmolPublicationsPvt. Ltd., New Delhi, 1995.
2. Floras Mary P. & Santhi, V.Human Rights and Duties, Pandiyanadu Cultural Foundation, Madurai, 2021.
3. Jayapalan, N, Women and Human Rights, Atlantic Publishers and Distributors, New Delhi. 2001.
4. Justice Iyer, Dr. Ambedkar and TheDalitFuture, B.R. PublishingCo, New Delhi.1990
5. Paramasivam Sivagami, Human Rights - A Study, Sriram Computer Printer & offset, Salem,Tamilnadu, 1998.
6. Rajendar MangariThe Protection Of Human Rights Act and Relating Laws, Book Agency, Hyderabad - 1,1999.

WEB RESOURCES

1. <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Semester: V

Code : 23HY5DE1B

Hours: 4

Credit: 3

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define and comprehend the meaning, nature, and concept of women's empowerment, the contributions of key figures, economic empowerment, political empowerment of women in India and the importance of women's education	PSO-1	K1
CO - 2	Classify the dimensions of women's empowerment, the significant role played by women in the freedom struggle, participation of women in both organized and unorganized sectors	PSO-2	K2
CO - 3	Sketch various strategies employed for women's empowerment, social empowerment through the lens of women's education and health, assessing the role of women in the workforce, and considering legal provisions and developmental schemes.	PSO-3	K3
CO - 4	Analyse various strategies employed for women empowerment, the significant role played by women in the freedom struggle, role of Women Self-Help Groups, and examine the contributions of women leaders in India.	PSO-4	K4
CO - 5	Evaluate the concept of women's empowerment, encompassing social, economic, and political dimensions. Assess the developmental schemes and programs implemented for women's empowerment, with a specific focus on those initiated by the Government of Tamil Nadu	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: V		பெண் கல்வியியல்										Hours: 4
Code : 23HY5DE1B												Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	3	4	3	3	2	5	4	3	3	2	3.36
CO - 2	4	3	5	3	3	2	4	5	3	3	2	3.36
CO - 3	4	2	3	5	5	3	4	3	5	2	3	3.54
CO - 4	3	5	4	3	3	2	3	4	3	5	2	3.36
CO - 5	4	2	3	3	3	5	4	3	3	2	5	3.36
Overall Mean Score												3.39

Result: The score for this course is **3.39** (High Relationship)**Note:**

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல் - பொருள் - இயல்பு - கருத்து மற்றும் உத்திகள் - வகைபாடு மற்றும் பெண்கள் - அதிகார பரிமாணங்கள் - சுதந்திர போராட்டத்தில் பெண்களின் பங்கு

(12 Hours)

UNIT II

சமூகத்தில் அதிகாரமளித்தல் - பெண்களின் கல்வி - பெண்கள் மற்றும் ஆரோக்கியம் - பெண்கள் அதிகாரம் - பெருந்தலைவர்களின் பங்களிப்பு - பெரியார், பாரதியார், பாரதிதாசன், அண்ணாதுரை, கருணாநிதி, எம்.ஜி.ஆர், ஜெயலலிதா.

(12 Hours)

UNIT III

பொருளாதாரத்தில் அதிகாரமளித்தல் - பெண்களின் பங்கேற்பு - ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட மற்றும் அமைப்புசாரா துறைகள் - மகளிர் சுய உதவிகுழுக்கள் - தகவல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்துறையில் பெண்கள்

(12 Hours)

UNIT IV

இந்திய அரசியலில் பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல் - பெண் தலைவர்கள் - பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதற்கான அரசியலமைப்பு மற்றும் சட்டவிதிகள் - சட்டங்களின் தாக்கம்

(12 Hours)

UNIT V

பெண்களின் கல்வி - பெண் சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் - வளர்ச்சித் திட்டங்கள் மற்றும் பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதற்கான திட்டங்கள் - தமிழ்நாடு அரசாங்கத்தால் 'கொண்டுவரப்பட்ட பெண்களுக்கான மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்.

(12 Hours)

COURSE BOOK

❖ சித்துமா. சாலமன், பெண்ணியம் போட்ட பதியங்கள், திருப்பதி பிரிண்டர்ஸ், மதுரை, 1997

BOOKS FOR REFERENCE

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. AL taker, | - Position of Women in Hindu Society, New Delhi, 1987 |
| 2. Dasarathi Bhuyan | - Women in Politics Discovery Publishing House Pvt .Ltd, New Delhi, 2008. |
| 3. Kaur, Manmohan | Women in India's Freedom Struggle, New Delhi, Sterling Paperback, 1992. |
| 4. Kumar, Raj | - Women and the Indian Freedom Struggle, Jaipur, Pointer Publishers, 1998 |
| 5. Kulkarni, N | - Women and Leadership. Jaipur, Pointer Publishers, 2006. |
| 6. Rama Mehta | - Socio - Legal Status of Women in India, Mittal Publications, New Delhi, 1987 |
| 7. Singh,P | - Women in Indian History, New Delhi, Mohit Publications, 2012 |
| 8. Vijay kaushik& Belarani, | - Indian Women Through Ages, Sharma Sarup & sons, New Delhi, 1998 |

Web Resources

1. <http://www.archives.gov>

Semester: V

Code : 23HY5DE1C

COURSE OUTCOMES:

Hours: 4

Credit: 3

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define the key features and characteristics of Hindu architecture, including the distinguishing features of South Indian and Islamic dynasties	PSO-1	K1
CO - 2	Explain the significance of architectural styles of various North Indian and south Indian dynasties and their impact on the cultural and religious landscape during that period	PSO-2	K2
CO - 3	Articulate the key periods, styles, and cultural influences, discussing the religious and cultural significance of prominent temple sites across North and South India.	PSO-3	K3
CO - 4	Connect the cultural influences of various styles of temple architecture in India, spanning from the Mauryan period to the Islamic era	PSO-5	K4
CO - 5	Evaluate Indian art and architecture from the Mauryan to Islamic periods, acknowledging the rich diversity of artistic expressions that have shaped the cultural landscape	PSO-4	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: V		இந்திய கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை										Hours: 4
Code : 23HY5DE1C												Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	4	3	3	3	2	5	3	3	4	2	3.36
CO - 2	4	3	5	4	4	2	4	5	4	3	2	3.36
CO - 3	2	3	4	5	5	3	2	4	5	3	3	3.54
CO - 4	3	4	3	2	2	5	3	3	2	4	5	3.27
CO - 5	3	5	4	3	3	2	3	4	3	5	2	3.36
Overall Mean Score												3.37

Result: The score for this course is **3.37** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

மௌரியகட்டிடக்கலை: அறிமுகம் - அசோகரின் பங்களிப்பு - ஸ்தூபிகள் - தூண்கள் - குகை சரணாலயங்கள். (12 Hours)

UNIT II

புத்தகட்டிடக்கலை: ஸ்தூபிகள் - சைத்தியங்கள் - ஜெயின் கட்டிடக்கலைமற்றும் இந்திய கட்டிடக்கலை மீது அதன் தாக்கம் (12 Hours)

UNIT III

கோயில் கட்டிடக்கலை: திராவிட - நாகரா - வேசரா - கட்டிடக்கலையின் பல்வேறு கட்டங்கள் - சுங்கர்கள், சாதவாகனர்கள் மற்றும் குஷானர்களின் பங்களிப்பு - காந்தாரகலை - குப்தர்களின் கட்டிடக்கலை வடிவமைப்புகள். (12 Hours)

UNIT IV

தென்னிந்தியக் கோயில்கள்: பல்லவ கட்டிடக்கலை வடிவங்கள் - பாறை வெட்டப்பட்ட குகைக் கோயில் - ஒற்றைக்கல் ரதங்கள் மற்றும் கட்டமைப்பு கோயில்கள் - ஆரம்பகால மற்றும் பிற்காலசோழர் கட்டிடக்கலை - ஹொய்சாலர்கள் - பாண்டியர்கள் - விஜயநகர பேரரசர்களின் கீழ் கட்டிடக்கலை - பாமினி. (12 Hours)

UNIT V

இஸ்லாமிய கட்டிடக்கலை: டெல்லி சுல்தான்களின் கீழ் கட்டிடக்கலை - ஏகாதிபத்திய முகலாயர்களின் கீழ் கட்டிடக்கலை (12 Hours)

COURSE BOOK

❖ தர்மராஜ், ஜே. இந்திய கட்டிடக்கலை வரலாறு டென்சி, பதிப்பகம், சிவகாசி 2002

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Ambujam Anantharaman. Temples of South India. Madras: East West Books, 2006.
2. Brown, Percy. Indian Architecture: Buddhist and Hindu, Faber and Faber, Delhi, 1976
3. Deva Krishna. Temples of North India. National Book Trust, 1997.
4. Madhavan, Chitra. Vishnu Temples of South India: Tamil Nadu. Alpha Land Books, 2007. S.A. Raj Kumar. Essays on Indian Architecture. New Delhi: Discovery, 2003.
5. Madhukar Kumar Bhagat, Indian Heritage Art and Culture, GK Publisher Pvt. Ltd, Gujarat, 2019
6. Romila Thapar, Indian Cultures as Heritage, Aleph Book Company, New Delhi, 2018
7. Selvaraj- Indian Heritage, CSR Publications, Udayamarthandam, 2021.
8. Subba Reddy. V.V. Temples of South India. Gyan, 2009.
9. Tomory, Edith. A History of Fine Arts in India and the West. New Delhi: Orient Black Swan, 2004.

WEB RESOURCES

1. <http://indiaheritage.org/> www.asi.nic.in

Semester: V

Code : 23HY5DE2A

Hours: 4

Credit: 3

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify the pioneers and initiators of the Dravidian movements, trace the evolution of political movements, and examine leadership transitions, incorporating the perspectives of different leaders in South India.	PSO-1, PSO-4	K1
CO - 2	Summarizethe motivations and goals behind the formation of Dravidian partiesand their impact on the political and social landscape of the region.	PSO-2	K2
CO - 3	Relate the role of Ideologist in establishing Dravidian Principles through Dravidian administration and analyze their influence on community governance, education, employment, and other social reforms	PSO-3	K3
CO - 4	Validate Dravidian politics, the agitations employed to attain their objectives, welfare initiatives, and examine the repercussions of the Dravidian Movement on the socio-economic, educational, and cultural advancement in Tamil Nadu	PSO-5	K4
CO - 5	Evaluate the historical context of non-Brahmin movements and their policies for the upliftment of women in society, examining the legacy of movements that have shaped the political ideology of Tamil Nadu	PSO-4, PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: V		திராவிட இயக்க வரலாறு										Hours: 4
Code : 23HY5DE2A												Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	5	3	3	3	4	5	3	3	5	4	3.90
CO - 2	4	3	5	3	3	4	4	5	3	3	4	3.72
CO - 3	3	3	4	5	5	4	3	4	5	3	4	3.90
CO - 4	4	3	3	3	3	5	4	3	3	3	5	3.54
CO - 5	4	5	3	3	3	5	4	3	3	5	5	3.90
Overall Mean Score												3.79

Result: The score for this course is **3.79** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs= $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	---

UNIT I

மெட்ராஸ் மகாஜன சபா - திராவிடசங்கம் - தென்னிந்திய லிபரல் கூட்டமைப்பு அறக்கட்டளை-
டாக்டர் நடேசன் - டாக்டர் டி.எம். நாயர் - சர் பி.டி தியாகராயசெட்டி. (12 Hours)

UNIT II

நீதிக்கட்சியின் எழுச்சி- பிராமணரல்லாவர்களின் அறிக்கை- பிராமணரல்லாவர்களின் இயக்கம்-
நீதிக்கட்சிஅரசின் நிர்வாகம்- வகுப்புவாதஅரசாணை - பிராமணர் அல்லாதோருக்குகல்வி மற்றும்
வேலைவாய்ப்பு - பெண்கள் எழுச்சிமற்றும் பிறசீர்திருத்தங்கள். (12 Hours)

UNIT III

பெரியார் ஈ. வே. இராமசாமி- சுயமரியாதை இயக்கம் - திராவிடர் கழகம் உருவாகுதல்
(12 Hours)

UNIT IV

திராவிடமுன்னேற்றக் கழகத்தின் விடியல் - இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டங்கள்- சி.
என்.அண்ணாதுரையின் அமைச்சகம் - சென்னை மாநிலத்திற்கு தமிழ்நாடு எனப் பெயரிடுதல்-
இரு மொழிகொள்கை- சுயமரியாதை திருமணச் சட்டம்- கலைஞர் மு. கருணாநிதியின்
நிர்வாகம்- சமூகநலநடவடிக்கைகள்- கல்வி விவசாயம் மற்றும் தொழில் வளர்ச்சி- திட்டங்கள்
' - பெண்களுக்கான எழுச்சி திட்டங்கள். (12 Hours)

UNIT V

அ.தி.மு.க. உருவாகுதல் - எம். ஜி. ராமச்சந்திரன் - பொதுநலநடவடிக்கைகள் - ஜெ.
ஜெயலலிதா ஆட்சி- நலத்திட்டங்கள்- திராவிட இயக்கத்தின் தாக்கம்- தமிழ்நாட்டின் சமூக-
பொருளாதார, கல்வி மற்றும் கலாச்சார வளர்ச்சி. (12 Hours)

COURSE BOOK

❖ தேவநேசன் - தமிழக வரலாறு 2000 வரை, ரேனு பதிப்பகம், மார்த்தாண்டம், 2000

BOOKS FOR REFERENCE

8. Civananam, Ma. Po. *History of Freedom Movement in Tamil Nadu*, Tamil University, 1988
9. Narayan, S. *The Dravidian Years: Politics and Welfare in Tamil Nadu*, Oxford University Press, New Delhi, 2018
10. Noboru Karashima, ed., *A Concise History of South India: Issues and Interpretations*, OUP, New Delhi, 2014
11. Rajayyan, K, *History of Tamil Nadu, 1565 to 1982*, Raj Publishers, 1982
12. Rajayyan, K, *Tamil Nadu: A Real History*, EthirVeliyeedu, Pollachi, 2015
13. Ramaswamy, *A TharkalaThamizhnattuVaralaru*, New Century Book House, Chennai, 2018 (In Tamil)
14. Shesha Iyengar, T.R, *Dravidian India*; New York, Asianeducational, 1982.
Subramanian, N. *History of Tamil Nadu, 1336 to 1984*, Koodal Publications, 1976
15. Venkatesan, G. *History of Modern Tamil Nadu 1600-2011*, VC Publications, Rajapalayam

WEB RESOURCES

1. https://www.mids.ac.in/assets/doc/WP_120.pdf
2. <https://repositories.lib.utexas.edu/handle/2152/88016>

Semester: V

Code : 23HY5DE2B

Hours: 4

Credit: 3

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify the factors that precipitated diverse revolutions, their trajectories, and the resultant impacts in Western and Asian nations.	PSO-1	K1
CO - 2	Compare the reasons, development, and consequences of the revolutions in different Western and Asian countries	PSO-3	K2
CO - 3	Outline the contribution of various leaders in moulding the revolutions and explore the political, social, economic, and intellectual consequences of these revolutions in various Western and Asian countries	PSO-2	K3
CO - 4	Analyse the varied political, social, economic, and intellectual factors that contributed to the revolutions, their progression, and their impacts in different Western and Asian countries.	PSO-4	K4
CO - 5	Evaluate the source and critique the distinct sequences, diverse political, social, economic, and intellectual implications of the revolutions in various Western and Asian countries.	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: V		புரட்சிகளின் வரலாறு										Hours: 4
Code : 23HY5DE2B												Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	4	2	4	4	4	5	2	4	4	4	3.81
CO - 2	3	4	2	5	5	3	3	2	5	4	3	3.54
CO - 3	3	4	5	4	4	3	3	5	4	4	3	3.81
CO - 4	3	5	2	4	4	3	3	2	4	5	3	3.45
CO - 5	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	4.00
Overall Mean Score												3.72

Result: The score for this course is **3.72** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

அமெரிக்கப் புரட்சி: அரசியல் - சமூக - பொருளாதார் - அறிவுசார் காரணங்கள் - போக்கு - அதனதாக்கம். (12 Hours)

UNIT II

பிரெஞ்சுப் புரட்சி: அரசியல் - சமூக - பொருளாதார் - அறிவுசார்காரணங்கள்: தேசிய சட்டமன்றம் மற்றும் அதன் பணி - தேசியமாநாடு - இயக்குனர் குழு - பிரெஞ்சுபுரட்சியின் தாக்கம் (12 Hours)

UNIT III

ரஷ்யப் புரட்சி: அரசியல் - சமூக - பொருளாதா காரணங்கள்: - முதல் உலகப் போர் - பிப்ரவரி புரட்சி - தற்காலிக அரசாங்கம் - அக்டோபர் புரட்சி - உள்நாட்டுப் போர் - அதன் தாக்கம். (12 Hours)

UNIT IV

சீனப் புரட்சி: காரணங்கள்: சன் யாட் சென்னின் பங்கு - கோமின் டாங் (KMT) - துங் மெங் ஹீய் -- 1911 ஆம் ஆண்டுமுடியாட்சியின் முடிவு, - அதன் தாக்கம் (12 Hours)

UNIT V

கியூபாமற்றும் இந்தோனேசியாவில் புரட்சிகள் - இந்தியாவில் சமூகப் புரட்சி - புத்தர் - அம்பேத்கர் - பெரியார் - நாராயண குரு - ஜோதிபாபுலே - அவர்களின் பங்களிப்புகள் (12 Hours)

COURSE BOOK

❖ Study Material

BOOKS FOR REFERENCE

1. David, M.D, The Making of Modern of China. Himalya Publishing house, Bombay, 1993
2. Fairbank J.K & Goldman Merle, China: A New History, Cambridge: Harvard University Press, 2006
3. Jeyabalan, N., History of the United States of America, Atlantic Publishers, Chennai, 1999
4. Jonathan Fenby, The Penguin History of Modern China: The Fall and Rise of a Great Power, 1850
5. Lefebvre, G. The Coming of the French Revolution. Princeton: Princeton University Press, 1976.
6. Majumdar, R.K. &Srivastva, A.N, History of the United States of America, SBD Publishers, Delhi, 2009.
7. Mahajan, V.D, History of Modern Europe since 1789, S. Chand & Company, Delhi, 1993
8. Rajayyan .K, History of the U.S.A, Ratna Publications, Madurai, 2000.
9. Ramalingam, T.S, History of Europe (1453-1945A.D), TSR Publication, Madurai, 1994
10. Shiv Kumar, History of Far East In Modern Times, S. Chand & Company Ltd, Ram Nagar, New Delhi, 1978
11. Rao, B.V, World History, S.N Company, New Delhi, 1999
12. Thiyagarajan, J, History of Europe 1789 to the presidency, Pavai Publication, Madurai, 2003.

Semester: V

Code : 23HY5DE2C

Hours: 4

Credit: 3

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Describe the early history of Russia in the 17th century, challenges faced by the early Romanovs, policies of notable Tsars and Tsarinas, the Civil War, War Communism era, decline of liberalism, USSR's global involvement, and subsequent disintegration.	PSO-2	K1
CO - 2	Summarize the transformative influence experienced during the rule of the notable Tzars and Tzarina, the policies and global impact of communism in Russia, and the disintegration of USSR	PSO-5	K2
CO - 3	Sketch the domestic and foreign policies of the Tzars and Tzarina, assessing their effects on internal governance, the Russian Revolution, wars, constitutional changes, and reforms that shaped the Soviet Union.	PSO-3	K3
CO - 4	Illustrate the internal administration of the Tzars and Tzarina, exploring its interconnectedness and the internal challenges confronted by Russia during the communist regime, and analyze their repercussions on European politics.	PSO-4	K4
CO - 5	Evaluate the domestic and foreign policies that link the reigns of the Tzars and Tzarina, examine the challenges encountered by Russia during the Cold War period, and analyze their influence on world politics.	PSO-1	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: V		நவீன ரஷ்ய வரலாறு (பொ.ச1613 முதல் 1991 வரை)										Hours: 4
Code : 23HY5DE2C												Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	4	2	5	3	3	4	4	5	3	2	4	3.54
CO - 2	3	3	4	2	2	5	3	4	2	3	5	3.27
CO - 3	3	2	4	5	5	3	3	4	5	2	3	3.54
CO - 4	2	5	3	3	3	4	2	3	3	5	4	3.36
CO - 5	5	3	3	2	2	4	5	3	2	3	4	3.27
Overall Mean Score												3.39

Result: The score for this course is **3.39** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

17ஆம் நூற்றாண்டில் ரஷ்யாவின் நிலை- ஆரம்பகால ரோமானோவ்கள் - மகாபீட்டர்(1680-1725)
- உள்நாட்டுக் கொள்கை - வெளியுறவுக் கொள்கை- இரண்டாம் கேத்தரின் (1760-1795)
உள்நாட்டுக் கொள்கை - வெளியுறவுக் கொள்கை - முதலாம் அலெக்சாண்டர் (1801-1825)
- உள்நாட்டு சீர்திருத்தங்கள் - வெளியுறவுக் கொள்கை - புனிதக் கூட்டணி. **(12 Hours)**

UNIT II

முதலாம் நிக்கோலஸ் (1825 - 1855) - உள்நாட்டுக் கொள்கை - வெளியுறவுக் கொள்கை -
கிரிமியன் போர் - இரண்டாம் அலெக்சாண்டர் (1855-1881) உள் நாட்டுசீர்திருத்தங்கள் -
அடிமைகளின் விடுதலை - வெளியுறவுக் கொள்கை - பெர்லின் காங்கிரஸ். **(12 Hours)**

UNIT III

முன்றாம் அலெக்சாண்டர்(1881-1894)-உள்நாட்டுக் கொள்கை-வெளியுறவுக் கொள்கை-
இரண்டாம் நிக்கோலஸ்(1894-1917)-உள்நாட்டுக் கொள்கை- 1905 ஆம் ஆண்டு புரட்சி-
வெளியுறவுக் கொள்கை-ருஸோ - ஜப்பானியப் போர்(1904-1905) - 1917- ஆம் ஆண்டு ரஷ்யப்
புரட்சி-காரணங்கள் -விளைவுகள் . **(12 Hours)**

UNIT IV

லெனினின் கீழ் ரஷ்யா - உள்நாட்டுப் போர் - கம்யூனிசம் - புதியபொருளாதாரக் கொள்கை
- ஸ்டாலினின் கீழ் ரஷ்யா - ஐந்தாண்டு திட்டங்கள் - 1936 ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்பு -
சோவியத் ஒன்றியம் மற்றும் இரண்டாம் உலகப் போர் - 1945 மற்றும் 1953க்கு இடையில்
சோவியத் ஒன்றியத்தின் வெளியுறவுக் கொள்கை. **(12 Hours)**

UNIT V

1953 முதல் - 1991வரை ரஷ்யாவின் உள்நாட்டுமற்றும் வெளியுறவுக் கொள்கை -
மாலென்கோவ் பஸ்கேனியன் மற்றும் குருஷேவ் ஆகியோரின் கீழ் ரஷ்யா - ப்ரெஸ்பேன்வ்
மற்றும் கோர்ப்சேவின் கீழ் ரஷ்யா - பனிப்போரின் முடிவு - சோவியத் ஒன்றியத்தின் சிதைவு.
(12 Hours)

COURSE BOOK

❖ Swaminathan, A., Russia Varalaaru; KorbachevVarai, Chennai, Deepa Pathippagam, 1998.

BOOKS FOR REFERENCE

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Mahajan V.D. | - International Relations |
| 2. Mahajan V.D. | - History of Modern Europe since 1789. |
| 3. Srivastava L.S. & Joshi. V.P | - International Relations(from 1914 to present day) |
| 4. Sen .S.N | - Contemporary World |
| 5. Chhabra. H.K. | - History of Modern world Since 1945 |
| 6. Sambasiva Rao. K. | - History of Modern world (1453-1945 A.D) |

INTERNSHIP

Semester: V

Hours: 30

Code : 23HY5IN01

Credit: 2

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Learn the fundamentals of an internship site/ industrial set up.	PSO-1	K1
CO - 2	Explain the acquired knowledge and demonstrate.	PSO-2	K2
CO - 3	Apply the principles involved in machineries and tools to the current scenario.	PSO-3	K3
CO - 4	Develop their soft skills for their working environment in the near future.	PSO-4	K4
CO - 5	Emergence as an Entrepreneurs.	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: V		INTERNSHIP										Hours: 30
Code : 23HY5IN01												Credit: 2
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	4	2	4	4	2	5	2	4	4	2	3.45
CO - 2	4	4	5	3	3	2	4	5	3	4	2	3.54
CO - 3	4	4	2	5	5	3	4	2	5	4	3	3.72
CO - 4	4	5	2	5	5	2	4	2	5	5	2	3.72
CO - 5	4	4	2	3	3	5	4	2	3	4	5	3.54
Overall Mean Score												3.59

Result: The score for this course is **3.59** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

JACEP - EXTENSION**U.G. PROGRAMME OUTCOMES (2023 - 2026)**

PO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS PROGRAMME THE STUDENTS WILL BE ABLE TO
1.	Acquire comprehensive knowledge and evaluate analytically in their specific disciplines.
2.	Apply the acquired knowledge in professional and social life.
3.	Evolve new methodologies in the specific disciplines leading to innovation and employability.
4.	Develop critical thinking required to pursue research.
5.	Apply the computational and life skills to the challenging problems in life.
6.	Design and develop independent projects.

U.G. PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)

PSO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS PROGRAM THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PO MAPPED
PSO - 1	Understand and identify the needs of the community and articulate viewpoints both practically and theoretically.	PO-1, PO-3
PSO - 2	Develop among themselves a sense of social and civic responsibility to be more culturally equipped.	PO-2, PO-3, PO- 4, PO- 6
PSO - 3	Apply their education in finding practical solutions to individual, community problems to exercise their rights properly.	PO - 1, PO- 3, PO- 4, PO- 6
PSO - 4	Acquire leadership qualities and a democratic attitude by carrying out their duties as effective citizens of the country.	PO- 2, PO- 3, PO- 5
PSO - 5	Develop the capacity to think clearly and cogently to meet emergencies and national disasters and practise national integration and social harmony.	PO- 3, PO- 4, PO- 5

JACEP - EXTENSION

Semester: V-VI

Hours: 60

Code : 23SLPEX01

Credit: 1

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Impart knowledge on education.	PSO-2, PSO-3	K1
CO - 2	Get awareness of environmental issues and solve the issues.	PSO-1, PSO-5	K2
CO - 3	Develop a concern for the voiceless and faceless and rectify it.	PSO- 1, PSO-2, PSO-5	K3
CO - 4	Analyse the reasons for health problems and impart knowledge on a balanced diet.	PSO-1, PSO- 3	K4
CO - 5	Apply different fields of knowledge to the society.	PSO-3, PSO- 4, PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: V -VI		JACEP - EXTENSION										Hours: 60
Code : 23SLPEX01												Credit: 1
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	3	3	4	4	3	3	3	5	3	3	5	3.54
CO - 2	3	4	3	2	4	3	4	5	4	5	2	3.55
CO - 3	3	4	5	3	3	4	3	3	5	3	5	3.72
CO - 4	2	2	3	3	2	3	3	5	5	5	3	3.27
CO - 5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3.27
Overall Mean Score												3.47

Result: The Score for this Course is **3.47** (High Relationship)

Note:

Mapping	1 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I: LITERACY GROUP:

Giving orientation for the students about JACEP - importance of education awareness of dropouts and counselling the parents to re-admit the school dropouts- organizing activities based on the disciplines - arranging competitions for school children - educating the school children about the positives and negatives of social media- Higher studies after +2.

UNIT II: HEALTH AND HYGIENE GROUP:

Doing a survey on health problems - organizing medical camps and talks - organizing basic medical check-ups, conducting health and hygiene talk by B. Voc students of JAC to the adopted villages- Balance diet, orientation about home nurse- rapport with Government and NGO's

UNIT III: LIAISON GROUP & PEOPLE ORGANIZATION GROUP:

Motivating workers to access government savings schemes with unorganised sectors- celebrating important days - Services offered in E- Sevai centres- organizing income generation skill training for self-help groups. organizing population education programmes - conducting awareness programmes on emerging social issues - rapport with non-governmental organizations and local bodies to ensure the development of the villages - organizing youth, farmers and self-help group to function democratically-

UNIT IV: ENVIRONMENTAL GROUP:

Tree and sapling plantation - promotion of Herbal Gardens - observing environmental-related days -awareness campaign to educate the villagers to protect the environment.

UNIT V: APPLICATION OF KNOWLEDGE:

Conducting Special Skill Training for self-employment based on discipline to the target group with the help of NGO's and government organizations - awareness on social media.

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Higher studies after +2
2. Services offered in E- Sevai services
3. பிறப்பு முதல் இறப்பு வரை அரசு ஆவணங்கள்/ சேவைகள் வழிகாட்டு கையேடு
4. அரசு நலத்திட்ட உதவிகள் தகவல் கையேடு
5. வருவாய் மற்றும் பேரிடர் மேலாண்மை துறை மூலம் பொது மக்களுக்கு இ சேவை வழியாக இணையதள மின் சேவை

SCHEME OF EVALUATION

Continuous Internal Assessment		
1.	Attendance (60 hours)	10 Marks
2.	Field Visit & Report	50 marks
3.	Assignment	40 Marks
Total		100 marks

Semester: VI

Code : 23HY6MC13

Hours: 6

Credit: 5

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify the significant global events and developments of the 20th century, including the events preceding World War II, anti-colonial struggles in Asian and African nations, revolutionary movements, and the eventual decline of the Soviet Union.	PSO-3	K1
CO - 2	Classify the major global events and developments in the 20th century, Post-World War settlements, decolonization processes in Asian and African countries and Cold War politics.	PSO-2	K2
CO - 3	Sketch the major global events, their consequences, and geopolitical changes brought about by the World wars, impact of decolonization on global politics, the internal and external challenges faced by the Soviet Union.	PSO-4	K3
CO - 4	Connect the Revolutionary movements, Post-World War settlements, complexities of achieving independence and the impact of decolonization on global and Cold War politics, the internal and external challenges faced by the Soviet Union.	PSO-1	K4
CO - 5	Evaluate the Revolutionary movements, World wars, decolonization, Cold War politics, the decline of the Soviet Union and its significant impact on International relations.	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: VI		உலக வரலாறு (பொ. ச. 1919 முதல் - 1991வரை)										Hours: 6
Code : 23HY6MC13												Credit: 5
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	4	3	2	5	5	4	4	2	5	3	4	3.72
CO - 2	4	3	5	3	3	2	4	5	3	3	2	3.36
CO - 3	3	5	4	3	3	4	3	4	3	5	4	3.72
CO - 4	5	3	2	4	4	4	5	2	4	3	4	3.63
CO - 5	4	3	2	3	3	5	4	2	3	3	5	3.36
Overall Mean Score												3.60

Result: The score for this course is **3.60** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

முதல் உலகப் போரின் தாக்கம் - சர்வதேச சங்கம் - போருக்கு இடைப்பட்ட ஆண்டுகளில் சர்வதேச உறவுகள் - ரஷ்ய புரட்சி - பெரும் மந்தம் மற்றும் அதன் தாக்கம் - பாசிசம் மற்றும் நாசிசம் (18 Hours)

UNIT II

இரண்டாம் உலகபோருக்கு வழிவகுக்கும் நிகழ்வுகள் - ஐக்கியநாடுகள் சபை - உலகப்போருக்கு பிந்தைய புனரமைப்புகள் - பனிப்போரின் வளர்ச்சி (18 Hours)

UNIT III

ஆசியா மற்றும் ஆப்பிரிக்கா நாடுகளில் காலனி ஆதிக்கத்திற்கு எதிரான போர்களும் தேசிய வளர்ச்சியும் - இந்தோனேசியா, இந்தோ-சீனா, பிலிப்பைன்ஸ், மேற்கு ஆசியா மற்றும் ஆப்பிரிக்கா (18 Hours)

UNIT IV

1949ஆம் ஆண்டு சீனபுரட்சி - பனிப்போர் காலத்தில் அமெரிக்கா மற்றும் லத்தீன் அமெரிக்கா அரபு தேசியவாதம் மற்றும் - இஸ்ரேல் பாலஸ்தீனிய போர்கள் (18 Hours)

UNIT V

சோவியத் ஒன்றியத்தின் வீழ்ச்சி - காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகள் (18 Hours)

COURSE BOOK

❖ தங்கசாமி, எஸ்.எ பன்னாட்டு அரசியல் உறவுகள், 1987

BOOKS FOR REFERENCE

1. Anthony Wood, - *Europe 1815 - 1945*, Longman, 1984
2. Chobra H.A. - *History of Modern World*, Surjeet Publications, New Delhi, 1983.
3. Howard Zinn, - *A People's History of American Empire*, Metropolitan Books, 2008
4. Jangam R.T. - *An Outline of International Politics*, Allied Publishers Pvt Ltd, New Delhi, 1981.
5. Mahajan V.D. - *International Relations*, S.Chand & Company, Delhi, 1993
6. Nanda S. P. - *History of Modern World*, Anmol Publications Pvt Ltd, New Delhi, 2001.
7. Srivastava L.N - *International Relations from 1914 to Present Day*, SBDI, New Delhi, 1991

WEB RESOURCES

1. <http://www.worldhistory.org>
2. <http://khanacademy.org>

அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு (பொ.ச1865-முதல்2017 வரை)

Semester: VI

Code : 23HY6MC14

Hours: 5

Credit: 4

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Describe the sectional conflict, the Civil War, Westward Expansion and the concurrent rise of industrialization, Progressive Era, the Interwar Years and the contemporary developments	PSO-1, PSO-3	K1
CO - 2	Classify the events during the Reconstruction period, urbanization, Progressive policies of the Presidents, the transformation into a global power and the War on Terrorism	PSO1, PSO-2	K2
CO - 3	Sketch the key figures of U.S, political landscape during the Gilded age, the U.S. involvement in the World wars, War on Terrorism, multiculturalism, and post cold war problems.	PSO-3	K3
CO - 4	Analyze the significance of the Civil Rights Acts and Amendments, concurrent rise of industrialization, big business, and the domestic policies of the Presidents during the Progressive era, Interwar Years, and the contemporary period	PSO-4	K4
CO - 5	Evaluate the socio-political dynamics, the challenges and opportunities presented by urbanization the country's evolving role in international affairs, U.S. transformation into a global power, and the events shaping modern America.	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: VI		அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு (பொ.ச1865-முதல்2017 வரை)										Hours: 5
Code : 23HY6MC14												Credit: 4
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	3	2	5	5	4	5	2	5	3	4	3.90
CO - 2	5	2	5	4	4	4	5	5	4	2	4	4.00
CO - 3	4	2	4	5	5	2	4	4	5	2	2	3.54
CO - 4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	5	4	3.72
CO - 5	4	2	4	4	4	5	4	4	4	2	5	3.81
Overall Mean Score												3.79

Result: The score for this course is **3.79** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs= $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	---

UNIT I

வகுப்புவாதமோதல் - உள்நாட்டுப் போர்- ஆபிரகாம் லிங்கன் - புனரமைப்பு (1865-1877) - சிவில் உரிமைகள் சட்டம் - 14 வதுதிருத்தம் - கம்பளப் பயணப்பையினர் - கவைக்குதவாதவர்கள் - கறுப்புச் சட்டங்கள் (15 Hours)

UNIT II

மேற்கு நோக்கிய விரிவாக்கம் (1860-1900) - பெரும் வாணிப வளர்ச்சியும் கூட்டு நிறுவனங்களின் தோற்றங்கள் (1870-1900) - நகரமயமாக்கலில் வளர்ந்துவரும் பிரச்சனைகள் (15 Hours)

UNIT III

முற்போக்காளர்கள் காலம் - மெக்கன்லி - ஸ்பானிய-அமெரிக்கப் போர் - தியோடர் ரூஸ்வெல்ட் - நேர்மையான ஏற்பாடு - வில்லியம் ஹாவார்டு.ஃப்ட் - டாலர் ராஜதந்திரம் - உட்ரோவில்சன் - புதியவிடுதலைக் கொள்கை -முதல் உலகப்போர். (15 Hours)

UNIT IV

உலகப் போர்களுக்கு இடைப்பட்டகாலம் - பெரும் பொருளாதார நெருக்கடி - பிராங்ளின் டி ரூஸ்வெல்ட் - புதியதிட்டம் - இரண்டாம் உலகப்போர் - இரண்டாம் உலகப்போருக்குப்பின் அமெரிக்கா வல்லரசுக்கு உயர்த்தப்படல் - கெடுபிடிப் போர் - ட்ருமன் கோட்பாடு - ஜசன்ஹோவர் - ஜான் பிட்ஸ்ஜெரால்டு கென்னடி - லிண்டன் பெயின்ஸ் ஜான்சன் - சிவில் உரிமைச் சட்டம் - மார்டின் லுதர் கிங் - ரிச்சர்ட் நிக்சன் - வியட்நாம் போர் (15 Hours)

UNIT V

சுமகால அமெரிக்கா - ஜிம்மிகார்ட்டர் - ரொனால்டுரீகன் - ஜார்ஜ் ஹெர்பர்ட் வாக்கர் புஷ் - பில் கிளிண்டன் - ஜார்ஜ் வாக்கர் புஷ் - பயங்கரவாதத்திற்கு எதிரானபோர் - பராக் ஒபாமர். (15 Hours)

COURSE BOOK

- ❖ ஜெகந்நாதன்.குரு. அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு (பொ.ச1776 முதல் 2000 வரை) தமிழ்நாடு உயர்கல்வி மற்றும் சென்னை 2014 (Unit I to IV)
- ❖ Study Material (Unit - V)

BOOKS FOR REFERENCE

1. Henry B. Parkes, - *The United States of America*, Scientific Book Agency, Calcutta, 1968
2. Jeyabalan N - *History of the United States of America*, Atlantic Publishers, Chennai, 1999
3. Majumdar R.K. & Srivastva A.N. - *History of the United States of America*, SBD Publishers, Delhi, 2009.
4. Rajayyan K. , - *History of the U.S.A*, Ratna Publications, Madurai, 1999.
5. Subramanian, N - *A History of the USA*, Ennes Publications, Udumalpet, 1995.
6. Swaminathan A. - *History of the USA*, Ramalakshmi Pathipagam, Chennai, 1996.
7. Venkatesan K - *History of the USA*, Narmadha Pathippagam, Gomathinayagam P. Madras, 1986.

WEB RESOURCES

1. <https://besthistorysites.net/american-history/>
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Presidency_of_Gerald_Ford
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Presidency_of_Jimmy_Carter
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Presidency_of_Ronald_Reagan
5. https://en.wikipedia.org/wiki/Presidency_of_George_W._Bush
6. https://en.wikipedia.org/wiki/Presidency_of_Barack_Obama
7. <https://www.nypl.org/about/divisions/milstein/internet-resources/us-history>

HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY IN INDIA**Semester: VI****Hours: 4****Code : 23HY6MC15****Credit: 3****COURSE OUTCOMES:**

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Describe the advent of modern science in colonial India, subsequent developments in science and technology post-independence, transformative changes in agriculture, advancements in space and nuclear science, and contributions of key figures in modern Indian science	PSO-3	K1
CO - 2	Summarise the roles played by the Professionals, Institutions, key organizations, transformative changes in agricultural practices, India's status as a nuclear power and key figures in modern Indian science	PSO-2	K2
CO - 3	Explore the introduction of new technologies, developments in information and communication technology, transformative changes in agricultural practices, India's status as a nuclear power, atomic research centres, and the contributions of key figures in modern Indian science	PSO-4	K3
CO - 4	Illustrate the scientific endeavours in colonial India, leading to advancements in post-independent India, revolutionary changes in agriculture, achievements in space and nuclear science, and the contributions of key figures in modern Indian science	PSO-1	K4
CO - 5	Value the advent of modern science in colonial India, the development of science and technology in India since independence, innovative changes in agricultural practices, achievements of India in Space, Nuclear Science and the significant role of modern scientists in shaping the scientific landscape of India.	PSO-5	K5

**RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES
AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES**

Semester: VI				HISTORY OF SCIENCE AND								Hours: 4	
Code : 23HY6MC15				TECHNOLOGY IN INDIA								Credit: 3	
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5		
CO - 1	4	2	3	5	5	3	4	3	5	2	3	3.54	
CO - 2	3	2	5	4	4	3	3	5	4	2	3	3.45	
CO - 3	3	5	2	4	4	3	3	2	4	5	3	3.45	
CO - 4	5	4	3	3	3	2	5	3	3	4	2	3.36	
CO - 5	3	2	3	4	4	5	3	3	4	2	5	3.45	
Overall Mean Score												3.45	

Result: The score for this course is **3.45** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

காலனித்துவ இந்தியாவில் நவீனஅறிவியலின் அறிமுகம் - நிலஅளவாய்வாளர்கள் - தாவரவியலாளர்கள், மருத்துவர்கள் - வங்காளஅரசாங்கஆசிரியசமுதாயம் - அறிவியல் துறைகள் - இந்தியஅறிவியல் சங்கம் (IISC) - டர்டாஅடிப்படைஆராய்ச்சிநிறுவனம் (TIFR) - இந்தியமருத்துவசேவை-தொழில் நுட்பமாற்றம் - இருப்புப்பாதைகள் -ஆடைகள் - சுரங்கம் - தந்தி

(12 Hours)

UNIT II

சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு அறிவியல் தொழில் நுட்பவளர்ச்சி - திட்டமிடல் - கொள்கை கட்டமைப்புகள் மற்றும் நிதி வழிமுறைகள் - இந்திய மருத்துவ ஆராய்ச்சி மன்றம் (ICMR) - இந்திய வேளாண்மை ஆராய்ச்சி மன்றம் (ICAR) - பாதுகாப்பு - ஆராய்ச்சிவளர்ச்சி நிறுவனம் (DRDO) - தகவல் மற்றும் தொழில் நுட்பதொடர்பு.

(12 Hours)

UNIT III

விவசாயத்தின் வளர்ச்சி- பசுமைபுரட்சி - வெண்மைபுரட்சி-நீலபுரட்சி - சொட்டுநீர்பாசனம்

(12 Hours)

UNIT IV

இந்திய விண்வெளி ஆய்வு நிறுவனம் (ISRO) - இந்திய செயற்கைக்கோள் அமைப்பு- விண்வெளி ஆராய்ச்சி மையங்கள் - இந்தியாவில் அணுசக்தி வளர்ச்சி - இந்தியாவில் ஆண ஆராய்ச்சி மையம் - முதலாம் இரண்டாம் பொக்ரான் அணுகுண்டு சோதனை.

(12 Hours)

UNIT V

இந்தியாவின் நவீனஅறிவியல் முன்னோடிகள் - சி.வி.ராமன் - சீனிவாச இராமானுசன் - ஜெகதீஷ் சந்திரபோஸ் - கோமி.ஜெ.பாபா - விக்கிரம் சாராபாய் - எஸ். சந்திரசேகர் - எம். எஸ். சுவாமிநாதன் - வர்கீஸ் குரியன் - ஜி.டி.நாயுடு - ஏ.பி.ஜெ. அப்துல்கலாம்

(12 Hours)

COURSE BOOK

- ❖ தர்மராஜ், ஜே. அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவரலாறு (பொ.ச. 1453 முதல் 2003 வரை) டென்சி, பதிப்பகம், சிவகாசி 2002

BOOKS FOR REFERENCE

1. Mason, S.F. , The History of Science, London, 1973
2. Singer, C. A., Short History of Science, Oxford, 1978
3. Varghese Jeyaraj, S History of Science and Technology, Anns Publications, Uthamapalayam, 1997
4. Venkatraman.R, History of Science and Technology, Ennes Publication, Udumalpet, 1998.

WEB RESOURCES

1. <http://www.crl.edu.in/topics>
2. <http://egyankosh.ac.in>

Semester: VI

Code : 23HY6MC16

Hours: 4

Credit: 3

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define the Chinese Revolution of 1911, Japanese imperialism, China in the interwar years, Japan's involvement in the Second World War, and Post war China and Japan.	PSO-1	K1
CO - 2	Summarize the role of the leaders in Revolutions in China, Japan's foreign relations during the interwar period, the transformative period in China, the establishment of the Greater East Asia Co-Prosperity Sphere and economic reforms in China.	PSO-2	K2
CO - 3	Sketch the role of revolutionary leaders in China, Japan's role in the World wars, leadership transitions in China and Japan's position in world affairs	PSO-4	K3
CO - 4	Correlate the Revolutions, Movements and Events in Pre wars and post wars China and Japan	PSO-3	K4
CO - 5	Evaluate China and Japan's involvement in the World wars and their geopolitical implications.	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: VI		சீனா மற்றும் ஜப்பானிய வரலாறு										Hours: 4
Code : 23HY6MC16												Credit: 3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	3	4	4	4	2	5	4	4	3	2	3.63
CO - 2	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	2	3.81
CO - 3	4	5	3	4	4	3	4	3	4	5	3	3.81
CO - 4	4	4	3	5	5	3	4	3	5	4	3	3.90
CO - 5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3.36
Overall Mean Score												3.70

Result: The score for this course is **3.70** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$

Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$

UNIT I

1911ஆம் ஆண்டு சீனப்புரட்சியின் பின்னணி - காரணங்கள் - சுன் - இ - சியன் - டோங்மெங்குய் - கோமின்டாங் - புரட்சியின் தாக்கம் - யுவான் ஷிக்காய் - முதல் உலகப்போரில் சீனா - மேநான்காம் நாள் இயக்கம். (12 Hours)

UNIT II

ஜப்பான் ஏகாதிபத்தியத்தின்பின்னணி - முதல் உலகப்போரில் ஜப்பான் - 21 கோரிக்கைகள் - வாஷிங்டன் மாநாடு. (12 Hours)

UNIT III

கோமின் டாங் ஆட்சி - சியாங் காய் ஷேக் - மஞ்சு நெருக்கடி - இரண்டாம் சீன ஜப்பானியபோர் - இரண்டாம் உலகப் போரில் சீனா-மாசேதுங்கின் கீழ் சீனா-சீனகம்யூனிஸ்ட் கட்சி (CCP) - சீர்திருத்தம் - கலாச்சாரப்புரட்சி (12 Hours)

UNIT IV

இரண்டாம் உலகப்போரில் ஜப்பான் - முத்துதுறை முகதாக்குதல் - கிழக்கு ஆசியமகா இணை செழுமைக்கோளம் - அதன் தாக்கம். (12 Hours)

UNIT V

டெங் சியோபிங்கின் கீழ் சீனா - பொருளாதார சீர்திருத்தம் - (1976-1989) - யான் சமின் - ஹீ ஜிண்ட்னோவின் வெளியுறவு கொள்கை - (1949-1990) - மகர்தூர் அரசியலமைப்பு-பொருளாதாரமாற்றம் - ஹிறோஹிடோ - முற்று ஷகிறோ-பொ .ச. 1951 முதல் 2000க்கு இடையில் உலக விவகாரங்களில் ஜப்பான். (12 Hours)

COURSE BOOK

❖ தர்மராஜ், ஜே. சீன ஜப்பானிய வரலாறு டென்சி, பதிப்பகம், சிவகாசி 2002.

REFERENCE BOOKS

1. Ahamed L.L. - A Comprehensive History of the Far East, S.Chand and Ltd, New Delhi, 1981
2. David, M.D - The Making of Modern of China. Himalya Publishing house, Bombay, 1993
3. Paul, H Cylde & Burton, F. - The Far East: A History of Western impacts and Eastern Responses 1830-1975 Prentice Hall of India (P) Ltd, New Delhi , 1988
4. Jonathan Fenby - The Penguin History of Modern China: The Fall and Rise of a Great Power, 1850.
5. Patricia Buckley Ebrey, - The Cambridge Illustrated History of China, Cambridge University Press
6. Vinacke, H.M., - History of Far East in Modern Times, Surjeet Publications, Delhi, 1959

PROJECT

Semester: VI

Hours: 4

Code : 23HY6PR01

Credit: 3

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Identify a problem in their respective field.	PSO - 1	K1
CO - 2	Understand the various steps involved in solving the problem.	PSO - 2	K2
CO - 3	Apply various skills to solve the problem.	PSO - 3	K3
CO - 4	Interpret their findings in the respective field.	PSO - 4	K4
CO - 5	Present the outcome of their project.	PSO - 5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester : VI		PROJECT										Hours: 4
Code : 23HY6PR01		PROJECT										Credit:3
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO-1	5	4	2	4	4	4	5	2	4	4	4	3.81
CO-2	4	4	5	3	3	4	4	5	3	4	4	3.90
CO-3	4	4	2	5	5	4	4	2	5	4	4	3.90
CO-4	4	5	2	4	4	4	4	2	4	5	4	3.81
CO-5	4	4	2	3	3	5	4	2	3	4	5	3.54
Overall Mean Score												3.79

Result: The score for this course is **3.79** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of Cos = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of Pos \& PSOs}}$	Mean Overall Score for Cos = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of Cos}}$
--	--

மேற்கு ஆசிய வரலாறு (பொ.ச 1900 முதல் 1980 வரை) #

Semester: VI

Code : 23HY6DE3A

Hours: 3

Credit: 2

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Recall strategic significance of West Asia, history of Turkey, rise of nationalism in Arab Countries and significant historical places in West Asia	PSO-1	K1
CO - 2	Summarise the impact of I World War, Turkey's relationship with other countries, Political dynamics of Iraq and Iran, National movements, and the Historical significant places in West Asia	PSO-3	K2
CO - 3	Sketch the European interest in West Asia, the rise of nationalism in Turkey, Anglo-Iraqi relations, the impact of World War I on Arab nations, and cultural significant locations in West Asia.	PSO-5	K3
CO - 4	Categorize the impact of World war, revolutionary, and national movements in West Asian Countries.	PSO-4	K4
CO - 5	Estimate the strategic significance, subsequent peace settlements, Turkey's relationships with other countries, reforms, and post-war politics, historical and cultural significance of the locations in shaping the region's narrative.	PSO- 2	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: VI		மேற்கு ஆசிய வரலாறு (பொ.ச 1900 முதல் 1980 வரை) #										Hours: 3
Code : 23HY6DE3A												Credit: 2
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	4	4	2	2	4	5	4	2	4	4	3.63
CO - 2	4	3	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4.09
CO - 3	4	3	4	2	2	5	4	4	2	3	5	3.45
CO - 4	4	5	4	2	2	4	4	4	2	5	4	3.63
CO - 5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4.00
Overall Mean Score												3.76

Result: The score for this course is **3.76** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

மேற்கு ஆசியாவின் அறிமுகம் - நிலஅமைப்பு முக்கியத்துவம் - ஐரோப்பாவின் ஈடுபாடு - முதல் உலகப் போர்- அமைதி நடவடிக்கைகள் (9 Hours)

UNIT II

துருக்கி ஆரம்பகால வரலாறு - தேசியவாதத்தின் எழுச்சி -இளம் துருக்கிய இயக்கம்- முஸ்தபாகெமல் பாஷா- துருக்கியின் நவீனமயமாக்கல் - உலகபோருக்குப் பிந்தைய துருக்கி: பிறநாடுகளுடனான உறவு. (9 Hours)

UNIT III

ஈராக் ஈரானில் தேசியவாதத்தின் எழுச்சி - ஆங்கிலேய-ஈராக் உறவுகள் - ஈரான் - ஈராக் போர் (1980-1988)- குவைத் போரும் அமெரிக்காவும் - 18ஆம் நூற்றாண்டில் ஈரானின் நிலை. (9 Hours)

UNIT IV

அரேபியாவும் இஸ்ரேலும் - அரபு தேசியவாதம் - முதல்உலகப் போர் மற்றும் அரபுநாடுகள்- ஆணை அமைப்பு - சவுதிஅரேபியா மற்றும் அரபுலீக். 1917ஆம் ஆண்டு பால்.போர் பிரகடனம் - யூதர்கள் மற்றும் இரண்டாம் உலகப் போர் - இஸ்ரேலின் பிறப்பு- அரபு - இஸ்ரேலிய மோதல்கள் - பாலஸ்தீன விடுதலை அமைப்பு, கேம்ப் டேவிட் ஒப்பந்தம். (9 Hours)

UNIT V

வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடங்கள்: (1) அங்காரா (2) கான்ஸ்டான்டினோபிள் (3) மக்கா (4) மதீனா (5) டமாஸ்கஸ் (6) டெல் - அவிவ் (7) இஸ்ரேல் (8) பாலஸ்தீனம் (9) பாக்தாத் (10) ஜெருசலேம். (9 Hours)

COURSE BOOK

❖ அலமேலு, ரா. தென்மேற்குஆசியா,பக்தூர் பதிப்பகம், சென்னை, 1973

BOOKS FOR REFERENCE

1. Kirk, G.E.: A short history of the Middle East, Surjeet Publications, New Delhi, 1981
2. Rao, B.V., History of Asia from early times to A.D 2000, Sterling Publishers Pvt.Ltd, Chennai, 2000.
3. Sen, S.N.: Europe and the World 1763-1945, Wiley Eastern Ltd, Madras, 1991.
4. Vinacke Harold M: History of the Far East in Modern Times, Kalyani Publishers, New Delhi, 1978

Semester: VI

Code : 23HY6DE3B

COURSE OUTCOMES:

Hours: 3

Credit: 2

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Define the origin, growth, and importance of the hospitality and tourism industry, major departments within hotels, restaurant operations, housekeeping department, diverse sectors in hospitality	PSO-1	K1
CO - 2	Recall the importance of the hospitality and tourism industry, star ratings and global standards, organization of the restaurant industry, changing trends and diverse sectors in hospitality	PSO-2	K2
CO - 3	Sketch the evolution and growth of hotels, managing value-added services, challenges facing the food industry, Housekeeping and Front office management and diverse sectors in hospitality	PSO-3	K3
CO - 4	Illustrate, the various employment opportunities, specialty resorts, forces shaping the hotel business, and competition in the lodging, computer applications, and security and control in hospitality, global gaming, and casino operations.	PSO-4	K4
CO - 5	Evaluate the foundations of hospitality and Tourism Industry, Hotel Industry, Food service and Lodging, Housekeeping and Front office management and diverse sectors in hospitality	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: VI		சுற்றுலா மற்றும் விருந்தோம்பல் மேலாண்மை #										Hours: 3
Code : 23HY6DE3B												Credit: 2
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	2	4	3	3	3	5	4	3	2	3	3.36
CO - 2	4	3	5	3	3	2	4	5	3	3	2	3.36
CO - 3	3	3	4	5	5	2	3	4	5	3	2	3.54
CO - 4	3	5	2	4	4	3	3	2	4	5	3	3.45
CO - 5	3	3	2	4	4	5	3	2	4	3	5	3.45
Overall Mean Score												3.43

Result: The score for this course is **343** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

விருந்தோம்பல் மற்றும் சுற்றுலா-அறிமுகம்-தோற்றம், வளர்ச்சி மற்றும் முக்கியத்துவம் - சுற்றுலாதொடர்பான தொழில்கள் - விடுதிகளின் பரிணாமம் மற்றும் வளர்ச்சி - சுற்றுலாவின் பரிணாமம்- சுற்றுலாத் துறையில் வேலைவாய்ப்புகள். **(9 Hours)**

UNIT II

விடுதிதொழில்துறை -விடுதிகளின் வகைகள் - விடுதியின் முக்கியதுறைகள் - விடுதிகளின் நட்சத்திரமதிப்பீடுகள் - விடுதிகளுக்கான உலகளாவிய தரநிலைகள் - மதிப்பு கூட்டப்பட்ட சேவைகளை நிர்வகித்தல் **(9 Hours)**

UNIT III

உணவுசேவை மற்றும் தங்குமிடம்-உணவகவணிகம் - உணவகசெயல்பாடுகள் - உணவகத் தொழில் அமைப்பு - போட்டி உணவுகள் - உணவுத் தொழில் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் - தங்குமிடத்திற்கு வெளியே உணவுசேவை - தங்கும் இடம். **(9 Hours)**

UNIT IV

விடுதிபராமரிப்பு மற்றும் முகப்பு அலுவலகமேலாண்மை - விடுதிபராமரிப்புதுறை - செயல்பாடுகள் மற்றும் மேலாண்மை - வரவுசெலவுதிட்டம் - மாறும் போக்குகள் - விருந்தோம்பல் துறையில் சேவையின் பங்கு - தங்குமிடம் மேலாண்மை - திட்டமிடல் - முகப்பு அலுவலக மேலாண்மை **(9 Hours)**

UNIT V

விருந்தோம்பல் மற்றும் தொடர்புடைய துறைகள் - கேளிக்கைப் பூங்காக்கள் - அவை கூடுகைமையங்கள் - கேளிக்கைகப்பல்கள் - நிகழ்வுமேலாண்மை - பொழுதுபோக்கு மற்றும் ஓய்வு கேளிக்கைகள் - 21ஆம் நூற்றாண்டில் சுற்றுலா மற்றும் விருந்தோம்பல். **(9 Hours)**

COURSE BOOK

❖ Study material

BOOKS FOR REFERENCE

1. Bhatia A.K, International Tourism Fundamentals & Practices Sterling Publishers Pvt Ltd, New Delhi, 1995
2. Jangi, Abhoy Das Tourism in India, Delhi, Pacific Book, 2019
3. Jagmohn Negi Travel Agency and Tour operation - Concepts and Principles, Kanishka Publishers, New Delhi, 1998.
4. Maneet Kumar Tourism Today, Kanishka Publishing House, Delhi, 1992.
5. Raheja, Banwari Lal Tourism and Hospitality Services, New Delhi, Arise Publishes & Distributors 2006.
6. Ratti, Manish Tourism and Hospitality Management; Education and Training, New Delhi, Rajat Publications, 2007
7. Rantandeep Singh Dynamics of Historical Cultural and Heritage Tourism Kanishka Publishers, New Delhi, 2000.

Semester: VI

Code : 23HY6DE3C

Hours: 3

Credit: 2

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Describe the Age of Discovery and Conquest, colonization of Latin America by Spain and Portugal, liberation movements, the diplomatic relations between Latin America and the USA and the Latin America's role in the Cold War	PSO-1	K1
CO - 2	Relate the voyages of the Europeans, impact on Native American Indians, role played by Creoles, rise of American imperialism in the 19th century, the geopolitical dynamics and the rise of dictatorships in the region	PSO-3	K2
CO - 3	Sketch the actions of conquerors, complex dynamics of colonization contributions of great liberators, American imperialism, Latin America's position in world politics	PSO-4	K3
CO - 4	Illustrate the Age of Discovery and Conquest, colonization, liberation movements, the diplomatic relations and cold war era of Latin America	PSO-2	K4
CO - 5	Evaluate the Age of Discovery and Conquest, colonization of Latin America by Spain and Portugal, liberation movements, the diplomatic relations between Latin America and the USA and the Latin America's role in the World politics.	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: VI				லத்தீன் அமெரிக்க வரலாறு #								Hours: 3
Code : 23HY6DE3C												Credit: 2
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	2	3	3	3	4	5	3	3	2	4	3.36
CO - 2	4	2	3	5	5	4	4	3	5	2	4	3.72
CO - 3	4	5	3	3	3	4	4	3	3	5	4	3.72
CO - 4	4	2	5	3	3	4	4	5	3	2	4	3.54
CO - 5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4.00
Overall Mean Score												3.66

Result: The score for this course is 3.66 (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் கைப்பற்றுதல் - கிறிஸ்டோபர் கொலம்பஸ் - பெர்டினாண்ட் மெகல்லன் மற்றும் அமெரிக்கோ வெஸ்புகி (9 Hours)

UNIT II

லத்தின் அமெரிக்காவில் காலனித்துவம் - ஸ்பெயின் மற்றும் போர்ச்சுகலின் வெற்றி-சமுதாயம் - பொருளாதார வாழ்க்கை மற்றும் கலாச்சாரம் - நிர்வாகம் - பூர்வீக அமெரிக்க இந்தியர் (9 Hours)

UNIT III

விடுதலை இயக்கம் - கிரியோல்ஸ்களின் பங்கு - மகா விடுதலையாளர்: சைமன் பொலிவியர் (9 Hours)

UNIT IV

லத்தின் அமெரிக்கா மற்றும் அமெரிக்காவின் இராஜதந்திர உறவுகள்: மன்ரோ ஹிஸ்பானிக் கோட்பாடு - 19ஆம் நூற்றாண்டில் லத்தின் அமெரிக்காவில் அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியத்தின் எழுச்சி - ஸ்பானிய (ஹிஸ்பானிக்) அமெரிக்கப் போர் (9 Hours)

UNIT V

பனிப்போரில் லத்தின் அமெரிக்காவும் அமெரிக்காவும் - சர்வாதிகாரத்தின் எழுச்சி உலக அரசியலில் லத்தின் அமெரிக்கா. (9 Hours)

COURSE BOOKS

❖ Study Material

BOOKS FOR REFERENCE

1. Harold Blackmore & Clifford T.Smith, Latin America, Second Edition, Methuen Ltd., London., 1971
2. Jeyabalan N., History of the United States of America, Atlantic Publishers, Chennai, 1999
3. Mahajan V.D, International Relations, S.Chand& Company, Delhi, 1993.
4. Majumdar R.K. &SrivastvaA.N., History of the United States of America, SBD Publishers, Delhi, 2009.
5. Rajayyan K, History of the U.S.A, Ratna Publications, Madurai, 1999.
6. Swami Nair.,History of America, Prakashan Kendra, Lucknow, 1984
7. Srivastava L.N, International Relations from 1914 to Present Day, SBDI, New Delhi, 1991
8. Swaminathan A, History of the USA, Ramalakshmi Pathipagam, Chennai, 1996.
9. Thiyagarajan J., International Relations, Pavai Pathippagam, Madurai, 2002
10. Venkatesan K. Gomathinayagam P., History of the USA, Narmadha Pathippagam, Madras, 1986.

Semester: VI

Hours: 4

Code : 23SE6HY04

Credit: 2

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Recognize various facets of the Hotel Industry, including Hotel chains, Food services, Front office and the involvement of computers.	PSO-1	K1
CO - 2	Classify the different branches of the Hotel Industry	PSO-2	K2
CO - 3	Sketch the varieties, classifications, menu patterns, and the functions of the Front office and online reservation in the Hotel Industry	PSO-4	K3
CO - 4	Correlate the connections among the functions of various branches within the Hotel Industry	PSO-3	K4
CO - 5	Evaluate the significance of different branches in the Hotel Industry	PSO-5	K5

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Semester: VI				உணவு விடுதி மேலாண்மை #								Hours: 4
Code : 23SE6HY04												Credit: 2
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	5	4	2	4	4	3	5	2	4	4	3	3.63
CO - 2	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4,00
CO - 3	4	5	2	4	4	3	4	2	4	5	3	3.63
CO - 4	4	4	2	5	5	3	4	2	5	4	3	3.72
CO - 5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4.18
Overall Mean Score												3.83

Result: The score for this course is **3.83** (High Relationship)**Note:**

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of COs = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of POs \& PSOs}}$	Mean Overall Score for COs = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of COs}}$
--	--

UNIT I

விடுதிஓர்அறிமுகம் - விடுதிகளின் வரலாறு - விடுதிகளின் வகைகள்- பாரம்பரியமற்றும் துணைவிடுதி - வகைப்பாடு - தரப்படுத்தல் மற்றும் வகைப்படுத்துதல் (12 Hours)

UNIT II

இந்தியாவின் முக்கியசர்வதேசவிடுதி சங்கிலிகள் மற்றும் விடுதி சங்கிலிகள் - இந்தியவிடுதி மற்றும் உணவகசங்கத்தின் கூட்டமைப்பு (FHRAI) சர்வதேசவிடுதி மற்றும் உணவகசங்கம் (12 Hours)

UNIT III

உணவுபட்டியல் - மற்றும் உணவுசேவைகள் - உணவுபட்டியலின் வகைகள் - விருந்து - போக்குவரத்து உணவகசேவை - தொழில்துறை உணவகசேவை - நல் உணவகசேவை - பானசேவைகள் (12 Hours)

UNIT IV

முகப்பு அலுவலகம் - வரையறை - முகப்பு அலுவலகத்தின் செயல்பாடுகள் மற்றும் முக்கியத்துவம்- ஒதுங்குமிடம் - வரவேற்புசேவை - உதவிமேசை - ஆசாரம் - விருந்தினர் கையாளுதல் - விருந்தினர் சுழற்சி - முன்பதிவு - வகைகள் - முறைகள் - பதிவுநடைமுறை - விருந்தினர் வருகை - முன் பதிவு - விருந்தினர்களைப் பெறுதல் - பெல் மேசைசெயல்பாடு - புறப்படும் செயல்முறை - இரவுதணிக்கை (12 Hours)

UNIT V

விடுதிகளில் கணினி உபயோகம் - கணினி முன்பதிவு அமைப்பு - உலகளாவிய விநியோக அமைப்பு - விருந்தோம்பல் துறையின் மாற்றம் - விடுதி தொழில்துறையின் எதிர்காலம் (12 Hours)

COURSE BOOK

❖ Study Material

BOOKS FOR REFERENCE

1. Andrews, Sudhir, Food and Beverage Service, New Delhi, 1991.
2. Bhatia A.K., International Tourism Fundamentals and Practices, Sterling Publication Private Limited, 2002
3. Chauhan, Kiran, Tourism Management, New Delhi, Regal Publications, 2013.
4. Menon, K.M. Tourism Management in India. Jaipur Printwell, 1999
5. Ratti, Manish, Tourism and Hospitality Management Education and Training, New Delhi. Rajat publication, 2007.
6. Negi, Jagmohan, Hotel Management, Mumbai, Himalaya Publishing House, 2009.
7. Sharma, M.K, Hotel Management & Catering Technology, Indira Gandhi National Open University, Tamil Nadu Text Book Society, 2007.

WEB SOURCES

1. <https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/HM-202.pdf>
2. <https://ihmshimla.org/wp-content/uploads/2020/03/Unit-1-TARIFF-STRUCTURE-FO-Notes-By-Priya-Sharma-March-2020.pdf>
3. <https://setupmyhotel.com/train-my-hotel-staff/front-office-training/76-classification-of-hotels.html>
4. <https://setupmyhotel.com/train-my-hotel-staff/front-office-training/131-the-guest-cycle-in-hotel.html>
5. <https://www.hotelmanagementtips.com/types-of-food-service-styles/>

HISTORICAL TOURISM IN INDIA

Semester: VI

Code : 23HY6SS01

Credit: 2

LEARNING OUTCOMES:

UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO

1. Identify the foundations and history of Indian tourism
2. Relate the socio - economic, environmental, and cultural implications of various historical sites in India
3. Correlate the Glimpses of historical diversity present in different regions of India.

UNIT I

Definitions of Tourism - Evolution of Indian Tourism - Types of Tourism - Components and socio-economic importance of Tourism - Scope and importance of tourism - History of Indian tourism

UNIT II

Importance on Tourist point of view - Monuments at Sanchi, Saranath and Barhuit - Gupta Monuments and temples at Mathura, Banaras, Bodh Gaya and Nalanda - Temples at Mount Abu - Palaces at Jaipur - Udaipur and Ajmer - Monuments in and around Delhi - Qutb Minar, Fatepur Sikri, Sikandara, Jami Masjid, Red fort Tajmahal - Indo-British Monuments at Delhi - Kolkatta - Mumbai and Chennai

UNIT III

Cave Temple at Karle and Bhaja - Cave Temples at Ajanta and Ellora - Elephanta Cave Temple -Badami Cave Temple at Karnataka -Mahabalipuram cave temple - Sravanabelgola - Pattadakal - Belur - Halebid - Somnathpur - Hampi - Thirupati - Mysore Palace

UNIT IV

Famous museums & Art Galleries - National Museum (New Delhi) The National Gallery of Modern Art (New Delhi) - Victoria Memorial Museum (Kolkatta) - Hawa mahal Museum (Jaipur) - Salar Junk Museum (Hyderabad) -Regional Museum of Natural History (Mysuru)-Sardar Vallabhaipatel Police Museum (Thiruvananthapuram) - Government Museum in (Chennai)- Gandhi Memorial Museum (Madurai)

UNIT V

Temples at Kanchipuram - Kailasanatha Temple - Thiruparuthikundram Jain Monument - Mamallapuram - Big Temple and palace at Thanjavur - Gangaikondacholapuram - Dharasuram Temple - Mahalinga Temple at Thiruvidadaimaruthur - Thiruparankundram - Anaimalai - Alagar Koil - Kalugumalai - Madurai Meeenakshi Temple - ThirunelveliNellaiapparGandhimathi Temple - Thenkasi Temple - Arupadai Temples of Lord Muruga

COURSE BOOK

- ❖ Devanesan Principles of Tourism, Renu Publications, Marthandam, 1998.

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Bhatia A.K. International Tourism Fundamentals & Practices Sterling Publishers Pvt Ltd, New Delhi, 1997.
2. Jagmohn Negi Travel Agency and Tour operation - Concepts and Principles, Kanishka Publishers, New Delhi, 1998.
3. Maneet Kumar Tourism Today, Kanishka Publishing House, Delhi, 1992.
2. Rantandeep Singh Dynamics of Historical Cultural and Heritage Tourism, Kanishka Publishers, New Delhi, 2000.

GEOGRAPHY OF INDIA

Semester: VI

Code : 23HY6SS02

Credit: 2

LEARNING OUTCOMES:

UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO

1. Define geography, Cultural diversity, agriculture, natural resources, and infrastructure of India
2. Illustrate the significance of major rivers, social facets, animal husbandry, power stations and communication satellites
3. Analyse the diverse geographical features, unity in diversity, Indian Population, industrial landscape, economic and social development of India.

UNIT I

Introduction to Indian Geography-Geological Development Political Geography Physiographic Regions-Climate-Rainfall-Rivers-Flora and Fauna.

UNIT II

Indian People - Races - Castes and Tribes - Religions - Fairs and Festivals Languages-Unity in Diversity.

UNIT III

Indian Agriculture: Soils - Irrigation - Cropping Pattern - Horticulture Animal Husbandry-Dairy Development-Fisheries.

UNIT IV

Natural Resources: Mineral Resources - Industries - Locational Factors Distribution of Iron and Steel, Cement, Paper, Aluminium, Engineering - Thermal, Atomic and Hydel Power Stations-Shipbuilding, Aircraft-Electrical Equipments.

UNIT V

Infrastructure: Transport and Communication - Modes of Transportation - Communication, Postal Services, Telecommunications, Communication Satellite.

COURSE BOOK

- ❖ Devanesan.A, History of Tamilnadu upto 1995 A.D. Renu Publications, Marthandam, 1998

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Derek Gregory Ron Martin, Human Geography, New Delhi, 1994
2. Kumaraswamy, K, Environmental studies, Thiruchirapalli, 2004
3. Rajayyan K, History of Tamilnadu (1565-1982) Publications, Palayamkottai, 1982.
4. Subramanian.N, History of Tamilnadu, (1565-1956 A.D.) Koodal Publisher, Madurai, 1977

DRAVIDIAN MOVEMENT IN TAMILNADU

Semester: VI

Code : 23HY6SS03

Credit: 2

LEARNING OUTCOMES:

UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO

1. Identify the prominent leaders, and their involvement in the political advancements of Tamil Nadu.
2. Summarise the historical implications and the roles of various figures in the Dravidian movement
3. Analyse the driving forces behind the trailblazers of the Dravidian movement

UNIT I

Dravidians - Theories on Dravidian - Western Education and Indian Renaissance
Pioneers of Dravidian Movement-Madurai Pillai-P.V. Subramanin Pillai -Chinna
Thambi Pillai -Ayothidasa Pandithar - Rettai Malai Srinivasan.

UNIT II

Founding of Adi Davida Mahajana Sabhal1894 - South Indian Liberal
federation1916- Formation of Justice Party- P.T. Theagaraya Chetti -
Dr.C. Natesa Mudali-Dr. T.M. Nair - Non -Brahmin Manifesto.

UNIT III

Election of 1920 - Justice Party Government - Elections of 1923, 1926, 1929, and
1932- Services of the Justice Government - Depressed class leaders - M.C. Raja -
Rev. D. John Rathinam - N. Sivaraj- Elections of 1937-Fall of the Justice party

UNIT IV

E.V Ramasamy - Self Respect and Rationalist Association - Periyar as the
Leader of Justice Party - Anti Hindi Agitation.

UNIT V

Dravida Kazhagam - Dravida Munnetra Kazhagam- C.N. Annadurai - All India
Anna Dravida Munnetra Kazhagam - M. G. Ramachandran- Demand for
Dravidasthan

COURSE BOOK

- ❖ Rajayyan, K, *Tamil Nadu A Real History*, Ratna Publications, Trivandrum, 2005

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Civananam, Ma. Po. History of Freedom Movement in Tamil Nadu, Tamil University, 1988
2. Devanesan.A. - History of Tamilnadu upto 2000 A.D. Renu Publications, Marthandam, 2000
3. Narayan, S.The Dravidian Years: Politics and Welfare in Tamil Nadu, Oxford University Press, New Delhi, 2018
4. Noboru Karashima, ed., A Concise History of South India: Issues and Interpretations, OUP, New Delhi, 2014
5. Rajayyan, K, History of Tamil Nadu, 1565 to 1982, Raj Publishers, 1982
6. Ramaswamy, ATharkala Thamizhnattu Varalaru, New Century Book House, Chennai, 2018 (In Tamil)
7. Shesha Iyengar, T.R, Dravidian India; New York, Asian educational, 1982.
8. Subramanian, N. History of Tamil Nadu, 1336 to 1984, Koodal Publications, 1976
9. Venkatesan, G. History of Modern Tamil Nadu 1600-2011, VC Publications, Rajapalayam.

HISTORY OF MODERN ASIA (1900C.E.TO 2000C.E)

(Excluding India, China, Japan and West Asia)

Semester: VI

Code : 23HY6SS04

Credit: 2

LEARNING OUTCOMES:

UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO

1. Identify the ethnic problems in Asian Countries.
2. Illustrate the historical development and complexities of ethnic relations in Asian Countries
3. Infer the economic growth, its broader significance, contemporary issues in the Asian Countries

UNIT I

Ceylon - Before Independence - Ethnic Issues - Pakistan-Creation of Pakistan-Relationship with neighbouring Countries.

UNIT II

Bangladesh - Formation of Bangladesh - Farakka Barrage-Sheik Hasseena, Nepal and Bhutan in the twentieth century.

UNIT III

Malaysia - Nationalism in Malaysia -Tung Abdul Rehman - Singapore -Birth of Singapore - Economic growth in Malaysia and Singapore

UNIT IV

Nationalism in Indonesia-Indo-China Formation of Vietnam, Laos-Cambodia-Geneva Accord-US in South East Asia.

UNIT V

Philippines; Independence-Relations with United States - Marcos- Akino-Thailand- Noradum Sihanuk -Tourism Development.

COURSE BOOK

❖ Jayapalan N., History of Modern Asia, Atlantic Publishers, Chennai, 1999

BOOKS FOR REFERENCE

1. Hall, D.G.E. History of South East Asia, Macmillan Education,Houndmills,1981
2. Rao, B.V. History of Modern Asia, Sterling Publishers Pvt. Ltd, New Delhi.

TOURISM AND TRAVEL MANAGEMENT

Hours: 60

Code : 23HY1SD01

Credit: 2

COURSE OUTCOMES:

- ❖ Realize the importance of Tourism.
- ❖ Trace the importance of Tourism through the ages.
- ❖ Discuss the Travel Formalities and Organisations.
- ❖ Explore the various Tourist destinations and its popularity in India.
- ❖ Identify the Historical Monuments and its significance.

UNIT I

Meaning - Definition - Nature - Components and importance of Tourism - Types of Tourism.

UNIT II

Tourism through the Ages - Ancient - Medieval and Modern.

UNIT III

Travel Agency - Tourist Guides - Travel Documents - Passport - Visa and other formalities - Indian Tourism Development Corporation (ITDC) - Tamilnadu Tourism Development Corporation (TTDC).

UNIT IV

Development of Tourism in India - Main centres in India - Beach Resorts - Kovalam (Kerala) - Gopalpur (Orissa) - Andaman Nicobar islands - Lakshweep Island - Hill & Mountain Resorts - Dehra Dun - Kulumanali, Darjeeling, Ooty - Desert Resorts - Jaipur - Spa Resorts - Goa - Wildlife & National parks.

UNIT V

Historical Monuments of Tourist significance - Red Fort - Taj Mahal - Jaipur - Sanchi - Ajantha - Ellora - Mammallapuram - Tanjore, Madurai, Trichy - Festivals of India - Classical dance - Music.

COURSE BOOK:

- Devanesan A. - Principles of Tourism, Renu Publications, Marthandam, 2005

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Bhatia A.K. - Tourism Development, Principles and Practices, Sterling Publishers Pvt. Ltd, New Delhi, 2002.
2. IITTM - Tourism as an Industry Monograph, New Delhi, 1989.
3. Prem Nath Seth - An Introduction to Travel and Tourism, Sterling Publishers Pvt. Ltd, New Delhi, 1997.
4. Prem Seth - Successful Tourism Management, Vol I & II, Sterling Publishers Pvt, New Delhi, 1997.
5. Tag Mohan Negi - Travel Agency and Tour Operation, Kanishka Publishers & Distributors, New Delhi, 2006.

MUSEOLOGY

Hours: 60

Code : 23HY1SD02

Credit: 2

COURSE OUTCOMES:

- ❖ Define Museology
- ❖ Recognize the role of Museum
- ❖ Describe the types of Museum
- ❖ Analyse the collection of models
- ❖ Evaluate the Conservation and Preservation of Museum objects

UNIT I

Introduction to Museology - Definitions and purposes.

UNIT II

Role of museum and social relevance of museum.

UNIT III

Formation of eco - museums and community museums.

UNIT IV

Collection and Display.

UNIT V

History of Conservation and Preservation of Museum Objects - Manuscripts, Wood, Textile, Leather Objects, Stone, Clay and metal Objects.

COURSE BOOK

- Dr. V. Jayaraj - Conservation in Museums, Govt. Museum, Chennai, 1995

BOOKS FOR REFERENCE

1. Dr. V. Jayaraj - Museology - Heritage Management - Seawaves Printers, Chennai, 2005
2. M.L. Nigam - Fundamentals of Museology, Deva Publications, Hyderabad, 1985
3. Grace Morley - The Museum and its functions, Saifur Rahman dar, Lahore Museum, Lahore, 1981
4. Dr. V. Jayaraj - Handbook on Conservation in Museums Published by the Commissioner of Museums, Chennai, 1995
5. Baverjee. N.R. - Museum and Cultural Heritage in India, Agam Kala prakashan, New Delhi, 1990
6. Grace Morley - Museum today, Lucknow, 1981
7. Agarwala. V.S. - Museum studies, Prithivi Prakashan, Varanashi, 1978
8. Agarwal. O.P. - Care and Preservations of Museum Objects, 1980
9. J. Smifa, J. Baxi and Vinod P. Dwivedi - Museum Storage, Modern Museum, V.P. Abbhinav Publications, New Delhi, 1985
10. H. Sarkar - Museum and Museology, Sundeep Prakashan, New Delhi, 1981

EMINENT WOMEN PERSONALITIES IN INDIA

Hours: 60

Credits: 2

Code: 23HY1SD03

COURSE OUTCOMES:

- ❖ Identify the women freedom fighters in India
- ❖ Analyse the role of women freedom fighters in Tamilnadu
- ❖ Recognize women Administrators in India
- ❖ Classify the women scientists in India
- ❖ Categorize the women personalities in different field

UNIT I

Women Freedom fighters: Begum Hazrat Mahal - Rani Lakshmi Bai - Annie Besant
- Sarojini Naidu -Vijayalakshmi Pandit -Captain Lakshmi

UNIT II

Ambujammal- Anjalaiammal - Muthulakshmi- Rukmani Lakshmipathy- Sister
Subbulakshmi

UNIT III

Administrators - Sultana Raziya - Nurjahan - Ranimangammal - Rani Meenakshi -
Indira Gandhi, Pradhibha Patil - Kiran Bedi - Selvi Jeyalalitha

UNIT IV

Scientists- E.K. Janaki Ammal - Kamal Ranadive (1917- 2001) - Kamala Sohonie
(1911- 1996) - Kalpana Chawla - Anandibai Joshi (1865-1887)

UNIT V

Mother Teresa - Arundhati Roy (writer) - Indira Nooy (Entrepreneur) - Mary
Kom (Sports) - Savithribai Phule (First Teacher & Social Reformer) - Lakshmi
Agarwal (Social Reformer) - Medha Patkar (Social Activist)

COURSE BOOK:

- Study Material

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Kaur Manmohan Women in India's Freedom Struggle,
Sterling Paper Back,
New Delhi, 1992.
2. Mahajan, V. D - A History of India, S.Chand& Company, New
Delhi, 1996.
3. Raj Kumar & Rameshwari Devi, Romila Pruthi - *Women and the Indian Freedom Struggle*,
Jaipur, 1998
4. Premalatha., P.N., - *Unsung Heroines of Indian National
Mariammal., P., Jaibunnisha. R Movement*, Kodaikanal, 2012
5. Premalatha, P.N, - *Nationalism and Women's Movement, 1917-
1947*, New Delhi, 2003
www.ias.ac.in/intiatives/women in science
[www.indiatoday.in/education-today/gk/-
current-affairs/story/the-first-indian-women](http://www.indiatoday.in/education-today/gk/-current-affairs/story/the-first-indian-women)
www.floweraura.com/blog

ARCHAEOLOGY IN TAMILNADU

Code: 25HY1SD01

Credit: 2

COURSE OUTCOMES:

- ❖ Identify the importance of Archaeology.
- ❖ Classify the methods of Archaeology
- ❖ Relate the Burial practices
- ❖ Categorise the Archaeological sites in Tamilnadu
- ❖ List the Digital Curation methods and preservation strategies

UNIT I

Introduction to Archaeology: Definition and scope - Geological background - climatic conditions - Importance of Archaeology.

UNIT II

Archaeological methods: Excavation, exploration, and dating techniques -

UNIT III

Burial practices: Dolmens, urn burials, and cairn circles

UNIT IV

Archaeological Sites: Pallavaram - Athirampakkam - Kaveripattinam - Adichanallur-Arikamedu - Korkai - Kodumanal - Keezhadi.

UNIT V

Digital Curation: Digitizing Collections - Preservation Strategies.

COURSE BOOK

- ❖ Rajan, K. *Archaeology: Principles and Methods*, Manoo Pathippakam, Thanjavur, 2002

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Barker, P., *Techniques of Archaeological Excavation*, Routledge Publisher, London, 2003.
2. Chakrabarti Dilip, K., *India: An Archaeological History - Palaeolithic Beginnings to Early Historic Foundations*, Munshiram Manoharlal Publishers, New Delhi, 2008.
3. Malina, Jatoslav, *Archaeology Yesterday and Today*, Cambridge University Press, New York; 1996.
4. Raman, K.V. *Principles and Methods of Archaeology*, Parthajan Publications, Madras, 1986
5. Stella, J. *Archaeology*, Mathi Nilayam, Chennai; 2022.
6. Venkatraman, R., *Indian Archaeology: A Survey*, Ennes publications, Madurai, 1985.

Web Resources

1. <http://www.arch.cam.uk>
2. <http://archaeological.org>
3. <http://www.tnarch.gov.in>

SKILL DEVELOPMENT PROGRAMME (CERTIFICATE COURSE)

GANDHIAN THOUGHT

PAPER I: LIFE OF MAHATMA GANDHI

Code: CCHYGT01

Hour: 1

Credit: 1

COURSE OUTCOMES:

- ❖ Gain Knowledge on the Early Life of Mahatma Gandhi.
- ❖ Analyse the racial equality and Mahatma Gandhi's Experience in South Africa.
- ❖ Explain the role of Mahatma Gandhi in Indian Freedom Struggle.
- ❖ Assess the constructive works of Mahatma Gandhi in Indian Nationalism.
- ❖ Discuss the major Incidents from the Life of Mahatma Gandhi.

UNIT I

Family background and beginnings of the Mahatma - Birth and childhood - Education and family life - lessons learned - The London Experience.

UNIT II

Making of the Mahatma: Gandhi in South Africa - From a barrister to a people's leader - Towards racial equality - From family life to ashram life - Birth of Satyagraha and constructive work - experiments with truth.

UNIT III

Beginnings of Indian Freedom Struggle: Early resistances and 1857 Revolt - Birth of Indian National Congress: Moderates, Extremists and Terrorists - Gandhi leads the nation in a new direction - Early micro satyagrahas.

UNIT IV

Mahatma Gandhi leads the Freedom struggle to victory: Major satyagrahas - Constructive Work - Sabarmathi and Sevagram - Various currents of Indian Nationalism - Towards partition and freedom - The final martyrdom.

UNIT V

Video shows on Gandhi - Field and life experiences - Incidents from the life of Gandhi that inspired and shaped your life.

Code: CCHYGT01

Hour: 1

Credit: 1

COURSE OUTCOMES:

- ❖ Gain Knowledge on the Early Life of Mahatma Gandhi.
- ❖ Analyse the racial equality and Mahatma Gandhi's Experience in South Africa.
- ❖ Explain the role of Mahatma Gandhi in Indian Freedom Struggle.
- ❖ Assess the constructive works of Mahatma Gandhi in Indian Nationalism.
- ❖ Discuss the major Incidents from the Life of Mahatma Gandhi.

அலகு 1

குடும்ப பின்னணியும் மகாத்மாவின் தொடக்கமும் - பிறப்பும் குழந்தைப் பருவமும் - கல்வியும் குடும்ப வாழ்வும் - கற்ற பாடங்கள் - இலண்டன் அனுபவங்கள்.

அலகு 2

மகாத்மா உருவாகிறார் - தென்னாப்பிரிக்காவில் காந்தி - பாரிஸ்டரிலிருந்து மக்கள் தலைவராக - இன சமத்துவத்தை நோக்கி - குடும்ப வாழ்விலிருந்து ஆசிரம வாழ்வுக்கு - சத்தியாகிரகம் மற்றும் தீர்மானப்பணியின் தொடக்கம் - சத்திய பரிசோதனைகள்.

அலகு 3

இந்திய விடுதலைப் போராட்டத்தின் தொடக்கம் - ஆரம்ப கால எதிர்ப்புகளும் 1857 எழுச்சியும் - இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் தொடக்கம் - மிதவாதிகள், தீவிரவாதிகள் மற்றும் பயங்கரவாதிகள் - காந்தி நாட்டை புதிய திசையில் நடத்துகிறார் - ஆரம்ப வட்டார சத்தியாகிரங்கள்.

அலகு 4

மகாத்மா காந்தி இந்திய விடுதலைப் போராட்டத்தை தலைமையேற்று நடத்துகிறார் - தேசிய சத்தியாகிரங்கள் - நிர்மாணப் பணிகள் - சபர்மதியும் சேவாகிரமும் - இந்திய தேசியத்தின் பல்வேறு போக்குகள் - பிரிவினையும் விடுதலையும் - மகத்தான உயிர் தியாகம்.

அலகு 5

காந்தியைப் பற்றிய படங்கள் - கள மற்றும் வாழ்க்கை அனுபவங்கள் - உங்களது வாழ்வை பரவசப்படுத்திய, உருக்கிய மகாத்மா காந்தியின் வாழ்க்கை நிகழ்ச்சிகள்.

RECOMMENDED BOOKS

PAPER I

Mahatma Gandhi	: An Autobiography சத்திய சோதனை
R. Nanda	: Mahatma Gandhi - A Biography
Ravindra varma	: Gandhi in Anecdotes, Navajivan Publishers, Ahmedabad, 2001
டி.டி. திருமலை	: காந்தி
கல்கி	: மாந்தருள் ஒரு தெய்வம் இவானதி பதிப்பகம் சென்னை 1991
திரு.வி.க.	: காந்தியடிகளும் மனித வாழ்க்கையும்
ஜெயகாந்தன்	: வாழ்விக்க வந்த காந்தி
J.B. Kriplani	: Gandhi His Life and Thought
லூயி பிஷர்	: மகாத்மா காந்தி
Louis Fischer	: The Life of Mahatma Gandhi, Harper Collins Publishers, Uttarpradesh, 2017
பா. ஆனந்தி, மங்களவதி கேப்ரியல் ரூ	: காந்திய சிந்தனை வினா-விடை
வி.ஏ. வித்யா	: (Gandhian Thought Quiz)
சி. பெரிதாய் ரூ பா. ஆனந்தி	: மகாத்மா காந்தியடிகளின் காலம்

COURSE BOOK:

- ❖ மகாத்மா காந்தியின் வாழ்வும் அறவியலும் - டாக்டர் பா. ஆனந்தி ரூ டாக்டர் ச. செயப்பிரகாசம்
- ❖ Life and Values of Mahatma Gandhi - Dr. B. Ananthi & Dr. S. Jeyapragasam

PAPER II: NON VIOLENCE AND SARVODAYA

Code: CCHYGT02

Hour: 1

Credit: 1

COURSE OUTCOMES:

- ❖ Gain Knowledge on Mahatma Gandhi's Non - violence
- ❖ Discuss the Policies of Mahatma Gandhi on Truth and Action
- ❖ Analyse Sarvodaya and Antyodaya
- ❖ Assess the values introduced through Brahmacharya and Aparigraha
- ❖ Relate violence and Truth in our day today life with the teachings of Gandhiji

UNIT I

Meaning of Nonviolence (*ahimsa*): Nonkilling and noninjuring - Love, service and forgiving - Nonviolent Action: Peaceful resolution of conflict, nonviolent life style & constructive work and Satyagraha - Nonviolent values and ethics

UNIT II

Truth: Absolute and Relative - Moving beyond falsehood, errors and mistakes - Truth and pluralism - Truth and action - Truth and Nonviolence

UNIT III

Sarvodaya (welfare of all at all levels) and Antyodaya (welfare of the last first) - Means and Ends - Removal of untouchability - Communal Harmony - Uplift of Women

UNIT IV

Removal of poverty: Full & total appropriate employment - Self-dependence, Self-reliance, Swaraj and Swadeshi (love thy neighbour) - Self-control and Sublimation (*brahmacharya*) - Simple and Ethical living - *Aparigraha* (nonpossession) and Trusteeship (stewardship) - Appropriate and Holistic Science and Technology.

UNIT V

Place of Nonviolence and truth in our day to-day life and ways to enhance them - learn and practice three skills which would enhance your self-reliance and ability to help (serve) others in need - Resolve conflicts peacefully - Experience inter-religious relationships, dialogue and prayers.

Code: CCHYGT02

Hour: 1

Credit: 1

COURSE OUTCOMES:

- ❖ Gain Knowledge on Mahatma Gandhi's Non - violence
- ❖ Discuss the Policies of Mahatma Gandhi on Truth and Action
- ❖ Analyse Sarvodaya and Antyodaya
- ❖ Assess the values introduced through Brahmacharya and Aparigraha
- ❖ Relate violence and Truth in our day today life with the teachings of Gandhiji

அலகு 1

அகிம்சையின் பொருள் - கொல்லாமையும் துன்பம் செய்யாமையும் - அன்பு, தொண்டு மற்றும் மன்னித்தல் - அகிம்சைச் செயல்- அமைதி வழியில் சிக்கல் தீர்வு, அகிம்சை வாழ்வியலும் நிர்மாணப்பணியும், சத்தியாகிரகம் - அகிம்சை அறவியலும் விழுமியங்களும்.

அலகு 2

உண்மை : பேருண்மையும் (முழுமை உண்மையும்) சார்பு உண்மையும்- பொய்மைகள், தவறுகள் மற்றும் குற்றங்களுக்கு அப்பால் செல்லுதல் - உண்மையும் பன்மியமம் - உண்மையும் செயலும் - உண்மையும் அகிம்சையும்.

அலகு 3

சர்வோதயமும் (அனைவரின் நலம் அனைத்து நிலைகளிலும்) அந்தியோதயமும் (கடையவர் நலன் முதலில்) - குறிக்கோளும் வழிமுறையும் - தீண்டாமை நீக்கம் - சமூக ஒற்றுமை - மகளிர் முன்னேற்றம்.

அலகு 4

வறுமை நீக்கம் : முழுமையான ஏற்புடைய வேலை வாய்ப்பு - தற்சார்பும் தன்னிறைவும், சுயராஜ்ஜியம் மற்றும் சுதேசி (அயலவரை நேசி) - புலனடக்கமும் மேன்மையாக்கமும் (பிரம்மச்சரியம்) - எளிய மற்றும் அறவியல் வாழ்வு உடைமையின்மையும், அறங்காவலர் நெறியும் - ஏற்புடைய மற்றும் முழுமை அறிவியலும் தொழில் நுட்பமும்.

அலகு 5

நமது அன்றாட வாழ்வில் அகிம்சையும் உண்மையும் பெறுமிடமும் அதனை மேம்படுத்தும் வழிகளும் - உங்களது தற்சார்பையும் தேவையில் பிறருக்கு உதவும் ஆற்றலையும் வளர்க்கும் ஏதாவது மூன்று திறன்களைக் (ஞமடைடௌ) கற்றல் - அமைதி வழியில் சிக்கல் தீர்வு அனுபவங்கள் - சர்வசமய நட்புறவு, உரையாடல் மற்றும் வழிபாட்டு அனுபவம் பெறல்.

RECOMMENDED BOOKS

PAPER II

M.K. Gandhi	: Sarvodaya
	: Nonviolence in Peace and War (2 Vols)
Richard B. Gregg	: Power of Nonviolence
மு. வசந்தா (பதி.)	: சர்வோதயம்
R.R. Diwakar	: The Saga of Satyagraha
ச. செயப்பிரகாசம்	: அகிம்சை, மதுரை, 2008

COURSE BOOK:

- ❖ மகாத்மா காந்தியின் வாழ்வும் அறவியலும் - டாக்டர் பா. ஆனந்தி ரு டாக்டர் ச. செயப்பிரகாசம்
- ❖ Life and Values of Mahatma Gandhi - Dr. B. Ananthi & Dr. S. Jeyapragasam

SKILL DEVELOPMENT PROGRAMME (SDP)
LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE
THEORY PAPER & PRACTICAL
PROGRAMME OUTCOMES (PO)

PO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS PROGRAMME THE STUDENTS WILL BE ABLE TO
1.	Gain theoretical knowledge and apply the expertise in different fields.
2.	Acquire Industry specific skills and can emerge as entrepreneurs.
3.	Develop critical and rational thinking to solve societal issues.
4.	Explore the knowledge and acclimatize it in the ever changing work environment.
5.	Evolve theories and develop innovative discipline specific ideas.
6.	Comprehend the nuances and develop innovative, discipline-specific ideas.

THEORY PAPER & PRACTICAL
PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)

PSO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PO MAPPED
1.	Have knowledge about the Library Resources and Services.	PO-2, PO-5
2.	To get Equipped with capabilities required for placement in Libraries	PO-2, PO-5
3.	To Use maximum of resources available in the Library.	PO-1
4.	Get the basic practical approaches to use online resources.	PO-5, PO-6
5.	Familiarize with the Principles of Management in Library Services.	PO-4

OBJECTIVES:

- To familiarize the students with the methods of maintaining Library Resources and Services.
- To equip them with capabilities required for placement in Libraries.

TEACHING HOURS

The Certificate course will be conducted in 60 contact hours per year as follows

Theory = 30 Hours
 Practical = 30 Hours

ELIGIBILITY

Any III U.G. and any P.G. Student

SYLLABUS
THEORY PAPER

Code: 23GL1SD01

Hours: 2

Credit: 1

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Have knowledge about the various types of Libraries.	PSO - 1	K1
CO - 2	Understand the various kinds of Reference sources available in the Library	PSO - 1	K2
CO - 3	Get the analytical approaches to classify and Arrange the reading materials in Library	PSO - 2	K4
CO - 4	Apply various methods to search the reading material and thereby get it at the earliest	PSO - 3	K3
CO - 5	To Acquire knowledge about the managerial principles and techniques in Libraries.	PSO - 5	K5

K1 - Remember; **K2** - Understand; **K3** - Apply; **K4** - Analyze; **K5** - Evaluate; **K6** - Create

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Code: 23GL1SD01		THEORY PAPER										Hours: 2
												Credit: 1
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3.82
CO - 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
CO - 3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3.45
CO - 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
CO - 5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3.55
Overall Mean Score												3.76

Result: The score for this course is **3.76** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of Cos = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of Pos \& PSOs}}$	Mean Overall Score for Cos = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of Cos}}$
--	--

UNIT I: LIBRARY AND SOCIETY

Five Laws of Library Science - Extension services - Types of Library - Orientation to Library Staff and Students

UNIT II: INFORMATION SOURCES & SERVICES

Information - Reference Service, Definition, Kinds - Kinds of Sources of Information - Standard Ready Reference Sources - Bibliography - Definition, Types - Abstract: APA style.

UNIT III: CLASSIFICATION THEORY

Library classification - Definition, need and purposes - Colon Classification 6th Edition and Dewey Decimal Classification 20th Edition : General features.

UNIT IV: CATALOGUING THEORY

Definition, objectives and functions of catalogue - Physical and inner forms of catalogue - OPAC

UNIT V: LIBRARY MANAGEMENT

Principles of Management - Library Rules - Library routines (Selection, Acquisition, Technical processing) - Circulation Systems (Charging & Discharging), Automated charging system - Preservation of reading materials

UNIT VI: INFORMATION TECHNOLOGY

Computer application to Library work - Internet: General features, Search engines - e-resources - E-Library / Digital Library - INFLIBNET N-List, SHODHSINDH

PRACTICAL PAPER

Code: 23GL1SDP1

Hours: 2

Credit: 1

COURSE OUTCOMES:

CO. NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PSO ADDRESSED	COGNITIVE LEVEL
CO - 1	Apply colon classification scheme in classifying the reading materials.	PSO - 2	K3
CO - 2	Analyse the title according to Dewey Decimal Classification Scheme.	PSO - 2	K4
CO - 3	Synthesis code for the book title according to colon Classification.	PSO - 5	K6
CO - 4	Apply code for the book title according to Dewey Decimal Classification.	PSO - 2	K3
CO - 5	Get practical approaches to search and download online resources.	PSO- 2	K3

K1 - Remember; **K2** - Understand; **K3** - Apply; **K4** - Analyze; **K5** - Evaluate; **K6** - Create

RELATIONSHIP MATRIX FOR COURSE OUTCOMES, PROGRAMME OUTCOMES AND PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

Code: 23GL1SDP1		PRACTICAL PAPER										Hours: 2
												Credit: 1
Course Outcomes	Programme Outcomes (PO)						Programme Specific Outcomes (PSO)					Mean Score of CO's
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	
CO - 1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3.64
CO - 2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3.82
CO - 3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3.64
CO - 4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.91
CO - 5	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3.45
Overall Mean Score												3.69

Result: The score for this course is **3.69** (High Relationship)

Note:

Mapping	1-20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
Scale	1	2	3	4	5
Relation	0.0 - 1.0	1.1 - 2.0	2.1 - 3.0	3.1 - 4.0	4.1 - 5.0
Quality	Very Poor	Poor	Moderate	High	Very High

Values Scaling:

Mean Score of Cos = $\frac{\text{Total of Values}}{\text{Total No. of Pos \& PSOs}}$	Mean Overall Score for Cos = $\frac{\text{Total of Mean Scores}}{\text{Total No. of Cos}}$
--	--

Colon Classification -6th edition, Main Classes

1. Dewey Decimal Classification 20th edition - I, II & III Summary
2. Computer - Internet searching and to download information
3. INFLIBNET N-List - Searching process

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Library Organisation and Decision Making - J. B.Sharma - Pointer Publishers, Jaipur - 2008
2. Library and Information Science - C.K. Sharma, Akhil Kumar Singh and Rakesh Kumar- Atlantic publishers & distributors (P) Ltd. - 2008
3. Reference Service - Mr. Krishan Kumar
4. Basics of Library and Information Science - K.T.Dilli, Vikas Publishing.
5. Preservation of Library, Archival and Digital Documents - L.S.Ramaiah & G. Sujatha - ESS ESS Publications, New Delhi - 2008
6. E-Libraries in Computer age - C.Praveen S ingh - Alfa publications, New Delhi - 2008
7. Colon Classification - S.R.Ranganathan - 6th Edition - Asia publishing house, New Delhi - 1960
8. Dewey Decimal Classification - Edited by John P Comaromi etc. - 20th Edition - Forest press, New York - 1989

EVALUATION METHOD

Theory Paper Code : 23GL1SD01		Practical Paper Code : 23GL1SDP1	
Internal	25 Marks	Internal	40 Marks
External	75 Marks	External	60 Marks
Total	100 Marks	Total	100 Marks

CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT COMPONENT (CIA) - 2023-2026 -UG

CIA components for Practical can be decided by the respective Departments.

**Passing Minimum in the Continuous Internal Assessment is Compulsory for
appearing the External Semester Examination**

Theory:

Component	Marks	Marks
Internal test I	40	Converted to 25
Internal test II	40	
Quiz	10	
Assignment	5	
Attendance	5	
Total	100	25

PRACTICAL:

Continuous Internal Assessment (CIA) - 40 Marks

External Practical Exam - 60 Marks

PASSING MINIMUM FOR EXTERNAL SEMESTER EXAMINATION -UG

Semester Examination		
Theory	40% out of 75 Marks (i.e. 30 Marks)	40% out of 100 Marks (i.e. 40 Marks)
Practical	40% out of 60 Marks (i.e. 24 Marks)	

INTERNAL QUESTION PATTERN (UG)**Class:****Time: 2 Hours****Date:****Max.: 40 Marks****Title of the Paper**

Course Outcome	Bloom's K-level	Q. No	SECTION
			SECTION – A (10 x 1 = 10 marks) MCQs
			SECTION – B (2 × 5= 10 Marks) Answer ALL Questions. (Internal Choice)
			SECTION – C (2x 10 =20 Marks) Answer All Question. (Internal Choice)

EXTERNAL QUESTION PATTERN**UG External Question Pattern for the courses carrying credits 5 and above****Class:****Time: 3 Hours****Date:****Max.: 100 Marks****Title of the Paper**

Course Outcome	Bloom's K-level	Q. No	SECTION
			SECTION – A (15 x 1 = 15 marks) MCQs
			SECTION – B (5× 2= 10 Marks) Answer any FIVE Questions out of SEVEN
			SECTION – C (5x 5 =25 Marks) Answer All Question. (Internal Choice, one question from each Unit)
			SECTION – D (5x 10 =50 Marks) Answer All Question. (Internal Choice, one question from each Unit)

EXTERNAL QUESTION PATTERN**UG External Question Pattern for the courses carrying credits below 5****Class:****Time: 2 ½ Hours****Date:****Max.: 75 Marks****Title of the Paper**

Course Outcome	Bloom's K-level	Q. No	SECTION
			SECTION – A (15 x 1 = 15 marks) MCQs
			SECTION – B (5x 6 = 30 Marks) Answer All Question. (Internal Choice, one question from each Unit)
			SECTION – C (3x 10 =30 Marks) Answer All Question. (Internal Choice)

SKILL DEVELOPMENT PROGRAMME (SDP)

LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

PROGRAMME OUTCOMES (PO)

PO NO.	UPON COMPLETION OF THIS PROGRAMME THE STUDENTS WILL BE ABLE TO
1.	Gain theoretical knowledge and apply the expertise in different fields.
2.	Acquire Industry specific skills and can emerge as entrepreneurs.
3.	Develop critical and rational thinking to solve societal issues.
4.	Explore the knowledge and acclimatize it in the ever-changing work environment.
5.	Evolve theories and develop innovative discipline specific ideas.
6.	Comprehend the nuances and develop innovative, discipline-specific ideas.

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)

PSO NO.	UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO	PO MAPPED
1.	Have knowledge about the Library Resources and Services.	PO-2, PO-5
2.	To get Equipped with capabilities required for placement in Libraries	PO-2, PO-3
3.	To Use maximum of resources available in the Library.	PO-1
4.	Get the basic practical approaches to use online resources.	PO-5, PO-6
5.	Familiarize with the Principles of Management in Library Services.	PO-4

OBJECTIVES:

- ❖ To familiarize the students with the methods of maintaining Library Resources and Services.
- ❖ To equip them with capabilities required for placement in Libraries.

TEACHING HOURS

The Certificate course will be conducted in 180 contact hours per year as follows

Theory - Paper I = 60 Hours

Theory - Paper II = 60 Hours

Practical Paper = 60 Hours

ELIGIBILITY

Plus Two passed / Any U.G. and P.G. Student

SYLLABUS

THEORY PAPER - 1: FUNDAMENTALS OF LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

Code: 24GL1SD01

Hours: 2

Credit: 1

COURSE OUTCOMES:

- ❖ Have knowledge about the types, principles, classification, cataloguing and routine work of the Library
- ❖ Understand the types, principles, classification, cataloguing and routine work of the Library
- ❖ Apply the principles, classification, cataloguing and routine work of the Library
- ❖ Get the analytical approaches in the types, principles, classification, cataloguing and routine work of the Library
- ❖ Evaluate the types, principles, classification, cataloguing and routine work of the Library

UNIT I

Library concept and definitions; Types of libraries - Public, Academic and Special Libraries - Role of libraries in modern society.

UNIT II

Five Laws of Library Science and their implications. Principles of Management - Library Budget, Types

UNIT III

Library classification - Definition, need and purposes - Colon Classification 6th Edition and Dewey Decimal Classification: Main Classes

UNIT IV

Library Cataloguing - Definition, objectives and functions of catalogue - Physical and inner forms of catalogue - OPAC

UNIT V

Various sections in a Library- Routine work in Acquisition, Technical, Circulation, Maintenance, Reference, and Binding Sections

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Library Organisation and Decision Making - J. B.Sharma - Pointer Publishers, Jaipur - 2008
2. Library and Information Science - C.K. Sharma, Akhil Kumar Singh and Rakesh Kumar- Atlantic publishers & distributors (P) Ltd. - 2008
3. Basics of Library and Information Science - K.T.Dilli, Vikas Publishing.
4. Colon Classification - S.R.Ranganathan - 6th Edition - Asia publishing house, New Delhi - 1960
5. Dewey Decimal Classification - Edited by John P Comaromi etc. - 20th Edition - Forest press, New York - 1989
6. Current Trends and Fundamentals in Library and Information Science - Sr. R. Fatima Mary **Sylvia**,Pavai Publications, Chennai - 2012

THEORY PAPER -2: INFORMATION SOURCES & SERVICES

Code: 24GL1SD02

Hours: 2

Credit: 1

COURSE OUTCOMES:

- ❖ Have knowledge about the types and kinds of Information Sources and Services.
- ❖ Understand the types and kinds of Information Sources and Services.
- ❖ Apply the types and kinds of Information Sources and Services.
- ❖ Get the analytical approaches of the types and kinds of Information Sources and Services in the practical life situation.
- ❖ Evaluate the types and kinds of Information Sources and Services.

UNIT I

Sources of Information - Documentary - Non- Documentary - Types of Information Sources - Primary, Secondary, Tertiary Sources

UNIT II

Kinds of Sources of Information - Standard Ready Reference Sources and Long-Range Reference Sources

UNIT III

Information Services - Reference Service - Definition, Need and Types - Ready Reference Service - Long Range Reference Service - User Needs - User Education, Extension services.

UNIT IV

E-resources - Concept and evolution; Merits and demerits of e-resources

UNIT V

Library Automation and Digitization- Digital Library- Artificial Intelligence applications in Libraries

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Reference Service - Mr. Krishan Kumar
2. Digital Libraries Tools & Techniques - C. Praveen Singh - Alfa Publications, New Delhi - 2008
3. Library and Information Science - C.K.Sharma, Akhil Kumar Singh and Rakesh Kumar - Vol.III - Atlantic Publishers & Distributors (P) Ltd. - 2008
4. Current Trends and Fundamentals in Library and Information Science - Sr. R. Fatima Mary **Sylvia**, Pava Publications, Chennai - 2012

PRACTICAL PAPER

Code: 24GL1SDP1

Hours: 2

Credit: 1

COURSE OUTCOMES:

- ❖ Acquire the knowledge of Colon Classification, Dewey Decimal Classification, ICT and INFLIBNET
- ❖ Understand the concept of Colon Classification, Dewey Decimal Classification, ICT and INFLIBNET
- ❖ Apply the knowledge of Colon Classification, Dewey Decimal Classification, ICT and INFLIBNET
- ❖ Analyse the practical knowledge of Colon Classification, Dewey Decimal Classification, ICT and INFLIBNET
- ❖ Synthesis the practical approaches of Colon Classification, Dewey Decimal Classification, ICT and INFLIBNET

Paper 3 - INFORMATION PROCESSING PRACTICE

Code: 24GL1SDP1

Hours: 2

Credit: 1

4. Classification: Colon Classification 6th edition, Main Classes
5. Classification: Dewey Decimal Classification 20th edition - I, II & III Summary
6. ICT - Internet Browsing; Downloading
7. E-Resources in INFLIBNET N-List - Browsing; Downloading

BOOKS FOR REFERENCE:

1. Digital Libraries Tools & Techniques - C. Praveen Singh - Alfa Publications, New Delhi - 2008
2. Colon Classification - S.R.Ranganathan - 6th Edition - Asia publishing house, New Delhi - 1960
3. Dewey Decimal Classification - Edited by John P Comaromi etc. - 20th Edition - Forest press, New York - 1989

EVALUATION METHOD

Theory Paper – 1 Fundamentals of Library and Information Science Code : 24GL1SD01		Theory Paper - 1 Information Sources & Services Code : 24GL1SD02		Practical Paper Code : 24GL1SDP1	
Internal	25 Marks	Internal	25 Marks	Internal I	50 Marks
External	75 Marks	External	75 Marks	Internal II	50 Marks
Total	100 Marks	Total	100 Marks	Purely Internal, Total	100 Marks

CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT COMPONENT (CIA) - 2023-2026 -UG
CIA components for Practical can be decided by the respective Departments.

**Passing Minimum in the Continuous Internal Assessment is Compulsory for
appearing the External Semester Examination**

Theory: Internal Component

Component	Marks	Marks
Internal test I	40	Converted to 25
Internal test II	40	
Assignment I	10	
Quiz	10	
Total	100	25

Question Patern					
SECTION	Types of Question	Number of Qns.	Number of Qns. to be answered	Marks for each Qn.	Total
A Q. No (1-15)	Multiple Choice	15	15	1	15
B Q. No (16-21)	either or type.	6	5	5	30
C Q. No (22-24)	either or type	3	3	10	30

YOGA FOR YOUTH EMPOWERMENT

Semester: Non semester

Hours: 2

Code : 23YYSD01

Credit: 2

OBJECTIVES:

- ❖ Providing value education to improve the students' character.
- ❖ Understanding yogic life and physical health.
- ❖ Maintaining youthfulness.
- ❖ Measure and method in five aspects of life.

UNIT: 1

Physical Health: Manavalakalai (SKY) Yoga - Introduction - Education as a means for youth empowerment - Greatness of Education - Yoga for youth Empowerment.

Simplified Physical Exercises - Hand, Leg, Breathing. Eye exercises - Kapalabathi, Makarasana Part I, Makarasana Part II, Body Massage, Acu pressure, Relaxation exercises – Benefits. **Yogasanas I** - Pranamasana - Hastha Uttanasana - Pada asthasana – Aswa Sanjalana Asana - Thuvipatha asva Sanjalana asana - Astanga Namaskara –Bhujangasana. Altha Muktha Savasana, Aswa Sanjalana Asana – Pada Hasthasana - Hastha Uttanasana - Pranamasana. **Pranayama** - Naddi suddi -Clearance Practice- Benefits. Simplified Physical Exercise - Kayakalpa Pracices - Meditation Practices. **(6 Hours)**

UNIT II

Life force: Reasons or Diseases - Natural reasons (Genetic / imprints, Planetary Position, Natural calamities and climatic changes) - Unnatural reasons (Food habits, Thoughts, Deeds). **Philosophy of Kaya kalpa** - Physical body - Sexual vital fluid - Life force - Bio-Magnetism-Mind. **Maintaining youthfulness** - Postponing old age - Transformation of food into seven components - Importance of sexual vital fluid - Measure and method in five aspects of life - Controlling undue Passion. **Kayakalpa practice** - Aswini Mudra - Ojas breath - Benefits of Kaya Kalpa. **(6 Hours)**

UNIT III

Mental Health: Mental Frequencies - Beta, Apha, Theta and Delta wave - Agna Meditation explanation-benefits. **Shanti meditation** - Shanthi Meditation explanation – benefits. **Thuriya Meditation** - Thuriya Meditation explanation – benefits. **Benefits of Blessing** - Self blessing (Auto suggestion) - Family blessing - Blessing the others -World blessing - Divine protection. **(6 Hours)**

UNIT IV

Values: Human Values - Self-control - Self-confidence - Honesty Contentment- Humility Modesty Tolerance- Adjustment- Sacrifice- Forgiveness. Purity (Body, Dress, Environment) - Physical purity - Mental purity - Spiritual purity. **Social Values** - Nonviolence - Service Patriotism Equality. Respect for parents and elders - care and protection - Respect for teacher. Punctuality - Time Management. **(6 Hours)**

UNIT V

Morality (virtues): Importance of introspection - I - Mine (Ego, Possessiveness) Six Evil Temperaments - Greed - Anger- Miserliness - Immoral sexual passion Inferiority and superiority Complex - Vengeance. Maneuvering of Six Temperaments - Contentment Tolerance - Charity Chastity - Equality – Pardon (Forgiveness). Five essential Qualities acquired through Meditation - Perspicacity- Magnanimity - Receptivity - Adaptability -Creativity (Improved Memory Power). **(6 Hours)**

BOOKS FOR REFERENCE:

- ❖ Yoga for modern age - Thathuvagnani Vethathiri Maharishi.
- ❖ Simplified Physical Exercises- Thathuvagnani Vethathiri Maharishi.
- ❖ Kayakalpam - Thathuvagnani Vethathiri Maharishi.
- ❖ Thirukkural - Rev.Dr.G.U.Pope.
- ❖ Mind- Thathuvagnani Vethathiri Mahaishi.
- ❖ Sound Health through yoga- Dr.Chandrasekaran.
- ❖ Light on yoga –BKS Jyenger.
- ❖ Unavu murai - Thathuvagnani Vethathiri Maharishi.

EVALUATION YOGA FOR YOUTH EMPOWERMENT

Internal	External	Total
25	75	100

CIA Components

Component		Marks
Test-I	:	40
Test - II	:	40
Assignment	:	05
Quiz/Seminar	:	10
Attendance	:	05
Total	:	100

**The total internal marks obtained for 100 will be
Converted into marks obtained for 25**

YOGA FOR YOUTH EMPOWERMENT
(EXTERNAL – EVALUATION)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 75

Part	Types of questions	Number of Qns.	Number of Qns. to be answered	Marks for each qn.	Total
A Q. NO (1-20)	MCQ(Four questions from each Unit)	20	20	1	20
B Q. NO (21-25)	Either (or) type. (Two questions from each unit)	10	5	5	25
C Q. NO (25-30)	Open choice (One question from each unit)	5	3	10	30

PRACTICAL - YOGA FOR YOUTH EMPOWERMENT -23YYSD02

Semester: Non- Semester

Hours: 2

Code : 23YYSD02

Credit: 1

1. **Simplified Physical Exercises** - Hand, Leg, Breathing. Eye exercises - Kapalabathi, Makarasana Part I, Makarasana Part II, Body Massage, Acu pressure, Relaxation exercises – Benefits.
2. **Yogasanas I** - Pranamasana - Hastha Uttanasana - Pada asthasana – Aswa Sanjalana Asana - Thuvipatha asva Sanjalana asana - Astanga Namaskara – Bhujangasana. Altha Muktha Savasana, Aswa Sanjalana Asana – Pada Hasthasana - Hastha Uttanasana - Pranamasana.
3. **Pranayama** - Naddi suddi - Clearance Practice- Benefits. Simplified Physical Exercise - Kayakalpa Practices - Meditation Practices.

YOGA FOR YOUTH EMPOWERMENT – PRACTICAL -I (Internal Only)

CIA Components for Internal Assessment

Components		Marks
Component- I (Physical Exercises)	:	50
Component- II (Yogasanas I)	:	25
Component – III (Pranayama)	:	25
Total	:	100